

市教育局举办主题展览,展现教育系统奋进之姿

# 优教惠学 争做先锋

为充分展现教育系统“奋进十四五 启航新征程”的生动实践,经过20余日的紧张筹备,6月22日,市教育局举办的《2022 奋进南通教育——“优教惠学”争做先锋》主题展在线上和线上同步开启。

本次展览聚焦2022年1月1日以来各地各学校(单位)争先创优的扎实举措、破解难题的创新之举和具有影响的特色成就,展示南通教育人前行于全面建设“现代化教育高地 新时代教育之乡”新征程的奋进之姿。

## 推进“双减”全国试点 探索素质教育落实之策

我市是“双减”全国试点城市。我市各地各校积极探索促进学生全面健康成长的落实之策,成为本次展览的重头戏。

启东市教体局推出“6个1”亮化工程,打造多维育人新样态。运动养心,养成一个运动习惯,以健康体魄拥抱生活;艺术悦心,练就一项艺术特长,以审美眼光观照生活;书法润心,书写一手美观汉字,以笔墨气韵浸润生活;劳创慧心,制作一组创新作品,以创新灵感点亮生活;演说塑心,开展一次精彩演说,以自信表达面对生活;研学修心,进行一场研学旅行,以渊博学识丰富生活。该工程的实施,拓展了学生的发展空间,舒展了学生课堂内外的学习成长姿态,形成了多学科协同育人的科学机制,推动了“一校多品”特色品牌的创建。

崇川区推出“素质教育的城市课堂”育人项目,依托博物馆、文化景点等,构建特色课程,让城市课堂串起近代第一城的人文底蕴,打造崇川教育特色品牌。各校配合自主活动,培养博物馆讲解团队,涌现出一批优秀的博物馆小小讲解员。在认识家乡地理环境、人文景观、物产特色、民风民俗过程中,学生增强了民族记忆和文化认同、涵育了家国情怀、提升了人文素养。

劳动是国家课程的科目之一,劳动教育如何落实?不少学校进行了深入的实践探索。

南通大学附属中学以融合式劳动课程涵养青年学生的健康人格。以家庭为基础,夯实生活化劳动。积极搭建附中雅正德育“必做值岗、义工、家务”的劳动平台。校内推行“承包责任”劳动岗,开辟志愿劳动岗;倡导学生周末与父母同做家务,培养热爱劳动的情怀和善于劳动的技能。以学校为主导,开展创造性劳动。拓展劳动教育阵地,确保师资、场所、设备、课时,劳动教育成为常态课程。全面打造“附中学子种植园”品牌,通过向日葵种植,枇杷、石榴、柿子采摘,河道捕鱼,天鹅喂养,蓝莓收割等活动,引导学生热爱生命、关注成长。以社会

为支撑,延展服务性劳动。以中华慈善博物馆、南通环保教育馆、啬园等校外基地为阵地,定期组织实践服务活动,着力培养学生的责任意识和奉献精神。

南通市启秀中学依托“启秀种植园”探索实践劳动教育,为城市学生打造现实版“百草园”,构建高质量育人体系。经过两年摸索,目前已形成“分田到班”“多元融合”“自育自立”等经验。

南通市第二初级中学将劳动教育的触角延伸至家庭、校园等多个领域。加强校本课程建设,继续开设“种植园”校本课程,聘请劳动经验丰富的老师和校外专家指导,带领学生在耕耘中锻炼身体,增强劳动光荣意识,提升劳动技能,享受劳动成果的喜悦。将节日庆祝和劳动教育相融合,常态化开展德育活动。

聚焦五育并举,通州湾实验小学以江苏省基础教育内涵建设项目“耐盐水稻课程”为支点,努力撬动学科整体变革,探索学生素养全面发展新路径。南通市经济技术开发区实验小学教育集团各校区因地制宜,创新实践。龙腾校区把具有生产性的农业景观与低维护的乡土植物搬到屋顶,建成了屋顶生态农场——四时园,形成了以自然、农业、科普为主题的“农业学院基地”。新河校区积极探索延时服务模式,将抖空竹运动作为课后延时服务课程的重要内容,面向二至六年级全体学生普及抖空竹运动。星湖校区以“祖冲之数学馆”为体验基地,拓展学生数学思维。育才校区以小先生制推动学生自治管理。

## 优化区域教育治理 推进教育高质量发展

海门区委、区政府高度重视产教融合,凝聚多方力量,以永远“先行一步”的姿态积极推行区域校企合作、产教融合,不断探索现代职教发展之路。今年以来,依托“海门职业教育集团”,与区域内156家企业、6大园区达成长期深度合作协议,共同建立校外实训基地57个、校内实训基地5个。成立“中南建筑产业学院”,开创了“学生‘上学即上岗、毕业即就业’,人才培养历练不断线”新思路,成功获评教育部典型案例,海门获评江苏省职业教育改革发展成效明显地区。

海安市教体局积极推动政府为民办实事项目,开展幼托一体化试点工作。制订《海安市幼儿园幼托一体化试点工作方案》和《海安市幼托一体化试点工作三方合作协议》,于2022年2月正式启动公办幼儿园幼托一体化试点工作,主要采取少年宫、公办幼儿园、优质民办幼托机构三方合作模式,各司其职、共同保障、合力推进,提高了公办园专业资源使

用效益,满足了家长的婴幼儿照护需求。

如皋市教育局推进校园文化建设,以多彩活动推进中小学生文明习惯养成教育,深化新时代“生活德育”。致力于发展学生科创素养,如皋健全科技教育组织,全域构成教育局—各单位分管领导—科技辅导员、科学教师连贯有效的脉络主线,切实有效开展青少年科技创新教育工作,让学习培训、交流、研讨成为提高能力素质的关键环节,实现科学师资水平的稳步提升。以科学课堂教育为主阵地,因地制宜开展丰富多彩、各具特色的科学教育活动,有效提升全员参与科学的热情。如皋市外国语学校、如皋市实验小学、如皋经济技术开发区第二实验小学、如皋市白蒲镇白蒲小学入选全国“‘科创筑梦’助力‘双减’科普行动”试点单位。如皋市外国语学校师生代表参加2021—2022年度江苏省全民科学素质大赛荣获团体赛一等奖。

## 服务发展新跨越 高职院校勇争先

作为南通市唯一集造船、用船、管船于一体的国家“双高”院校,江苏航运职业技术学院依托专业优势,积极服务“海洋强国”战略和南通地方经济发展。2021年11月至2022年4月,应中国极地中心邀请,学校选派业务过硬、技能精湛的贾立校和薛海龙老师分赴“雪龙”号和“雪龙2”号,参加中国第38次南极科考。在船工作期间,两位老师行程3.4万余海里,跨越24个时区,积极参与科考任务,为国家科考任务的完成保驾护航。学院还依托专业优势,与南通城市轨道交通有限公司开展校企深度合作,共同成立“混合所有制”产业学院,助力南通地方经济发展。

江苏商贸职业学院积极向上争取,成功设立雅思考点,提升了社会服务能力,助力长三角地区年轻学子在更为广阔的国际舞台和职业发展平台上施展才华。学院加强内涵建设,2022年江苏省职业院校技能大赛上,该校学生组、教师组两支参赛队在全省59所参赛院校的84支代表队中脱颖而出,均荣获一等奖的喜人成绩。至此,学校连续7年荣获该赛项一等奖。

南通卫生高职校,聚焦作风建设奋力开启高质量发展新征程。学校以党建引领,聚焦教育教学,落实立德树人根本任务,设立“作风建设提升年”,将作风建设融入教学管理、学生管理、后勤服务、安全治理、疫情防控等环节。学校专业教师加入全市核酸检测应急队,为切实加强全市核酸检测能力建设作出了学校贡献。

刘卫锋

## 杏坛小语

### 生命因工作而美丽

最近读了一本书,题目是《你在为谁工作》。全书从一个大家耳熟能详的故事开始。故事说的是一个心理学家到一座正在建设中的教堂,询问3个正在砸石头的工人在“为谁工作”。第一个工人怨气冲天地说他正在用重得要命的铁锤去砸硬得要死的石头,在为工作而工作;第二个工人无可奈何地说正在为一家老小的温饱而砸石头,在为薪水而工作;最后一个工人心平气和地说他正在参与兴建一座雄伟的教堂,和建设一座现代化的都市,在为人生价值而工作。面对同样的工作(砸石头),三个人有三种看法,三种看法导致三种不同的工作感受,也产生了三种不同的结果。

细细品读,逐渐被书中生动的故事和阐述的精辟道理所打动。是啊,人为什么要工作?我们每天又是在为谁工作呢?起初,我的想法很简单,毕业了,就要找工作,工作了,才能生存。所以,我是为工作而工作、为生存而工作。当一名幼儿教师,工作很辛苦、很繁杂,也有无限的责任,我每天下班后都会觉得很累很累。可是,我看到搭班的李老师和范老师,他们每天精神抖擞、情绪饱满,再复杂的工作都做得得心应手、驾轻就熟。他们为什么有那么充沛的精力呢?我在这本书里找到了答案,这本书告诉我们:“当责任感成为一种习惯、成了一个人的生活态度,我们就会自然而然地担负起责任,而不是刻意去做,当一个人自然而然地做一件事情时,就不会觉得麻烦,更不会觉得劳累。”

于是,我尝试换一种工作状态:早晨,我早早来到教室迎接孩子的到来;上午,带他们到操场和他们一起出操;中午,为他们穿衣梳小辫儿。我学着拿起了饭勺,为孩子们分饭;我学着搭班老师,主动去捡起地上的垃圾。渐渐的,孩子们和我亲了:“小杜老师,你好像不像我们的老师,倒像我们的姐姐”“杜老师,今天你穿的也是大嘴猴的衣服呀”“老师,这是我们画的围巾,你感冒咳嗽了,我们把围巾送给你取暖”“我的围巾也给你”“老师,戴我的围巾”……眨眼间,我的眼前全是孩子画的围巾。孩子的一片纯真让我产生工作的动力;孩子好奇的目光促使我脑中永不停息地思考;孩子银铃般的笑声让我感受到工作的多彩;“工作是人们要用生命去做的事”“要对工作心怀感激”“敬业,是最完美的工作态度”。

我明白了,其实,我们不是为工作而工作,也不是为薪水而工作。我们是在用自己的行动书写未来,用自己的努力丰富人生。为了自己的个人成长而工作,我们会把工作中的压力转化为前进的动力,为了自己热爱的事业而工作,我们会勇敢地担当责任,因为敢于担当才能赢得尊重;为了自己热爱的事业而工作,我们会在遇到困难的时候,依然饱含激情和热情投入工作,因为工作的热情是攻克难关的法宝;为了自己的事业而工作,我们会将每一次失败都踩在脚下,努力追求成功带给我们的喜悦,因为每一次成功都使自己人生的境界得到升华。为了自己幸福的生活而工作,我们的工作从此便是快乐的,即使是简单的重复,我们也不再觉着枯燥和乏味;为自己幸福的生活而工作,我的生活从此也会变得快乐起来,即使工作中依然充满压力和烦恼,可是我们的心境却变得宁静不再浮躁。让我们以饱满的热情努力工作,为了更好地成长;让我们以崇高的敬业精神投入工作,为了实现事业的梦想。我们改变不了环境,但可以改变自己;我们不能左右天气,但可以改变心情;我们不能取得成功,但可以事事尽力。

让我们一起树立正确的人生观、价值观,快乐地面对工作,因为我们是在为自己而工作——生命,因工作而美丽;青春,因工作而绚烂!

通州区青少年宫 杜欣恬