

他们是身残志坚的青年人,他们在全社会的关心和支持下,叩开了高等学府的大门——

# 200余名“折翼天使”圆了大学梦

南通特殊教育中心,是我国第一所由国人自办自教的特殊教育学校。从1993年至今,该校已有200余名盲聋学生考取心仪的大学,这些身残志坚的青年人在大学里刻苦攻读,学习一技之长,走上社会后实现自身价值,平等地参与社会生活。



残障考生备考场景。记者尤炼

## 考取人数突破200名

望着电脑屏幕上的历届高考录取情况统计表,南通特殊教育中心分管教学的副校长施建军难掩激动的心情:“从1993年至今,录取人数突破200名,已达到202名,太不容易了!”截至目前,该校中专部今年参加高考的11名残障同学(9名聋生、2名盲生)中有10名已被录取。

“学校第一个考取大学的聋生名叫戚驰,他考取长春大学特教学院,班主任是胡秀珍老师。”民进南通特教中心支部原主委、退休教师胡志坚对戚驰印象深刻:“小戚品学兼优,有文艺特长,曾参与哑剧《小草歌》的表演,并在全国残疾人文艺汇演中获奖。”

残疾人单招单招是残疾人高考的一种特殊形式,招生对象限定为具有听力障碍或视力障碍的高中毕业生,于每年的3月、4月举行,考试科目为语文、数学、英语等以及专业考试。

施建军介绍,1998年,张春红同学考取南京金陵科技学院,成为学校第10名考取大学的残障学子;2002年,考取大学的残障学子突破30名;2006年,考取人数突破50名;2012年,考取人数过百;2016年,考取人数超过150名;今年,考取人数突破200名,“报考专业为计算机、艺术设计、针灸推拿专业等,录取高校为北京联合大学特殊教育学院、天津理工大学聋人工学院、南京特殊教育师范学院等。”

## 大数据显示成才定律

聋部中专毕业生唐诗参加了今年残疾人高考,以优异成绩被天津理工大学聋人工学院、北京联合大学特殊教育学院和南京特殊教育师范学院三所高校录取,她最终选择了天津理工大学聋人工学院。她表示,从一年级开始就在学校就读,至今已有12年,对学校和老师、同学们都很有感情。

“截至目前,唐诗班上还有7名聋生考取南京特殊教育师范学院、郑州工程技术学院、浙江特殊教育职业学院;徐佳乐、许栾两名盲生考取南京中医药大学针灸推拿学专业。”特教中心教务处主任吴晓燕介绍,学校根据残障学生历年录取情况,并跟踪他们就业状况制作了饼状图。大数据显示成

才定律:经过高等院校深造后的残障学生就业竞争力增强,他们总体就业率较高,发展态势良好。

身边是战友,身后是祖国……南通籍聋人画家朱玉培在上海浦东居家隔离期间,凝神创作了三幅电脑手绘抗疫题材作品,致敬抗疫一线医护人员。他是南通盲哑学校(南通特殊教育中心前身)1999届毕业生。朱玉培三岁那年因为药物中毒而失去听力,不能言语。他在南通盲哑学校从幼儿园一直读到中专毕业,后考入金陵科技学院。

“像朱玉培这样考取大学的优秀毕业生还有很多,他们在各自领域都取得了不俗的成绩。”吴晓燕说,这些身残志坚的青年人在大学里刻苦攻读,学习一技之长,走上社会后实现自身价值,平等地参与社会生活。

## 为人生开启梦想之门

“长大后我就成了你,才知道那块黑板,写下的是真理……”女高音歌唱家宋祖英一首《长大后我就成了你》,质朴的歌词,唱出对老师的感恩。“大学毕业后,毅然选择做特教老师的有冒朝霖、孙国强、庄茜、高思维等好几名毕业生。”南通特殊教育中心校长徐志辉介绍。

如皋市特殊教育学校美术教师冒朝霖出生在如城街道,幼时因发高烧注射链霉素引起永久性耳聋。他曾在南通盲哑学校就读,1994年考取长春大学特教学院美术专业,成为如皋第一个聋人大学生。冒朝霖从教以来,用一颗爱心呵护残障学生,带领聋生用彩笔描绘出他们的多彩人生。

“先贤张謇先生当初开国人特殊教育之先河,创办了南通盲哑学校,目的就是‘为造就盲哑具有普通之学识,俾能自立谋生’,成为‘生利之国民’。”徐志辉说,残障学子上大学,是改变他们命运的重要途径,也是获得教育、融入社会的渠道。

徐志辉告诉记者,新时代,让残障学生和普通学生一样,同在蓝天下,共同享受公平而有质量的教育,一直是特教人的追求。在全社会的关心和支持下,30年来,学校共有200余名残障学子跨入高等学府殿堂,为他们的人生开启梦想之门,希望将来有更多残障学生能圆大学梦。本报记者尤炼

## 小小年纪踏足人工智能

## “科创筑梦”助力“双减”科普

2日,在我市文亮小学举行的全国青少年人工智能教育成果展示大赛江苏省选拔赛上,来自文亮小学和开发区实验小学的两队选手在探月计划赛项和创意天梯赛项上获得省一等奖第一名。据了解,近年来,我市在全国青少年人工智能教育成果展示大赛上屡获佳绩,部分赛项成绩处于全国领先地位。

## 参加这项活动,我很开心

5日,刚刚获得省赛一等奖的龚子锐和妈妈一起享受难得的闲暇时光。作为一名即将踏入六年级的小学生,龚子锐接触创意天梯项目还不到两年。

“通过比赛,我感受到了科学的神奇,特别是创意天梯这个项目,会给未来的人民生活带来便利。”在采访中,龚子锐对自己的经历很自豪,他表示,接触到青少年人工智能大赛,能开阔自己的知识面,也让自己有了学习新知识的动力。

5日下午,龚子锐的项目搭档钱政涵正式结束省赛后的调整期,接下来将和龚子锐一起为即将到来的国赛进行训练。钱政涵的妈妈丁培丽说:“这两天还要将编程的技能练一练,采用何种造型承重力更强,两个孩子还要好好探讨一下。”

参加探月计划赛项获奖的文亮小学学生汤晨昊刚刚接触这个项目不到一年。当被问到为什么会参加这项赛事时,他说:“因为机器人很好玩,在玩的过程中我能轻松掌握课本以外的知识,比如说机器人的原理等。正因为这项活动很有趣,哪怕在练习中出现失败,我和我的伙伴也会一遍遍通过调整结构和程序,让机器人更好地运行。总之,参加这项活动,我很开心。”

## 孩子开始重视团队合作

近年来,我市参与被列入教育部白名单的人工智能类赛事的人数越来越多,很多孩子从小学开始就通过编程、机器人等社团,了解人工智能方向的知识。“双减”政策实施后,我市的中小學生有更多的时间参与这类科技活动。

据统计,近年来,我市每年均有中小学生在省内、国内相关赛事上获得一等奖,赛事成绩位列全省前列,部分赛项的成绩居全国领先地位。更重要的是,家长们看到在参加了这类活动后,孩子有了明显的变化。

龚子锐的妈妈尉迟思说:“在参加人工智能赛事前,孩子比较浮躁,没有耐心。现在他能静下心来,有耐心地钻研一件事情。而这种状态在他的学习上也有所延续。碰到困难,慢慢去想。”

汤晨昊的妈妈陈王钰也表示,虽然孩子上三年级,但是孩子的进步明显。她说:“自从参加了探月计划赛项后,儿子开始认识到团队合作的重要性,和同伴紧密合作、互相帮助,不是原来只知道猛打猛冲的样子了。”

## “科创筑梦”就你身边

在这次省赛中,我市多名小学女选手令人瞩目。5日下午,创意天梯赛项获奖选手钱政涵拿起胶枪,做起了自己喜爱的手工,让在紧张训练中的自己“换换脑子”。钱政涵的妈妈丁培丽说:“孩子从小就喜欢做手工,这次能在赛事上获奖,和她丰富的空间想象能力不无关系。”

参加这次人工智能大赛机甲大师赛项的开发区星湖小学学生黄周涵的父亲表示,孩子从中班开始编程启蒙时就对编程产生了浓厚的兴趣。黄周涵的父亲对女孩子学编程没有任何心理压力。他说:“我们会与女儿一起攻克难题,给予孩子信心。我们也会经常带孩子参加各种比赛,增强孩子的成就感。总之,我们父母会尽量去创造有利于孩子学习编程的教育环境。”

市科学技术协会科普部部长宣红光表示,我市是“科创筑梦”助力“双减”科普行动试点城市。目前,市科技局、市教育局和市科协正通过协作,以“科创筑梦”全国青少年科技创新服务云平台为依托,积极发动社会力量,汇聚一批优质科普资源,引领一批科普教育基地,培养带动一批优秀科普人才和相关科普机构,更好地服务“双减”工作。

宣红光说:“在暑假期间,市科协将通过科技夏令营、高校科学营等形式,为全市青少年的科学素质和科技创新能力的提升提供渠道和方案。”

本报记者沈樑 本报实习生王徐静



参赛学生在展示才能。