

## 把挑战写进成长里



生活的挑战能使一名瘦弱的民工扛起百斤的重担;事业的挑战能使一名学者苦苦为之奋斗一生。挑战,能激发我们未被发掘的潜能,也能给予我们无穷的力量。

### ◆“卷哥”的内卷

他,是我们班的内卷“第一人”,自称“卷哥”。这个称号是他自封的,我并不服气。于是,一天中午,我便收到了来自“卷哥”的挑战信:据说你对我的称号不服,敢不敢与我一较高下?我在信的空白处大笔一挥:春风吹,战鼓擂,要比内卷谁怕谁?便塞回了他的课桌。

延时服务时,作业写罢,我们之间的较量正式开始。一共三道数学题,答对最难的一题记三分,其余两题各记两分。他自信满满地选了最难的那题,只见他的笔在纸上游走着,仿佛是赵云骑着白马,舞着长枪,孤身在敌军中杀进杀出。同样,我也丝毫不敢懈怠,望着眼前的题目,笔在纸上笨拙地舞来舞去。再看看他,眉头上挤出了点点汗珠,进展应该也不是很快。两分钟后,我在第一题上重重砸下最后一笔,将其交给“裁判”。

写第二题时,似乎是因为前面进展得太顺利了,即将交题的时候,我突然发现有一个步骤出现了低级错误,一想到差点与胜利失之交臂,我便一阵胆寒,于是我以迅雷不及掩耳之势将其推翻重来。最终,我们两人几乎同时交卷,他对一题,记三分;我对两题,记四分。胜利的喜悦让我明白:竞争与进步同在,挑战与成长并存。

### ◆体测的比拼

跑步,是爆发力的比拼,更是毅力的斗争,往往只有结合这两种能力才能取得胜利。一年一度的体测如期而至,其中,我最期待的项目便是400米跑步了。这一次,我被安排与两名强劲的同学一起站上了跑道。

前200米,我们旗鼓相当,我总是忍不住侧头去看两旁的对手。眼中的前方变成了象征着胜利的一片“世外桃源”,稍一减速,仿佛就会跌入身后的那片“万丈深渊”。慢慢的,我的心里打起了退堂鼓:完了,我快跑不动了!心中笼罩着的是一片无尽的黑暗。朋友们的加油鼓劲声,又让我听到了一个声音:不!可以输,但决不允许放弃!相信自己,你能行!顷刻间,光明的利箭刺穿了漫天无际的黑暗。我不再想着输赢,不再看两侧的对手,双腿又像是上紧了发条般越跑越快。

最后100米,冲刺!我的对手们似乎是见势不妙,愈发快速地跑起来,我虽有些许体力不支,但那股劲足以让我率先冲过终点。10米,拼了!我闭上双眼,心中只有前方,好似“飞”过终点线。最终,我以1分35秒的成绩位列全班第一。当然,这也多亏了挑战赐予我的力量。

### ◆博弈的较量

“绝艺如君天下少,闲人似我世间无。”十九根韧性的线条纵横交织,黑白两色的棋子在棋盘上活了,在激烈的战争中同色棋子互帮互助,谋以生存,歼灭敌人。

我坐在棋盘前,心情无比复杂,赢了我就是亚军,输了,便无缘前三。第一次得到这样的机会,第一次面对如此重要的一局,几年来的努力一一浮现在我脑海里。比赛开始,我的头脑变得一片空白,只得深呼吸、深呼吸,再深呼吸,这才重拾起那份被我遗忘在赛场外的自信。凌乱的落子声和读秒声使棋手们容易麻痹大意。六之十三,凌空一震,对手这步棋,看似妙手,实则过于随意,为了不错过战机,我陷入了长思。六之十四,飞靠,直取咽喉。对手瞳孔瞬间放大,转瞬间又化为懊恼,但他并没有放弃,反倒是燃起了熊熊斗志。棋局仍在进行着,他为了扳回局势,用尽浑身招数。

越是进入尾声,形势越是细腻,开局时我的优势已无从看出。我颤颤巍巍的手将白子落在最后一枚单官,便呼来了裁判,棋子被一片片分隔开,裁判的手不停穿梭其中,裁判将最后几颗子列在棋盘上,一颗、两颗……直到五颗,我赢了!胜利的天平以肉眼难见的趋势倒向了我,浑然间,手中也握出了一把汗。没有规矩,不成方圆,这场名次之争的胜负便归结于此。我又一次挑战了自我,

赢得了成长。

挑战是一种无形的力量,只有在你到达极限时才会释放;挑战是一架长梯,帮助你登上成功的巅峰;挑战是一本“人生的书”,帮助你更好地领悟人生的含义。挑战时刻伴随着我的成长,它让我看见了更好的自己。

朱浩轩

## 梦里环游博物馆

一天夜里,妈妈带我去博物馆,突然我发现妈妈不见了!虽然害怕,但我还是鼓起勇气独自走了进去。

走到摆放恐龙骨头的展览厅时,我发现里面的骨头全都动了起来,有一只霸王龙正恶狠狠地看着我。我吓得赶紧跑了起来,没想到这一跑,让所有的恐龙都对我穷追不舍。当跑到一扇门后的时候,我立刻跳到了屋子里面,费了九牛二虎之力把霸王龙关在了外面……我以为这下自己安全了,没想到回头一看,这间屋子里堆满了会动的木乃伊。他们一个个朝我缓缓走来,吓得我哇哇大哭起来!

哭着哭着,我忽然发现自己正睡在家里的小床上,原来这是一场奇幻的梦啊!

新区学校一(10)班 陈依诺

指导老师 孙晶

## 有趣的一天

早上,小虫子、小蚂蚁、小蝴蝶玩跷跷板,可是没有现成的跷跷板怎么办?突然,小蝴蝶从草丛里飞了出来叫道:“你们看我发现了什么!”原来小蝴蝶找到了一个鸡蛋壳。

它们拿鸡蛋壳做了一个跷跷板玩得不亦乐乎。过了一会,它们又用鸡蛋壳做了个热气球飞上蓝天。

下午下起了雨,小虫子、小蚂蚁和小蝴蝶又把鸡蛋壳当作避难所。天黑了,它们又把鸡蛋壳当作摇篮进入了甜甜的梦乡。

新区学校二(3)班 缪佳言

指导老师 王培

## 植物园赏荷

暑假里的一个星期天,火热的太阳向人们展示着热情,我和爸爸妈妈来到植物园观赏荷花。

进入植物园的大门,绕过石桥,我们就看见一大片荷花池。眼前的场景让我立刻想到了杨万里写的“接天莲叶无穷碧,映日荷花别样红”。走上木板桥,荷花簇拥在桥边,一朵朵盛开的荷花,有粉的、霞红的、雪白的,还有那还没想好怎么打扮的花骨朵亭亭玉立在荷叶上。我从碧绿的莲蓬中取出一粒莲子,是粉色的,妈妈说当它颜色转白,就意味着成熟了。

荷花池水的墨绿和荷叶的深绿形成的搭配,让荷花登上了最耀眼的舞台。我拍照留念,十分高兴,甚至觉得有一朵名叫高兴的荷花在心里绽放。

新区学校二(10)班 李牧辰

指导老师 黄雨婕

## 我的植物朋友

我有很多好伙伴,其中有一个特殊的朋友——一株清致淡雅的风信子。

最引人注目的是它美丽的面容。它的根十分纤细,还很长,纵横交错着,像地上长了胡须一般,惹人发笑。茎又大又圆,不知道的还以为是个洋葱头呢,摸起来表皮粗糙而坚硬。短小、很厚、宽宽的叶子,摸起来光滑而柔软,叶片上清早留下的礼物——小露珠正在滑滑梯。叶片托举着一簇簇一团团蓝如水、黄赛金、白如雪、红胜火、粉如霞光、绿如翡翠的花朵,花瓣儿细细窄窄,还有点卷曲,整朵花既像一个小喇叭,在欢迎春天的到来,又像小姑娘的一头卷发,顺滑极了。

风信子的气味是最招人陶醉其中的。沁人心脾的浓香扑鼻而来,就好像个调皮的娃娃,一下子

钻进我的鼻腔中,让我心旷神怡。

它同时具有顽强的生命力。在严冬的末尾,暖春的初始,盎然绽放,不在乎寒冷,更不在乎时间,怪不得它的花语是“点燃生命之火”。我查阅资料,发现风信子喜阳、耐寒,还适合生长在凉爽潮湿的环境里。不然怎能在寒冬开出娇艳欲滴的花呢?

我爱风信子,爱它的花容月貌,爱它的迷人芬芳,更爱它的顽强不息。

新区学校三(8)班 唐宁远

指导老师 张艳楠

## 国宝大熊猫

它有着肥胖的身体和黑白相间的大衣,你们猜到它是谁了吗?你猜对了,是大熊猫。

大熊猫胖嘟嘟的,披着一件黑白相间的毛大衣,短短的尾巴像一个毛绒球。它的眼睛像黑宝石一样闪烁着,眼睛旁的黑眼圈像一副天然的墨镜。瞧!它的一双耳朵竖了起来,好像在寻找猎物。别看它很可爱,其实它的爪子像刀剑一样锋利。

大熊猫是个“小吃货”。一天里,它有一半的时间都在吃。它把竹子抓在手里,抓得紧紧的,不时抬头四处望望,好像在说:“这是我的竹子,你们都不许吃!”然后又“咯嘣咯嘣”地吃起来。

大熊猫不仅是个“小吃货”,还是个“小淘气”。它爬树的速度很快。它那双小眼睛看着前方,四肢紧紧地抱着大树,慢慢地,小心翼翼地爬上树,它想:怎么这么高,我好害怕!它爱爬树,也爱走独木桥。它刚上独木桥,脚就抖个不停,迈出一小步,双手抱着旁边的木杆,一动不敢动,好不容易用了一个小时才走了过去。

大熊猫为什么被称为中国国宝呢?那是因为它是我国独有的动物,还因为全国人民都喜欢大熊猫,所以它才成了吉祥物……

新区学校三(11)班 卞霖

指导老师 陆天予

## 游黄山

“薄海内外,无如徽之黄山,登黄山天下无山,观止矣!”没错,黄山矗立于安徽境内,它有着丰富的历史文化,黄山还有四绝:怪石、奇松、云海、温泉。而今天我就“会当凌绝顶,一览众山小”,来到黄山,揭开它神秘的面纱。

穿过人山人海的南门,遥望黄山的山顶,云海犹如一条条白龙各显神通,缠绕在山峰周围,诉说着天上的美景奇观。移步向前,云朵从天而降,似汹涌飘荡的海浪,在峰间翻滚,倾听着多年的相思。

信步而行,一路看着美景,闻着花香,听着溪声,忽然我被一阵清脆的声音吸引过去,走近一看,一道人字形的瀑布赫然出现,飞泻而下,激起的浪花像千百条雪白的银链在山间汇成溪流。远看似一面镜子,近看像一块流动的碧玉。瀑布的那抹白,让碧绿的山体更加有了生机。

看完瀑布,便一路向北,拾级而上。在树木的映衬下,慈光阁便映入了眼帘。古色古香的殿堂的一角如高高翘起的燕尾,下面是风雨斑驳的红柱,轻轻抚摸它粗糙的面容,指尖流淌的是厚重的历史,让人感到十分庄重。

一路前行,我们又见到了飞来石和仙人下棋。飞来石是一块天然的巨石,呈椭圆形,底部是空的,仿佛从天上飞来的一块石头落在山峰顶端一样。仙人下棋则是一座肖形山峰,像两位老人在下棋,旁边还有一位身背药篓的采药老人,形象逼真,栩栩如生!

顺着长长的山道向上爬,我们来到了丹霞峰。“云海!”丹霞峰的云海浩然奇特,忽而淡抹浅妆,忽而银涛滚滚,忽而若隐若现。那一座座山峰像睡梦中初醒的少女,优美盈盈,神秘莫测。

夕阳西下,黄山之旅也接近尾声了。此时,我额头上的汗珠早已被风吹干,双腿酸痛也因眼前的美景而消散,黄山独特而奇异的美丽风光令我流连忘返,真是“五岳归来不看山,黄山归来不看岳”。

新区学校四(7)班 陶佟傲博

指导老师 杨秋琦