

山村的那些事



山村,虽然没有城市那么繁华,那么热闹,但有着不一样的风景,还有着不一样的趣事。

刚走进山村,首先映入眼帘的是连绵不断的群山,还有一条条蜿蜒曲折的小路,一座座古老的房子。房子周围种满了瓜果蔬菜,一簇簇鲜花张开了笑脸,像在迎接我们的到来。

山村有趣的事情可真多!在城里长大的我,从来没有体验过。

一天,我和新朋友安妮来到村里的小溪边,小溪弯弯曲曲,溪水潺潺,我们脱掉鞋子,卷起裤脚,拿起网兜,提着水桶下河捞鱼。溪水中的小石头和水草清晰可见,小鱼、小虾、小蝌蚪欢快地游来游去。不一会儿,我竟然捞到了三条小鱼,安妮也不甘示弱,捞了好几条。

第二天,我和朋友准备了一些食品,去看望山中的一位老奶奶。经过十几分钟的路程,我们来到老奶奶的家。这是一间破旧的茅草屋,四面的墙壁都是泥土堆积起来的,茅草屋前有一棵高大的核桃树,屋子周围打扫得干干净净。走进茅草屋,一扇小小的窗户,一张炕,一个木桶,连一台电风扇都没有,太简陋了!我不禁担心起老奶奶的生活。虽然老奶奶说的话,我听不懂,但是我能感觉到她很开心。有机会我一定还要来看望老奶奶,给她更多的关爱。

在山村的日子,一切都是那么美好、快乐!我喜欢这样的山村,喜欢这里清新的空气、蔚蓝的天空、满天的星星,返璞自然,让人流连忘返。让我难忘的不仅仅是大自然的风景,还有朴实善良的山村村民。

期待有机会再次踏进山村的小路,看看不一样的景,看望山里的老奶奶……

朝晖小学三(3)班 尹子伊
指导老师 邹诗琪

向日葵

有的人喜欢梅花,有的人喜欢玫瑰,还有的人喜欢三色花,而我最喜欢的是向日葵,也叫葵花。

我家就种了一棵葵花,可能是因为品种的缘故,这棵葵花长得不高,仅有40厘米。它的叶子像一把把绿色小扇子插在茎上,上面布满了毛茸茸的小刺,摸上去比较粗糙。它的花长得很有特色,像一个圆饼一样,周围的花瓣金黄金黄的,像一圈小金盾保护着中间的领土。我经常会看葵花看得出神,幻想着葵花城里面发生的各种故事。

当我空下来时,我会经常去看这棵葵花,帮它松松土、浇浇水、施点肥料。每次我去的时候,它的大脸盘都绽放着笑容,迎着风、点着头,它一定是在冲我说谢谢吧!

立秋了,葵花的花瓣慢慢凋谢了,中间的花盘里面慢慢变得结实、饱满,我知道一定是葵花籽正在努力长大。爷爷说等再过一段时间,就可以收获我们爱吃的葵花籽了。好期待!

这就是我喜欢的向日葵,不仅外表漂亮,而且果实非常美味。

朝晖小学三(3)班 冯业轩
指导老师 邹诗琪

四季田野

每一天,我们看见太阳东升西落;每一年,我们走过春夏秋冬。在不断流转的时间里,田野不断变化着模样。

春天的田野是个乐园,花花草草都能用来玩游戏,我会用狗尾巴草做毛茸茸的小兔子。首先准备十根狗尾巴草,挑两根交叉一下,做小兔子的一对耳朵。再用两根缠在耳朵的下面,做兔头。接着,抽两根交叉,打个结,做一双前腿。然后是身体部分,需要两根狗尾巴草并排放好。最后,用跟做前腿一样的方式完成后腿部分就好啦。

夏天的田野是个音乐会,昆虫们是音色各异

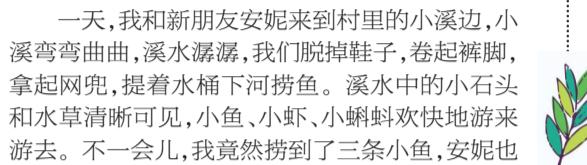
的歌手:纺织娘在唱“吱、吱、吱”,蝈蝈在唱“唧、唧、唧”,蛐蛐在唱“啾、啾、啾”。

秋天的田野是个画板,上面的调色盘被打翻,颜色晕染开来,红的、黄的、橙的。最醒目的是红红的柿子,好像挂在树上的灯笼,红火喜庆。

冬天的田野蒙上了面纱,像个害羞的孩子。大部分的树光秃秃,没了叶子。但是,有两种植物依然挺拔,它们是“墙角数枝梅,凌寒独自开”的梅花和“大雪压青松,青松挺且直”的松树。

四季不断轮回,田野和田野上的动物、植物也不断变化。一年,就是这样:春去夏来,夏去秋来……

文亮小学三(3)班 司悦涵



走路上学趣味多

早八点的校门口,有同学从汽车里钻出来,有同学坐着电瓶车从我身边呼啸而过。而我,喜欢和好朋友步行上学。

◆侃大山

坐汽车上学,我们说不了几句话,就到了学校。走路上学,我们聊天的时间变长了,聊的内容也变多了。从学习到娱乐,我们无所不谈,从家到学校,我们的嘴巴没有一刻停歇。我因此变成了校园百事通,我甚至对其他班级同学的特长了如指掌,我结交了更多的好朋友。

◆看风景

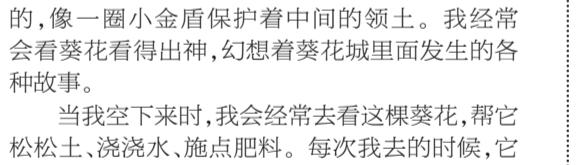
我们上学都要沿着一条小河走,那条小河十分美丽。春天,一片片嫩叶从树枝上探出头来,有的正好和我擦肩而过,可爱极了。夏天,树荫下坐着许多乘凉的爷爷奶奶,他们聊着天,格外热闹。秋天,一片片落叶从树上飘落下来,像是给大地铺上了一层金黄的地毯。冬天,光秃秃的树枝上有一层薄薄的霜,像甜甜圈上面的糖,非常特别。我想:这肯定是一座城市最美的上学路。

◆玩游戏

有一次,我们比赛碰树枝,谁碰到的树枝多谁就赢。我因为个子小,能碰到的树枝比他们少得多,这可怎么办啊!突然,我想到了一个好办法,我们中的高个子碰到树枝时总会把树枝往下拉,这时候,我就见缝插针,轻轻一碰,啊!又得一分。就这样,我用自己的智慧获得了第二名,开心极了。

走路上学趣味多,希望这种幸福,如同我和伙伴的友谊,能一直陪伴着我。

文亮小学四(4)班 梁苏豫
指导老师 王炀



十八弯漂流记

今年暑假太热了,热得我连家门都不敢出。为了让我们凉快一点,爸爸提议去莫干山避暑。说走就走,我们立刻就出发了。

莫干山最有趣的就是漂流,这里有大大小小十多处漂流点,我们选了最惊险的十八弯漂流。十八弯漂流全长2.5公里,急流从上到下穿流而过,两岸峰峦叠嶂、怪石嶙峋,河道上下落差200多米,据说最后几百米处有中国最长暗流和“S”弯。我已经迫不及待了。

我们穿戴好护具,坐上橡皮筏来到等待区,这里是一片较为平静的水面,但人们早已压制不住激动的心情,拿起水枪、水瓢开始打水仗了。爸爸和我快速把橡皮筏划到第一道出水口。只见工作人员抽出挡水板,巨大的水流瞬间从狭小的出水口奔涌而出,将我们的船猛地推了出去,一下子,我们的船头已经悬空了,我只感觉船头一沉,紧接着橡皮筏便猛地掉了下去,巨大的失重感让我的心蹦到了嗓子眼儿,耳边还传来爸爸妈妈震耳欲聋的尖叫声。“咚”的一声,橡皮筏狠狠地砸进水里,顿时水花四溅,把我们淋成了落汤鸡。

就这样经过了十几个关口,我们终于来到了最惊险的“S”弯暗流区,这里落差20多米,水流湍急。岸边工作人员的安全提醒让我再一次紧张起来,我双手紧紧地抓着安全绳。橡皮筏来到“S”弯入口处,我向下一看,长长的“S”弯从上向下近5层楼高,奔腾的水流与一旁的山石撞击出白色的浪花,让这里像一条蜿蜒的水龙。我们的橡皮筏就像一片树

叶,被一次次抛上水面,又一次次甩回水中,惊险又刺激。而我早已经晕得分不清东南西北了,随着一声巨大的撞击声,我们瞬间被水包围了。这时,妈妈发出一声尖叫,“啊!”水已经灌满了整个橡皮筏,我和爸爸赶紧舀水,着急的老爸一失手还把水瓢给甩飞了,无奈之下,爸爸只好下水拉橡皮筏,这才没让橡皮筏沉入水中。“S”弯果然名不虚传。

这一天,十八弯两岸美丽的景色和惊险的漂流体验让我流连忘返,我们的笑声回荡在整个山谷。

文亮小学四(4)班 张嘉轩
指导老师 王炀



卖知识的商店

在一条繁华的大街上,有一家贩卖知识的商店,天文地理、文学历史啥都有,十分新奇。

开业第一天就吸引来不少顾客。第一位是个高中生,他一脸忧伤地问道:“你们卖的知识能用多久?”营业员小姐热情地说:“一生都可以用,你想要什么学科的知识?”“那就数学吧!”“好,请躺在机器上。”不一会儿,机器就提示结束了。“这么快就结束了?真的有效吗?”营业员小姐随即给了他一张高考试卷。只见那高中生提起笔行云流水般地做了起来,才十几分钟就完成了,而且还全对!这下可轰动了全市,只要交钱就能买知识,这谁不想要啊!学生们再也不用上学苦读了!一时间,所有学生、家长都举着钱向里冲。渐渐地,没人需要老师,学校也再不见学生的身影了,只有那个贩卖知识的商店非常火爆,订单都排到明年了。

有了知识,谁不想比试比试呢?所以,孩子们每天都在争奖金、奖状、奖品,大人们也顾不上工作,陪着孩子东奔西跑,人人都觉得自己家的娃最厉害。整个城市就像被按了暂停键,马路上垃圾遍地、杂草丛生,写字楼里空无一人。这样没过多久,国家决定开展重点整治,第一步就是封了这家店,并告诉人们这样得来的知识不可靠。

此时,人们终于恢复了理智。学习必须踏踏实实,只有自己真的努力付出了,才能学有所成。于是,大人开始上班,小孩开始上学,城市里的一切都恢复正常运转,而所有在店里买过知识的人,脑子里里的那些知识全清空了,店老板则被关到懒人星球上去了。

文亮小学五(1)班 张诗语



神箭穿苍穹

今天天气晴朗,耀眼的阳光穿过悠悠闲逛的大团白云直射大地。中午,我吃完饭后,兴致勃勃地打开电视看新闻。刚打开,一个大大的标题吸引了我的注意:中国空间站问天实验舱即将发射。

天啊,神舟十四号发射到现在才过去一个多月,就又进行发射任务了,不得不感叹中国航天事业发展之迅速!

发射时间定为14时22分22秒。倒计时1分钟,寂静。我的心情异常激动而又紧张,如同怀里揣了只兔子,怦怦直跳。

倒计时10秒,全场寂静。“10、9、8、7……”我屏住呼吸,“3、2、1、点火!发射!”一声坚定而洪亮的声音在广播中传遍了大江南北。随着一声“嘀”,发动机启动,熊熊的火焰喷涌而出,运载火箭拔地而起,如同一条巨龙腾空直冲苍穹……人们欢呼雀跃,庆祝着,挥舞着手中的国旗。屏幕前的我也长舒一口气,高兴得手舞足蹈。

火箭越飞越高,也越来越小。“助推器关机,助推器飞离!”用望远镜看四个小光点分布在中间一个大光点四周,然后渐渐疏远。总控制室里响起了雷鸣般的掌声。

“抛开整流罩!”“一级关机,舱舰分离!”……总控制室中,一位身穿蓝色服装的工程师铿锵宣布:此次发射取得圆满成功!台下,欢呼声、掌声不绝于耳。

这次发射圆满成功,是祖国的骄傲,我为我的祖国深感自豪!

文亮小学五(2)班 徐季佟
指导老师 沈霞

