

《异想天开的科学游戏》读后感

读了《异想天开的科学游戏》我才知道,原来在小小的游戏中还蕴藏着许多丰富的科学知识。游戏让我们在情不自禁的哈哈大笑中体验到了科学的魅力。

生活中大家一定都见过船吧!有木船、水泥船、钢质船、铝合金船……可是你们见过纸船能载人吗?咱们就先来说说“纸船载人”这个游戏。看这个名字,是不是觉得不可思议,又有一些好奇呢?游戏要准备10天,它是让各队利用报纸、白乳胶及清漆制造一艘能在水中载人的纸船。各队选派两名选手,乘坐各自制造的纸船,看哪个队先划到50米远的对岸。在比赛过程中,各队状况不断,可是令我疑惑的是,纸船前进的过程中,他们竟然在船内装了水。看了书中的解释,我才明白,原来:“向船内装水是为了降低船的重心,增加船的稳定性。物体在水中受到水的浮力。类似物体的重心一样,我们就可以把船所受的浮力集中到一个点位,这一点就叫‘浮心’,平衡时,重力等于浮力,且重心与浮心连线垂直于水平面,就能浮起来了。”原来如此!我们只有把所学的知识融会贯通,运用到生活中来,才能解决生活中出现的问题。

再来说说“陀螺运动”。有同学肯定要问,陀螺有什么好讲的呢?不就是个简单的玩具而已。玩过陀螺的人都知道,若要陀螺不倒,就必须让它转起来。书中告诉我们:“这是由高速旋转陀螺的定向性和稳定性决定的。”虽然我還不太能理解,但是我知道这一定是陀螺旋转的原因。只要我不断学习,努力掌握各种各样的科学文化知识,总有一天能探究其中的根本。

牛顿说过:“把简单的事情考虑得很复杂,可以发现新领域;把复杂的现象看得简单,可以发现新规律。”在日常生活中,只要我们有一双善于发现的眼睛,一定会发现科学无处不在。你们说《异想天开的科学游戏》是不是又好玩又能学到知识呢?我们在书中的这些游戏中,往往会在不经意间学到许多有趣的科学知识。让我们一起来玩科学游戏,一起来看《异想天开的科学游戏》吧!

如东县宾山小学305班 金子砚
指导老师 傅海燕

超级干饭人

我有一位形影不离、无话不说的好朋友。他究竟是谁?别急,请让我形神兼备、特点鲜明地将他勾画出来!

他饭量惊人,特别会干饭。所以,我们不约而同地给他取了个外号,叫“干饭人”。他瘦瘦高高的身材,倒扣黑钢盔式的发型,显得与众不同。挺直的鼻梁上,架着一副帅气的蓝白色金框近视眼镜。看上去文质彬彬,其实霸气哦!

“干饭人”可是名副其实哦!就在昨天,上午第三课刚下课,老师还没来得及把话说完,饥肠辘辘的“干饭人”就像一支离弦的箭冲出教室。气得老师杏眼圆瞪。他却熟视无睹地站在队伍中,做好了向食堂冲刺的准备。一进食堂,他便手嘴并用,“大开杀戒”,对香喷喷的饭菜像秋风扫落叶般毫不留情,可大家都还没动筷子呢。桌上八碗菜,转眼间,近三分之一被他狼吞虎咽消灭了。要不是其中4人眼疾手快地抓住他,还有5人慌忙把剩下的菜给大家分了,我们这一桌就都没得菜吃了。他倍感委屈地看着这一切,只能就着汤继续干饭!好嘛,都快成“饭桶”了……

还有好几次,值班老师等大家吃完午饭后,就把我们这一桌十几个人“请”进办公室“喝茶”。因为,我们实在是太吵了!唉——为了制止“干饭人”成为大包大揽的“干菜人”,我们付出了惨重代价……

当然,他吃那么多也是有原因的:天生胃口好,力气也极大,妥妥的饿死鬼投胎。但是,他在运动会上,每次都能进入前三名,为我们班赢得荣誉!打扫时,他也特积极,浑身有着使不完的劲儿;那么重的大水桶,他一个人就能换上……嗯,“干饭人”也不全是白干的!

大家猜到他是谁了吗?对,他就是天天嚷着“干饭人、干饭魂,干饭就是人上人”的陈浩林呀!

饭量惊人、冲刺入堂、手嘴并用,先菜后饭、狼吞虎咽、就汤干饭,力气极大、运动健将、独换水桶……好一个饿死鬼投胎、名副其实、神形毕肖、跃然眼前的“干饭人”!

如东县宾山小学502班 孙皓晞
指导老师 徐辉

别开生面的辩论会

期盼已久的辩论比赛终于如期而至,究竟是“竞争能取得更大的成功”,还是“合作能取得更大的成功”呢?在紧张的气氛中,辩论会拉开了帷幕。

首先,由正方代表发表观点。只见陆奕彤不紧不慢地说:“我方认为,人们通过竞争能取得更大的成功,达尔文说过物竞天择,适者生存……”我方代表袁高希子自信满满:“俗话说得好,人心齐泰山移,我方认为,人们通过合作能取得更大的成功。”

自由辩论开始了。我方袁高希子一马当先,胸有成竹地说:“我觉得合作能使人取得成功,你看,在奥运会上,中国女排因为团结合作才勇夺金牌。”听了这话,正方阵营一下炸开了锅,只见孙瑞“腾”的一下站起来:“那女排不也是与别的队伍竞争,才取得胜利的吗?”我方毫不示弱:“女排是由于队内团结协作才能成功的,如果她们在赛场上和其他球队竞争时,队内先起了内讧,那何来的竞争力呢?”陆奕彤摇摇头,急忙站起身反驳道:“女排在赛场上固然要互相团结,但她们在训练时也要互相竞争,才能摸清对方的技术情况。请问对方,对此你们有怎样的解释呢?”她的语调虽温和,却绵里藏针,如一石激起千层浪,击中我方要害,大家眉头紧锁,低头不语。此时,教室里的空气好像凝固了,一片沉寂。忽然,沈熙雯按捺不住心中的激动,脸涨得通红,一下子从座位上站了起来,言辞犀利地说:“现如今全球疫情那么严重,因为中国人民团结一心共同抗疫,才成功地控制住了疫情。”她抓住了热点问题,说得有理有据,令人拍案叫绝。我方队员松了一口气,教室里响起了雷鸣般的掌声。

双方辩手各执一词,唇枪舌剑。有的言辞犀利,一针见血;有的语调柔和,却绵里藏针;有的巧舌如簧,互不相让;有的巧设圈套,诱敌入网;有的口若悬河,妙语连珠……

辩论赛在大家激烈的辩论声中画上了圆满的句号。这真是一场别开生面的辩论赛!

如东县宾山小学608班 庄一诺
指导老师 唐淑梅

精彩的朗诵比赛

推开记忆的大门,回味6年来与同学们度过的美好时光,那次朗诵比赛记忆犹新。

那是一个阳光明媚的早晨,我们班举行朗诵比赛。同学们胸有成竹,跃跃欲试。我打开诗集,挑了一首《一起走过四季》,做好展示自我的准备。

在一阵优美的乐曲声中,朗诵活动拉开了序幕。孙瑞一马当先,他自信地走上讲台,脸上洋溢着灿烂的笑容。“推开春的大门……”孙瑞用他略带沙哑的嗓音朗读起来。他读得饱含激情,赢得了同学们的阵阵掌声。

接着,贾宸若上场朗诵《这个春天》。她深情地吟诵,声音清脆得像百灵鸟的歌声。我听得如痴如醉,眼前浮现出一幅美好的画面:初春,到处春暖花开。小溪解冻,哗哗地向前赶路,青草好奇地探头,鸟儿尽情歌唱,歌颂这美丽的春天……一阵热烈的掌声把我拉回现实。

终于轮到我了,我手捧诗集走上讲台。同学们目不转睛地注视着我,我的心里像揣着一只小鹿怦怦直跳。这时老师投来鼓励的目光,好像在对我说:“加油!”我深吸一口气,抑扬顿挫地朗诵起来:“春风轻拂的那个早晨……”我的声音如叮咚泉水,在教室里轻轻流淌。我完全沉浸在这首赞美友谊的诗里,脑海中浮现出和同学们相处的美好画面:我们一起学习,一起读书,一起在课堂上听讲,一起游戏,一起在运动会上拼搏……读着读着,我的眼睛竟湿润了。诗歌朗诵完了,教室里立即响起了雷鸣般的掌声。

朗诵比赛精彩纷呈,引人入胜。同学们的朗诵有的委婉动听,有的铿锵有力,有的雄浑激越……声情并茂的朗诵回荡在教室的每个角落,也回荡在我们的心田。

捧着那本诗集,那次比赛的画面历历在目。我想再读一遍这首诗:“微风轻拂的那个早晨……”

如东县宾山小学608班 陆奕彤
指导老师 唐淑梅

苦涩的滋味

有些事经历过了,不久像被风吹散了;而有一些事经历过了,让人永远都忘不掉。我永远忘不了那一天。

那天,天灰蒙蒙的,我走在街上,手里握着恼人的试卷。大街上空荡荡的,如同我空落的心。

我在路上飞快地奔跑着,凛冽的寒风划过我的脸庞。我只得停止奔跑,低下头,慢慢走。我看见了前天下雨留下的水洼,像一张张嘴巴张开着,似乎在嘲笑我的无能。

更让我忐忑不安的是,当天恰好是家庭聚会。走进家里,只见大家都围坐在餐桌前好像在等着审判我。我赶紧放下书包,找到一个角落的位置坐下,低着头,蜷缩着身子,心里不住地祈求:你们看不见我,看不见我……

然而,这一丝希望立马被我的爸爸扼杀了:“女儿,这次测试考得怎么样?”这声音极具穿透力,穿过喧嚣的大厅直抵我的耳膜。我慢慢抬起了头,神情黯淡。餐桌上诱人的菜肴霎时苦涩难咽,就像黏稠的糨糊塞住喉咙,我使尽力气,终于把不太想说的话说了出来:“不太理想。”爸爸隐约的叹息声化作一道雷霆,我的心再次被击穿。

聚会结束,我把自己关在屋里。窗外的雨一直下着,淅淅沥沥……

如东县宾山小学608班 顾凡茜
指导老师 唐淑梅

我的心愿

心愿如同盛开的鲜花,每一朵都沐浴阳光努力绽放。我许下一个心愿的种子,脑海中便浮现出一间美丽的花店。

清晨的小路干干净净,树荫匝地,花草镶边。太阳透过浓密的香樟树洒下一根根金线,飘飘忽忽,似梦似幻。晨曦微露,花店的小门开了,阳光透过玻璃洒在花儿的身上,仿佛给它们穿上了金色的衣裳。空气中弥漫着沁人心脾的花香,门外的电线上几只小鸟叽叽喳喳,蹦蹦跳跳,像五线谱上跳跃的快乐音符。

我身穿长长的围裙,拿着洒水壶,听着柔缓的民谣,穿梭在花团锦簇的小房子里。门前的风铃响起,不知是清风抚弄还是有客人来临。太阳高挂,我忙忙碌碌,已经到了中午。阳光中愈发浓郁的花香萦绕在我的身边,花粉贴满了我的裙边。小猫在院里追着蝴蝶,电视里放着腻人的情节。花店里的花争奇斗艳,像是举行一场盛会。夏天,喝着冰镇的可乐,让一台小小的电风扇吹散身边的酷暑。冬日,手捧一杯奶茶,脚边“小暖炉”发出柔和的光,而我藏在花房中,望着店外白茫茫的世界,想象着遥远的未来,久久沉醉。

“叮叮当当。”客人来了。是小女孩,她准备给宠物戴上美丽的花朵。是几个学生,他们打算送几束花,感谢老师们的辛勤付出。

迎来送往一位位客人。夕阳快要落山了,告别花房,我骑上自行车,载着小猫,穿过一条条小巷,远远地便能看到,我家的屋顶在夕阳照射下那么明亮,像妈妈期待的目光。

拥有自己的花房,做个店长,让娇艳的鲜花铺满空虚的心房,让花香芬芳生活的每一个角落。这就是我的心愿。

如东县宾山小学608班 吴佳豪
指导老师 唐淑梅

如东县宾山小学
组稿老师 康艳丽