

庆丰收同心共富 迎盛会齐向未来

2022中国农民丰收节南通专场启动



昨天,2022中国农民丰收节南通专场活动在南通都市农业公园启动。农产品展销及直播带货活动,吸引了众多市民参观、品尝。

记者许丛军

**晚报讯** 喜看稻菽千重浪,又是一年丰收时。昨天,2022中国农民丰收节南通专场在南通都市农业公园启动。南通市都市现代农业发展有限公司与江苏沿江地区农业科学研究所、南通大学生命科学学院、南通科技职业学院、田园东方投资集团有限公司签约开展产学研合作。

本次丰收节以“庆丰收同心共富迎盛会齐向未来”为主题。南通“7+2”产业联盟等40多家农产品经营主体集聚一堂,带来了品种丰富的名特优产品,举办农产品展销及直播带货活动,吸引了众多市民参观、品尝。都市农业公园还开展了现代农机展示、农事体验等一系列活动。

今年以来,南通农业农村系统做实、做好、做优乡村振兴新目标,在粮

食保供、生猪生产、重大项目、乡村数字化、农业品牌化建设上取得显著成效。南通的稻米、果品、蔬菜、禽蛋、生猪、渔业、花木等产业,以其“产业基础雄厚、产品质量优良”,成为农业靓丽的名片。

主城崇川围绕打造都市现代农业示范新高地,推动实现农业高质高效、乡村宜居宜业、农民富裕富足。作为崇川都市现代农业产业园的开发建设运营单位,南通市都市现代农业发展有限公司与各方签约产学研合作,将在农业新品技术研发与展示、成果转化、农业技术宣讲等领域深入合作,推进农业现代化。

当天,活动为产业技术领头羊、新媒体运营排头兵、生态环保急先锋、乡村治理强中手、带领致富好乡贤等5名到场的崇川首届“新农人”进行颁奖。

记者江姝颖

崇川启动慢阻肺综合防控项目

预计10月中旬完成3000人筛查任务



**晚报讯** 眼下,崇川区2022年度社区居民慢性阻塞性肺疾病(简称“慢阻肺”)综合防控项目工作已经在陈桥街道、新城桥街道两个项目点正式启动。22日,省疾控中心慢性非传染性疾病防制所专家朱政博士一行3人来通,对两个项目点的筛查工作进行了现场指导。

该项目筛查对象及条件如下:凡在上述街道辖区,年龄在40岁以上(以身份证出生日期为准),本市常住人口(在本地居住6个月以上),具有完全行为能力、自愿参加并且能接受问卷调查以及肺功能测试者。需要提醒的是,“患有严重心、脑疾病或肝肾功能障碍,严重精神障碍者”不可参加此次筛查,需排除在外。项目组将免费对符合条件的筛查对象进行慢阻肺筛查,通过筛查判定是否为慢阻肺高危人群。如若判定为慢阻肺高危人

群,后续将组织前往专科医院进行肺功能测试、胸部X线检查,由专科医生结合临床症状做出诊断,进一步检查费用由该项目负担。

当天,专家组通过监测工作的现场流程、肺功能检查操作过程以及询问项目工作人员等方式,深入了解项目工作开展情况及实施过程中遇到的困难,并从项目的技术规范、质量控制等方面给予指导,对崇川区有序开展慢阻肺监测工作给予了很大的帮助。

下一步,崇川区疾控中心将继续强化落实督导职责,做好技术指导与现场质控,各筛查点统筹安排、扎实推进项目进展,确保10月中旬完成3000人筛查任务,11月上旬完成高危人群后续确诊,及高危人群和患者的健康管理工作。

据悉,在我国,慢阻肺已成为仅次于高血压、糖尿病的第三大常见慢性病。居民慢阻肺监测结果显示,江苏省40岁及以上居民慢阻肺患病率高达11.9%,疾病负担严重。在此,崇川疾控提醒:戒烟是慢阻肺最有力的干预措施,有助于预防慢阻肺、缓解慢阻肺症状、减缓慢阻肺病情发展。

记者冯启榕

南通特教中心教师团队20多年来  
参与人民教育出版社教材编写——

以精深专业促进残障学生成长

新学期伊始,南通特殊教育中心微信公众号发布《特教中心徐晓梅老师参加人教社地理教科书审读和试教》一稿,引起读者关注。从20世纪90年代中期至今,该校10余位老师参与了特殊教育教材的编写,呵护残障学生成长。

参与教材编写很自豪

“人们都说:‘桂林山水甲天下’。我们乘着木船荡漾在漓江上,来观赏桂林的山水……”20日上午,南通特殊教育中心盲四年级教室,语文老师邵云正在为盲生们朗读、讲解课文《桂林山水》。盲生们所用的盲校义务教育实验教科书《语文》四年级上册课本,由国家教材委员会专家委员会于2019年审核通过。邵云告诉记者,从20世纪90年代中期至今,该校10余位老师参与了人民教育出版社语文、数学、地理等科目特殊教育教材的编写、审读、试教、培训。

陈志华今年56岁,是中学高级教师,是江苏省特殊教育学科带头人,教育部《全日制聋校义务教育数学课程标准》研制组成员,《全日制聋校义务教育数学教材》和《全日制聋校实验教材数学教学参考书》编写者。

20世纪90年代中期,陈志华就跟随特级教师、聋数学教育专家孙文祥参加人民教育出版社小学数学室《全日制聋校数学实验教材》的编排讨论以及《全日制聋校实验教材数学教学参考书》的编写工作,历时5年圆满完成了共11册教学参考书的编写任务。

“作为一线教师,20余年来全程参与教育部全国聋校数学课程标准的研制,又参加全国聋校数学新老教材、教参的编写工作,我感到十分自豪。”陈志华如是说。

**好教材是“磨”出来的**

“导入新课,创设情境:播放歌曲《塔里木河》,听一听歌词中描写了什么?以激起学生进入本课学习的兴趣……”徐晓梅老师教龄34年,受人民教育出版社地理室邀请,审读盲七年级、八年级四册地理教科书,并在盲部八年级试教了八年级下册第八章《西北地区》第二节《干旱的宝地——塔里木盆地》第一课时《沙漠和戈壁广布》。

邵云介绍,2017年2月,该校收到人民教育出版社中学语文编辑室《关于开展盲校初中语文教材试教试

用工作的函》,成为全国12个试教单位之一,盲部单振茵、陈曦、夏敏等老师分别试教了七年级下册第二单元的《黄河颂》《最后一课》《木兰诗》等课文。

2020年9月,特教中心受邀参加人民教育出版社组织的盲校义务教育实验教科书语文六年级下册的审读和试教任务,施建军、顾年林、王敏、陈曦4位老师认真审读教材,提出了前后一致、注意排版、提供配套材料等建议,张丽萍、燕立茵、夏敏3位老师分别试教了《鲁滨逊漂流记》《他们那时候多有趣啊》《腊八粥》3篇课文。

“2015年至今,我一直参加人民教育出版社盲校中学语文教科书以及小学语文教科书、教师教学用书的编写。”邵云介绍,同事陈曦2017年开始参与盲校义务教育语文实验教科书七下、九上、九下的编写。邵云和陈曦还在2021年义务教育阶段特殊教育学校教材国家级示范培训中作讲座《盲校小学语文阅读教学建议》《盲校初中语文教学课例》和《盲校初中语文教材名著阅读栏目实施建议》。

**为残障学生点亮人生路**

据《2021年全国教育事业发展统计公报》披露,全国共有特殊教育学校2288所,招收各种特殊教育学生14.91万人,在校生91.98万人,特殊教育专任教师6.94万人。

数年来,新版特殊教育教材陆续通过审查,各科编辑们为残障学生提供更具时代特色、更加“定制化”的学习素材,为他们奠定更好的人生。

特教中心副校长施建军介绍,该校大力推进师资队伍建设,依托南通市中青年名师工作室、南通市“四有”好教师建设团队、劳模工作室等多个平台,创造机会、提供保障,努力打造一支道德优美、学术纯粹的特殊教育教师队伍。参与语文、数学、地理等科目特殊教育教材编写、审读、试教、培训的老师,均为校级以上骨干教师,多人曾荣获省特殊教育青年教师教学基本功比赛一等奖。他们以精深的专业促进残障学生全面发展、幸福成长,为残障学生点亮人生之路。

本报记者尤炼