

## 这样学习真好

接到老师通知,我将在周五的“和实小讲堂”上当回“和实小先生”,给同学们上回课。回到家,我想了想,决定给大家讲那首我已经背得滚瓜烂熟的《山居秋暝》。于是,我找好了资料,按照陈老师讲古诗时的顺序,罗列了讲课提纲,然后根据提纲顺序,左看右看、东查西找、涂涂改改、斟酌再三。花了整整两天时间,PPT终于大功告成了。我又乐滋滋地请来了妈妈当学生,有模有样地“排练”了一遍。

终于等到了星期五,一大早我冲进教室的第一件事就是把课件导到了学校的电脑里,然后回到座位上,把讲稿读了一遍又一遍。上课铃响了,我胸有成竹地站上了讲台,打开课件。“敬爱的老师,亲爱的同学们,大家好……”我流利地开场,介绍了王维“诗佛”称号的由来和他的生平,带大家高声朗诵了《山居秋暝》并体会整首诗的“情、意、境”。我讲得绘声绘色,如同行云流水一般。但正当我讲得尽兴时,一个同学突然提出了一个古怪的问题:“诗中第一句说是‘空山’,后面又说‘竹喧归浣女’,这不是矛盾了吗?”顿时,整个教室鸦雀无声,我也愣住了。为了掩饰我的紧张,我深吸一口气,使用了一招“声东击西”,赶紧点一名同学来回答。趁他回答之际,我绞尽脑汁,突然灵光一闪,想起了备课的时候看到过的类似问题,答案大概是这么说的:山中树木繁茂,掩盖了人们活动的踪迹,正所谓“空山不见人,但闻人语响”,又由于这里人迹罕至,自然不知山中有人来了。我肯定了同学的回答,又表达了我的观点。“下课了,亲爱的老师……”活泼的下课铃声响起,在同学们热烈的掌声中,我的古诗赏析小课堂也结束了。

“和实小讲堂”这样的学习方式,既能让我们开阔眼界、拓展知识面,又能让我们在讲课的过程中锻炼表达能力和思辨能力,真好!

城中小学五(1)班 王维扬  
指导老师 陈璐璐

## 校园的桂花树

金秋十月,丹桂飘香。今天,我们在老师的带领下踏上寻找桂花的旅程。

刚跑下二年级的楼梯,我们深吸一口气,就闻到了桂花的香味。沈老师带着我们到校园里转了一大圈。我发现校园里的桂花到处都是,但是,那棵长在传达室旁边的桂花树长得最好。它枝叶繁茂,向阳而生,香气扑鼻。这棵桂花树树干是棕色的,树皮很粗糙,树枝向外延伸,婀娜多姿。它的树叶是深绿色的,也有一股独特的香味。我摇了摇桂花树的树枝,金黄色的小花瓣像下雨一样洒了下来,落在地上像给土地穿上了一层金色的外衣。我仔细地看了看桂花,发现一朵桂花有四片花瓣,中间的花蕊是黑黄色的。有一些桂花还没有完全盛开,一簇簇挂在枝头,就像是一个个小铃铛。

我们回到教室,但桂花的香味还在我鼻尖不停地打转。以后的每一天,空气中要是都有这股桂花的香味,那该多好!

城中小学二(10)班 闫姜昊  
指导老师 沈红娟 许茜

## 南通的变化

现在,南通正在实施老旧小区改造工程。我所居住的小区——银花苑很荣幸地成了其中的一员。

原来灰头土脸的老旧楼房因为刷上了新的真石漆而变得雅致大气起来。凹凸不平的水泥道路变得平平整整,就算是年过八旬的老爷爷老奶奶走在上面也稳稳当当。水泥道路的两边规划了一个个停车位,所有的车辆都整整齐齐地分列两旁,安安静静地待在自己的“小屋”里。居民们现在无

论多晚回家都不用担心没有停车位。乱糟糟的小区变得干净整洁、井井有条。

平安路也变得焕然一新。道路两边规划了停车位和人行横道,大家走在路上井然有序。最有趣的是平安路的壁画,一只只栩栩如生的小猫咪形态各异,有的在捉蝴蝶,有的在专心致志地吃鱼,还有的在小窝里打盹,可爱极了。壁画前面的空地上还搭建了一些运动器械,很多老年人都在那里锻炼身体。老奶奶们晚上还跳起了广场舞。

近年来,南通发生了翻天覆地的变化,地铁1号线即将开通运营,北沿江高铁江苏段正式开工建设,南通也是GDP超万亿的江苏城市之一。妈妈说,老旧小区改造也是南通市政府为民办实事工程之一。我一定要好好学习,将来为我美丽的家乡南通、为中国作出自己的贡献。

城中小学三(8)班 高子雯  
指导老师 王炜炜

## 多姿多彩的秋天

盼望着,盼望着,秋姑娘迈着轻盈的步伐走来了!

我沐浴着和煦的阳光,感受着凉凉的秋风,聆听着欢快的鸟鸣,轻闻着淡淡的花香,走进了多姿多彩的秋天。

你看,果园里硕果累累。苹果露出了红红的笑脸,好像在向我们招手;秋梨披上了黄色的外衣,宛如一个个小葫芦似的挂在枝头;柿子仿佛一盏盏小灯笼高高地挂在枝头;紫紫的葡萄好似一串串晶莹剔透的紫珍珠在阳光的照射下闪闪发光;淘气可爱的石榴娃娃们已经笑得合不拢嘴,露出一排排既可爱又整齐的牙齿。果园里的果实们正一起讨论着丰收的喜悦呢!

你看,公园里美不胜收。红红的枫树像身穿红色礼服的少女跳着优美的空中芭蕾;桂花树穿着黄黄的长裙随风起舞,带来阵阵清香;银杏树穿着金灿灿的公主裙跳着扇子舞,被风吹落的银杏叶宛如一只只蝴蝶在空中伴舞;松柏穿着油亮亮的绿衣裳,像战士一样挺拔地站在那里守护着公园。

你看,濠河边热闹非凡。秋游的人们看着波光粼粼的湖面,让我想到了“微微风簇浪,散作满河星”。小孩子在濠河上划着小船,时不时传来欢乐的笑声。鸟儿停在树枝上,也不由地欢唱起来。鱼儿迫不及待地探出头来观望。

“一年好景君须记,最是橙黄橘绿时”,我爱这多姿多彩的秋天!

城中小学三(4)班 赵靓  
指导老师 李娜

## 小小动物园

有人说家是幸福的港湾,有人说家是黑暗中的避难所,而我却说:家是一个趣味十足、温馨有爱的小小动物园。你不信,就跟着我一起来看看吧!

“嗷——”随着一声震耳欲聋的吼叫,一道身影闪电般从家里冲了出去,那是我的豹爸爸冲出了家门,享受他每天的运动去了。我的豹爸爸下班开车回到家,狼吞虎咽地吃完饭,接着就舒畅豪放地大叫一声,随即开始享受他的运动时光,游泳、打球……他爱跑步,跑得也快。

天鹅,是我的妈妈。她举止优雅、言行得体,脸上总挂着礼貌的微笑,往那一站,别提多有气质了。妈妈还很温柔。有一次考试,我得了历史最低分,回家递试卷时瑟瑟发抖,不禁闭上了双眼,等待震耳欲聋的怒吼。当我眼睛再次睁开时,天鹅妈妈正认真看试卷呢,然后她温柔地给我讲解了错题,没有大吼大叫一句,但她讲题时神态很严肃,并提醒我以后可要加把劲儿了!

我呢,则是一只小白兔。我不像别人那样爱吃大鱼大肉,我比较喜欢吃蔬菜。青菜、包菜、生菜、油麦菜这些,我无所不好,和小兔子一样。另外,我还比较胆小,闪电打雷时我要拉窗帘捂耳朵;老师轻轻一拍讲台、同学声音忽然一提高,我都会一哆嗦打个冷战。另外,我还很乖,放学了经常自己一蹦一跳地回家,不会让豹子和天鹅担心。

爱运动的豹子、优雅温柔的天鹅、胆小温顺的小兔子,组成了一个爱心满满的家庭、一个妙趣横生的小小动物园,欢迎你来参观哦!

城中小学四(3)班 李文昕  
指导老师 董成凤

## 生活中的浪花

乡下的日子是欢乐而美好的。

下午四五点钟,空气中还弥漫着热气。我和外婆来到花生地里准备拔花生。蔚蓝色天空的映衬下,绿油油的花生叶子随风掀起一层又一层的波浪。外婆一手拿着铁锹,一手抓住花生叶子,用力一拔,一大串花生就出现在我们眼前,上面还裹着一层厚厚的泥土。外婆用力甩了甩,泥土像下雨一样抖落到地上。接着,外婆把花生一颗一颗地摘下来装进篮子里。

我也拿起铁锹插入泥土中,可是我费了九牛二虎之力,花生还是一动也不动。我又用铁锹使劲挖了挖,两只手抓住花生叶子,屏住呼吸,拼命往上拽。终于,功夫不负有心人,第一串花生出来了。“啾”一声清脆的叫声划破天空,我抬头一看,几只麻雀正站在树上欢快地唱歌。

“唧唧唧”,一阵响亮的虫叫声从草丛里传出来。我蹑手蹑脚地走过去,发现是一只蟋蟀,正欢叫着呢。它全身漆黑,不仔细看,还看不出哪儿是虫子哪儿是泥土。我小心翼翼地用袋子布置了一个陷阱,虫子乖乖地爬了进去。夕阳给大地镀上了一层金粉,我恋恋不舍地回家了。

这就是我平凡生活中一朵美丽的浪花。

城中小学四(8)班 郭子琪  
指导老师 王丹丹

## 钻洞记

最近,爸爸工作特别忙,妈妈又得准备晚饭,我只能自己走回家了。

从我们家到学校有一条近路,走这条路必经一扇小铁门。最近,小门上面安装了铁网。喜欢走近路的我,只能“望门兴叹”,绕道而行了。

一天放学后,我想去碰碰运气。远远地,就看到门上的铁网居然被拉开了一个洞。走进一瞧,洞虽不大,却边缘平滑。我又惊又喜,抓住上方的铁网就钻——一脚跨入门内,探头、侧身、收另一脚,刚准备直起身子,就感觉背后有一只手拽着我,无论我怎么使劲,也挣脱不开。我回头一看,原来是书包被卡住了。我一抖身子,钻进了门。不知为什么,钻过去的那一刻,我心中竟有一种说不出的畅快。从此,我每天都从这里钻洞回家。

没想到的是,我的同学成加元也每天“钻洞”回家,于是我们相约每天一起回家。

这天,我和成加元依旧牵着手结伴而行。到了他家小区门口,我们发现门上的缝变小了,已经钻不过去了。抬头看,门太高,爬不上去;低头瞧,门下的缝太矮,钻不过去。

成加元叹了口气,带着我走向另一扇小门。没想到,这扇门也关着。我上下打量这扇门,很简陋,只是一张铁皮靠着墙,门下方……嘿!够大,完全可以钻过去嘛。成加元听了我的建议,把书包递给我,蹲下身子,双手抓住门的下沿,双腿伸进门里,带动整个身体,如泥鳅一般“嗖”地一下便滑了进去。我又从门下把书包递给了他,钻洞成功!我俩隔着门缝相视一笑,各自回家去了。

钻洞,成了我和成加元的小秘密,为我们平淡的放学路添了一丝乐趣。不过,有时候,我也会偷偷地想,在大人的眼里,“钻洞”到底是“趣事儿”还是“坏事儿”呢?

城中小学六(1)班 宣逸谦  
指导老师 陆艳

城中小学

组稿老师 李娟