

# 南通师范高等专科学校秉承“开风气之先”的优良传统—— 创新创业教育助力百廿师范发展



校党委书记刘锋在创新创业集市购买学生自制的作品。



校领导和部门负责人在创新创业集市上讲话。

120年前,清末状元张謇先贤怀着“开民智、明公理、强人才”的爱国思想,创办了我国第一所独立设置的师范学校——民立通州师范学校(南通师范高等专科学校的前身),对人才的渴求之心,可见一斑。自此以后,这所从创校伊始就肩负育才报国使命、自带创新创业基因的师范学校,在办学探索过程中,始终秉承“开风气之先”的优良传统,从引进西方师范教育模式到形成本土化师范教育体系,从沿袭技术性师范教育到倡导人格化师范主张,先后创造了诸多的“全国第一”,为我国师范教育的改革作出了原创性的贡献。尤其在乡村师范生和定向师范生教育方面,被视为全国基础教育的典范,也在教育界享有“红色师范”“教师摇篮”的美誉。

党的十八大以来,我国经济进入了高质量发展阶段,国家对人才培养也提出了更新更高的要求,创新创业教育在高等学校内涵建设中已然成为不可或缺的板块。刚进入高职院校序列的南通师范高等专科学校,以立德树人为根本,以改革创新为动力,推进“五个师范”建设,深化内涵发展,根据办学特色和社会需求,进行了一系列行之有效的探索和尝试。

架构顶层设计,脉动党和国家重大发展战略。为响应《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》和《国务院办公厅关于进一步支持大学生创新创业的指导意见》等文件精神,学校成立了由党委书记刘锋和校长朱月萍担任组长的大学生创新创业工作领导小组,从制度、课程、学分、培训、场地、资金等方面全力支持大学生创新创业。同时,在各二

级学院设立大学生创新创业教育中心,全面保障创新创业教育和实践的组织和落实,构建了具有鲜明师范特色的创新创业教育生态体系。

做好常规工作,实现创新创业教育全覆盖。学校在新入学后即开展创新创业教育,并通过大学生创新创业管理中心开办面向教师的创新创业大讲堂和面向学生的创新创业实验班,以“走出去、请进来”的方式,邀请人社部门、兄弟院校、合作单位、行业协会的专家能手,给有特别需求的师生提供资源对接和项目扶持。学校定期举办创新创业集市、职业技能展示、非遗大师进校园等一系列助推专业知识的外显活动,培养学生职业技能训练思维,强化学生理实一体化能力。同时,学校还先后和北京投智网络、广州番禺职业技术学院等机构和高校积极开展创新创业虚拟教研室活动,强化校际间创新创业工作的交流与合作。3年来,学校共立项资助省级和校级训练计划项目近300项,项目质量不断提升,学生的创新创业实践能力得到了显著增强。

放大红色主题,以创新创业教育引导师范教育。学校充分利用省级“党员教育实境课堂示范点”的红色师范纪念馆群,培养了一批学生校史讲解员队伍,除了常年接待党政企事业单位和社会团体的参观学习外,还定期组织全校师生学习红色文化和服务理念,结合师范特色和区位优势,把“思创融合”“五育并举”充分融入专业实践中。学校长期与民政部门、人社部门等单位联合举办系列活动,让学生在数百个街道社区、乡镇村屯进行了社会主题实践。在120周年校庆之际,号召广大学生采访优秀校友,用校友之声传播师范声音;鼓励学生通过对社会服务和乡村振兴等社会实践过

程中的发现和思考,以“我为……代言”为主题进行特色产品或服务进行代言;带领学生走进如东县袁庄镇,帮助留守儿童了解安全常识、培植劳动观念、启迪艺术智慧。通过引导学生用实际行动走进田间地头,了解国情民情,为学生搭建展现自我、服务社会的平台,让学生在实践中更好地实现人生价值。

聚焦实践基地,以创新创业研究带动校地一体化合作。党委、行政要求在三全育人的前提下,鼓励利用一切校外可利用的社会资源,通过政校企协等多方联动,大力推进专业群建设,强化专业办学能力,推动产教融合力度,在实习实践中引导学生加强自身的社会服务能力。2020年以来,国家陆续推行“双减”政策、劳动教育、艺术教育等减负增效举措,学校积极应对小学和幼儿园的现实痛点,先后在高师附小、南通开发区实小、通师一附幼儿园等基地校进行实地调研,成功申报了《“双减”视域下高师院校创新创业教育校地一体化研究》等多项省级课题;副校长都越亲自带队与中华慈善博物馆、江海博物馆等地共建创新创业实践基地,并通过学生实习实践阶段进入小学宣传慈善文化和张謇精神,用实际行动赋能区域文化的发展。

涌现创业典型,以创新创业行动彰显就业创业成效。鉴于学校师范办学的特点,大学生创新创业管理中心着力引导学生以实践强化专业、以教育服务社会,以公益推动和谐为着力点。2018届学前教育专业张琳捷,在校期间就开始投身社会公益事业,并成立了如皋市爱行动公益发展中心。该组织常态化开展教育支持、文化传承、关爱帮扶等公益活动,打造了“牵手共成长亲子陪伴”“让传统浸润生命”“蜗牛之家特殊儿童融合教

育”等30多个省市级品牌项目。作为公益组织的带头人,她在社会上招募志愿者、并带动校内的师弟师妹五年如一日地组织公益活动,直接为30多位校友提供劳动岗位,并带动600多名学生参与志愿服务,得到了社会的广泛认可和赞誉。2020届美术教育专业学生邱少博,在校担任学生会主席期间,利用寒暑期多次组织在校学生和社会公益人士,前往湖南、甘肃、江西等地进行义务支教,让山区的儿童也能接受来自东部发达地区的先进教育,受到很多山区干部和孩子家庭的欢迎。这样的事例还有很多,比如有来自偏远山区的学生,毕业后又志愿要求返回老家执教;有来自农村的孩子,利用节假日在社区义务辅导留守儿童作业;有对直播电商感兴趣的同同学,利用课余时间和寒暑假为家乡特产直播带货……在创新创业思维的引领下,通师高专的莘莘学子都在默默地践行着应有的社会担当和公益情怀。

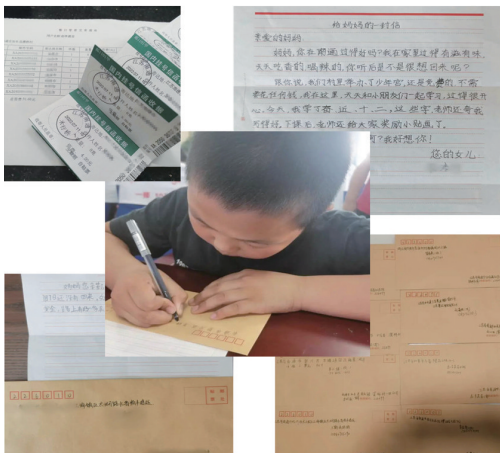
学校党委书记刘锋指出,大学生创新创业工作是学校顺应国家创新驱动发展的战略要求,师范院校将创新创业教育贯穿人才培养的全过程,对培养师范生创新精神、创业意识、创新创业能力具有利在当代,功在千秋的现实意义。

近年来,学校高度重视创新创业工作,结合区域优势和办学特点,努力为学生实践项目提供资源对接和优质服务,在校内树立创新创业成功典型,营造敢为人先、宽容失败的环境,形成了支持大学生创新创业的良好校园氛围。

学校始终坚信,师范教育融入创新创业元素,更能实现大学生素质教育的新突破和新传承,能为当代大学生绽放自我、展现风采、服务社会提供新平台,为创新创业教育贡献师范力量。



邱少博同学在湘西山村学校进行支教。



组织乡村留守儿童给父母写一封信。



张琳捷同学为党政领导讲述革命故事。