

## 最好玩的国王

我是一名国王,不过我和其他国王可不一样,我喜欢玩耍,甚至每天和大臣们谈论国家大事时,我也会一边听取大臣们的想法,一边荡秋千。

因为我很喜欢玩,所以我的房间里有许多玩具。有时,我会到老百姓家里给孩子们分发玩具,顺便给孩子们讲故事,陪孩子们玩游戏,所以,孩子们很喜欢我。有一次,我正在散步,忽然,看见一群孩子垂头丧气地站在弹珠铺前,我走过去问:“孩子们,怎么了?”“我们没有钱买弹珠了。”孩子们愁眉苦脸。于是,我拿出一袋钱,对卖弹珠的人说:“这些弹珠我全买下来了。”“好的,国王陛下。”我把满满一袋弹珠全都给了孩子们,孩子们开心极了。我和这些小朋友一起玩了起来,开开心心地度过了一天。

虽然我的子民们非常遵纪守法,但是我发现国家的许多地方都死气沉沉。于是,我教一些人说笑话,让他们一起教别人说笑话,这样,一传十、十传百、百传千……没过几天,城市里就生机勃勃,充满欢笑了。因为这个国家充满快乐,所以我给它取名叫快乐国。

你绝对不会想到,有一个国家叫快乐国,那里的国王很好玩,那里还有世界上最重要的东西——欢笑。 如东县实验小学401班 王鹏涵 指导老师 徐侦

## 秋雨

秋天带着雨悄悄地到来了,尤其是蒙蒙细雨,很有意境。

蒙蒙细雨总是轻轻地来,但只要仔细感受,也可以发现它的奇妙之处。风儿温柔地吹过草地,小草们顺着风欢快地摇摆着,风像指挥员一样指挥着小草们跳舞;大树的树叶被吹得发出“沙沙沙”的声音。就在这时,下雨了!蒙蒙细雨像一条条细细的丝,从天上顺着风倾斜而下。雨中,红红的、黄黄的树叶像蝴蝶般自由飘飞,多么令人陶醉啊!细细的雨丝落在嘴里甜甜的、落在脸上凉凉的,真舒服!

秋雨缠缠绵绵下了半日后渐渐地停了,大风过后的地面铺上了一条红黄相间的地毯,小鸟站在光秃秃的树干上慢慢地踱步,空气中带着更多的凉意,不禁让人裹紧了外套。

一场秋雨一场寒,雨后的秋意更浓了。

如东县实验小学511班 於杨

指导老师 孙晨曦

## 窗前赏雨

这场雨来得无声无息……我在窗前赏雨。

起初,雨只有一粒粒芝麻那么大。渐渐地,雨下大了,豆大的雨滴拍打在窗户上,从窗内看,雨滴就像变成了暴躁的冰雹一样,拍打着玻璃,发出“啪啪啪”的声音。这个声音,应该是大自然独有的乐曲吧!

风也从远处跑了过来,隔着玻璃我也能听到“呼呼”的声音不断传来。路旁的小树依靠着身旁的大树,可是万万没想到,风儿已悄悄地走到了它的身后……不出所料,那棵小树真的被调皮的风哥哥吹得左右摇晃。

在风的助威下,雨越下越大。这个时候,可以欣赏到雨击打地面、拍打树叶、敲打窗户的大合奏。雨似乎想把每个地方都清洗一遍。

雨停后,窗外,一片清新……

如东县实验小学511班 徐筠涵

指导老师 孙晨曦

## 《山居秋暝》改写

春夏已去,秋便来到。空寂的山谷中,刚下完一场秋雨,空气格外清新。

我刚吃过晚饭,正独自一人漫步在这幽静的山谷之中,周围的野花看起来已快要凋谢。明亮

的月儿悄悄升起,月光下,雨后的松树林更加美丽,更加苍翠。忽然,一阵阵水流声传到我的耳边,走近一看,原来在这松树林旁还有着这么清澈的泉水啊!我用手轻轻舀起一点泉水,舔了舔,竟还有一丝丝甜味!那泉水是从石缝之间流出来的,边上还有着天然石块的装饰,实在是迷人。

远处的竹林里又传来了喧笑声,那一定是那些出去洗衣服的少女洗衣归来了!还真是奇怪,远处的荷花怎么动起来了?难道是少女的喧笑声感染了它们?呀!原来是渔民们捕鱼回来了啊!他们回来的这么晚,看来是抓了很多大肥鱼啊,真是令人激动!

这里实在太美丽了!没有官场的污浊,只有安静淳朴的生活。那些春天的花草们啊!你们尽管凋谢吧!来年,你们一定会长得更美丽。

如东县实验小学511班 康茗烨

指导老师 孙晨曦

## 第一次带妹妹

今年暑假我家新添了一位成员,她就是我的妹妹。妹妹的脸蛋胖嘟嘟、白白嫩嫩的,忽闪着一双大眼睛,总对着我咧嘴笑,那模样别提多可爱了!

有一天,妈妈要去医院复查身体,我自告奋勇地说:“我来带妹妹。”于是,妈妈让我在家和奶奶一起照顾妹妹。我拿着摇铃摇着,她开心得手舞足蹈,嘴里发出“咿呀呀呀”的声音,不时还咯咯地笑呢!两条小短腿像在蹬自行车。我心里乐开了花,心想带娃也太简单了。

还没等我乐多久,妹妹哭了,任我怎么摇摇铃都没用。我赶紧推着车往家里走,她好奇地东看看西望望。我这才松了一口气。过了十几分钟,她开始扭来扭去,又哭了,还有几滴晶莹的泪花,那模样别提多惹人怜了。奶奶赶紧过来把她抱起,她便安静地趴在奶奶怀里了。我拿着书给她讲故事,她似乎能听懂,嘴里也在“叽叽喳喳”地说着,像个麻雀似的。

这次带妹妹体验,让我知道妈妈的不容易,以后我要听妈妈的话,不让她那么操心劳累。

如东县实验小学511班 刘张强

指导老师 孙晨曦

## 窗外即景

早上,我正在写作业,突然窗外下起雨,我放下手中的笔,静静地望向窗外……

外面的景色真像一幅美丽的油画。远处已经有一层薄薄的白雾,薄雾笼罩在金黄色的田野上。大片大片的稻田连在一起,在细雨中随风摇摆,像一片金色的海洋。屋前的空地上,小草嫩绿嫩绿的,小雨滴挂在上面,像一颗颗小水晶球,分外吸引人。雨中,奶奶种的蔬菜看着更绿更高了……

过了许久,雨慢慢停了,几道阳光穿过乌云,如同利剑一般照耀大地……

我收回思绪,继续写我的作业。

如东县实验小学511班 袁徐炜

指导老师 孙晨曦

## “神仙”老师

瞧,那走着神仙的步伐,矮矮胖胖的,鼻子上架着一副红边框眼镜的是谁?没错,那便是我曾经的语文老师——秦老师。秦老师的“仙术”可多了,不信?那就听我讲讲吧!

仙术1——火眼金睛。在课上,只要有同学做小动作,秦老师便会走着无声步,到那位同学的一旁提醒他。有次,我在课上写数学作业。这时,秦老师悄无声息地走过来,推了推我,我叫道:“别烦!”秦老师又推了推我,我立马站起来,张着嘴大声嚷道:“没看见我在写作业吗?”可我刚一转头,便看到秦老师那“迷人”的微笑……从此,我上语文课再也没写过其他作业。

仙术2——河东狮吼。这天,秦老师发现有同学到了学生“禁区”——S形长椅。秦老师气得暴跳如雷,待到上课时,秦老师“啪”的一声,把书放了下来,让去玩的同学站起来。可没有一个同学敢站起来!秦老师使用如同狮子怒吼般的音量,叫出那些

同学的名字,并拿出教室墙角的“仙器”——木棍。可刚要在那些同学的手掌上来上一棍时,秦老师的手却停了下来。原来秦老师并不想体罚他们,只不过是想让他们长长记性。

仙术3——威镇四方。“丁零零”上课铃响了,同学们却没有一点要上课的意思。不知是谁叫了一声:“秦始皇来了!”同学们立马回到座位静息,只听脚步声越来越响。“吱”的一声,门突然开了,秦老师随之走进教室,凡是被秦老师目光扫到的同学,全都吓得低下了头。

这就是我的“神仙老师”——秦老师,她还有许多“法术”,有的有趣,有的严肃,对我们的学习有巨大帮助。

如东县实验小学512班 施张垲

指导老师 桑晓燕

## 漫画老师

要说我印象最深刻的老师,那一定是之前教我们的数学老师——沈老师。

沈老师是从一年级一直陪我们到四年级的老师。当我刚进校园时,对数学没有一点兴趣,是他用幽默的语句让我对数学产生了兴趣:“同学们,你们知道1乘1等于多少吗?不知道的等会儿我会一一告诉你们。”“有同学想问什么问题吗?”整间教室都是一双双举过头顶的小手。同学们问着各种奇怪的问题,沈老师耐心地告诉我们答案。那一刻,我的脑海中便深深地记下了沈老师的名字。

沈老师讲课幽默风趣。记得一次数学课上,沈老师说,周角就是皇帝,可以掌管整个江湖,所以周角是360度;平角的权利就小了,他只能掌管半壁江山,只有180度;直角是平角的小兵,只能管理小事,因此是90度。一节课下来,同学们意犹未尽,还沉浸在“角”的故事里呢!

在沈老师生动的语言描绘和眉飞色舞的动作表演中,原本枯燥无趣的数学课有时变成了卖包子的小摊,有时变成了古代战场,有时沈老师摇身一变,成了买糖还要数手指的小孩……有趣极了!

在我们优异成绩的背后,沈老师默默付出。他像一盏明灯,照亮了我们成长的道路。

如东县实验小学512班 邢马芮

指导老师 桑晓燕

## 激烈的足球赛

春天,天气渐暖,我们的心也变得热血沸腾。因为我们班参加了一场激烈的足球比赛。对阵双方是610班与604班。比赛还没开始,我们就用扩音器不停地喊:“610,加油!610,必胜!”

比赛开始,610抢先发球,先发制人。正在胶着之际,我方球员一个飞球,直奔对方球门!但对方队员也不是吃素的,直接将我们的球“拐”了过去,眼看球冲着我们的球门一路飞奔,我方球员一个闪现,又成功将球“拐”了回来……

比赛很激烈,观众也不甘闲着。当604班喊:“604加油”时,我们心底升起好胜心,紧跟着高喊:“610加油!”他们也回了一句:“604必胜!”好像谁的声音高,谁的班级就能获胜一样,加油鼓劲的声音响彻球场。

正在唇枪舌剑之时,一声哨响让我们瞬间安静下来。原来我方获得任意球,对方球员拉着手组成了一道人墙。我方球员定定心神,一脚向左踢去,人墙立刻顺势聚过去。可那球员竟是虚晃一招,突然向右一拐,把球直接踢向球门。假动作!好!没等守门员反应过来,球进了!“太棒了!”场上的球员们激动地抱在一起,场下的观众也开心地大喊:“610必胜!610必胜!”

随着一声哨响,激烈的比赛结束了,最终我们班以4比2赢了。看着球员们被汗水打湿的头发与衣服,我心里涌起一股骄傲:只要我们齐心协力,就一定会成功!

如东县实验小学610班 汪瑞祥

指导老师 王伟

如东县实验小学

组稿老师 孙晨曦