

举起自信的手

“丁零零……”语文课的上课铃打响了。我做了一次深呼吸，暗暗对自己说：“今天，我一定要改变自己的样子，向举手积极分子学习，把手举得像旗杆似的笔直。”

“这些词语谁会读？”王老师开始检查大家的预习情况。我定睛看了看大屏幕，心里不由得“咯噔”一下：糟了，昨晚忘了预习课文，有几个生字的读音不知道准不准。

王老师的目光开始在教室里搜寻，很快在朝我的方向停住了。“唉，我到底是举还是不举？举，就怕回答错误，有点难堪；不举，这么好的机会就会悄悄溜走，心有不甘。”此时，我的手好像被胶水粘住了一样，怎么也举不起来。我满脸通红，低着头，不敢直视王老师的眼睛。经过一番内心挣扎，我用尽全身力气，终于举起了手臂。可是我明显地感觉到上臂肌肉在往里收缩，手也在不由自主地缓缓往下坠。

就在我的手离开桌面还有几厘米时，王老师突然发话：“陆星辰，请你来读！”完了，完了！此时的我，真是叫天天不应，叫地地不灵。我只好涨红着脸，畏畏缩缩地缓缓站起身，支支吾吾地读道：“画虎跳（豁虎跳）、窝浪（窝囊）……”当时，我根本不知道自己读得错误百出，只顾着一个劲儿地把词语从我嘴里蹦出来。当我读完时，教室里一片寂静，同学们也都屏气凝神，等待着一场暴风雨的来袭，一种不祥的预感从我心头升起。

“陆星辰，不要紧张，没事的，只要多巩固，相信你和生僻词一定会相互熟识。不过，你畏畏缩缩地举手表现，不太好看哦！想发言，就要把手高高举起！”王老师一边比画着动作，一边语重心长地提醒我。

王老师的鼓励，让我原本忐忑不安的心渐渐平静下来。接下来的课，我上得非常投入。“为什么不会豁虎跳就不能扮演老虎？为什么没豁虎跳就惹起哄堂大笑？”当王老师如洪钟般的声音又一次响起时，一股勇气似乎穿透了我的全身，将我的手臂高高举起。果不其然，我得到了回答的机会。“因为大家认为老虎是百兽之王，只有豁虎跳才能展示老虎的雄威……”我的话音刚落，全班同学向我投来赞赏的目光。不仅如此，我还获得了无比闪亮的小星星贴纸。

原来，上课举手回答问题并不是难事！克服自己心里的恐惧，战胜胆怯，再沉重的手也会举得像旗杆一样高又直！

海门实验学校附属小学四(7)班 陆星辰
指导老师 王瑞娟

贵在坚持

如果说，成功是一座庄严的城堡，那么坚持，是一沙一石的凝聚，是一砖一瓦的累积。读了李大潜院士的传记，他秉承的“贵在坚持”的理念，就如破茧而现的光芒，深深地鼓舞着我，照亮我前进的方向。

李大潜，1937年生于江苏南通，复旦大学数学学院教授。他从小对数学有着浓厚的兴趣，在15岁时，以全届最小的年纪考入了复旦大学数学系。4年后，以各科全优的成绩毕业，留校任教。

在许多人看来，“数学大师”总是与“天赋异禀”联系在一起。但据李大潜回忆，其实他并不是一个天生的数学家，也没有什么过人的天分。初中时，因第一次测验得了18分，被同学耻笑了很久。但他并没有被同学的异样眼光打垮，而是凭着对数学的浓厚兴趣，点滴累积。“文革”时，学校的教学和科研工作被迫停止，而李大潜用整整3年时间学习了大学物理和机械工程。他还坚持学习法语，通过了公派访问学者考试。这些坚持，都为他后来从事数学教学积累了宝贵的财富。

由于在数学方面的扎实基础和超高的悟性，他受到了数学大师苏步青的青睐，并与谷超豪成就了数学界“苏门三代”的佳话。

李大潜院士的经历，印证了中国的一句古训：

古今之成大事业者，非惟有超世之才，亦必有坚韧不拔之志。在这个快节奏的时代，处处充满机遇，我们往往渴求成功，却又不愿付诸行动。读着李大潜院士的传记，我认识到，磨难与痛苦会赋予我们生命更大的动力。不浮躁，不急功近利，坚守信念，努力付出，才能实现理想。

在这阳光灿烂的年纪里，让我们勇敢拼搏向前，坚信只要持之以恒，终会收获丰硕的果实。

海门实验学校附属小学五(1)班 杨易霖
指导老师 冯振华

看望曾祖母

又是一个平常的秋日，太阳还没有起床，外婆就已经在厨房里忙碌吃食了：菜刀在砧板上跳着优美的舞蹈，鸡汤在锅里咕噜噜地吹着泡泡，水龙头正轻快地哼着歌谣……原来外婆又要去护理院看望曾祖母了。

“快点！快点！”外婆一边轻手轻脚地拿着饭菜，一边催促着我赶紧出发。

一进护理院，我就开心地冲曾祖母打招呼。曾祖母茫然地看着我们，面无表情。而外婆早已像勤劳的蜜蜂一样，围着曾祖母忙开了，一会儿帮她擦脸洗脚，一会儿帮她剪指甲，一会儿帮她洗衣服，一会儿检查物品是否还有缺漏。这不，外婆已经熟练地拿起勺子给曾祖母喂西瓜了。只见她左手托着碗底，右手拿着勺子，一边像哄小孩一样跟曾祖母讲话，一边把西瓜喂进她嘴里。曾祖母本能地咀嚼着，依旧沉浸在自己的世界中。突然，一缕西瓜汁顺着曾祖母的嘴角蜿蜒而下，我赶紧抽了一张纸过来。外婆一把接过，小心翼翼地按在曾祖母嘴角：“妈，慢点吃，不要急，是不是很甜啊？”即使没有回应，外婆依然一边笑着一边自顾自地跟曾祖母说着话，眼里微微水润发亮，眼角的皱纹却笑出一朵老菊花。

望着眼前的这一幕，我的眼睛酸酸的。或许，这就是大人们常说的“你养我小，我养你老”吧！小时候的我肯定也是这样被妈妈、外婆和很多长辈无微不至地照顾着的。就像在这炎热的暑假，外婆要每天送我去兴趣班、做好吃的饭菜，还要带我一起去走亲戚，看望曾祖母。可是她也会累的啊，也会老的啊！你看外婆那鬓角是怎么染都遮不住的花白，那皱纹是怎么掸都掸不走的岁月。

此刻的外婆还在不厌其烦地喂饭、聊天。我悄悄地拿起一张纸，擦了擦外婆额头上细密的汗珠。外婆，谢谢你一直以来对我的关爱，我要早点懂事，快快长大，以后带你去吃酸菜鱼火锅、牛肉火锅、鱼丸火锅……

海门实验学校附属小学五(2)班 顾峻豪
指导老师 徐莉莉

一代鸡王的落幕

故事还要追溯到7年前。外婆养了20只鸡。谁知天有不测风云，某个深夜，鸡舍遭遇黄鼠狼偷袭，其中19只鸡命丧黄泉，只有一只公鸡幸免于难，而它也成了“赵氏孤儿”。

这是一只漂亮的公鸡，鸡冠红似火，眼睛灵活透亮，尖尖的嘴巴下面还挂着一个红红的坠子，很像一朵胸花。颜色更是鲜艳，脖子上系着橘黄色的围巾，上身穿着一件淡黄色的衬衫，披一件五彩缤纷的外衣，脚穿一双金色长筒袜，露出一对锋利的爪子，大有一副威风凛凛的将军派头。

外婆为了使这只公鸡不孤单，又买来20只鸡与它做伴。谁知公鸡并不领情，与新鸡一见面就大开杀戒，把新鸡啄得四处逃窜。外公只好把它单独隔开。

其实这只鸡天生就不安分，特爱打架。一米多高的尼龙网根本囚不住它，它常常“越狱”翻进新鸡舍，欺负新鸡。外公只得把新鸡舍的隔网加高。外婆还给它取了个响亮的名字“战斗机（鸡）”。

这天，“战斗机”又翻出鸡舍伺机作案。它看到邻居家的大公鸡正在啄一条又大又肥的蚯蚓，说时迟，那时快，只见它竖起鸡冠，扇动翅膀，伸着长长的脖子，飞箭似的凌空扑过去，干脆而霸道地把蚯蚓啄进嘴巴，迅速吞进肚里。原本在享用美食的大公鸡瞬间发怒，马上扑向“战斗机”，想啄它的鸡冠。谁知“战斗机”一个机智的躲闪，继而反扑向大公鸡，那只

可怜的大公鸡鸡冠被“战斗机”啄得鲜血淋漓，凌乱的羽毛散落一地。

另一次，“战斗机”看到邻居家的小狗正在吃食，它一个腾空扑过去，用尖尖的嘴猛啄小狗，而后又高高跳起，用“铁爪”抓向小狗的后背，小狗痛得汪汪惨叫。

无奈，外公只得将尼龙网换成铁丝网，并再次加高。从此，被彻底“囚禁”的“战斗机”整日狂躁不安，发怒时会扑墙撞击，有时外公外婆给它喂食，它都要扑上来啄。

星期六，妈妈带我去外婆家。外公外婆决定杀了“战斗机”。

当看着“战斗机”的脖子不停地淌血，翅膀也不停地拍打地面，痛苦地鸣叫时，外婆不舍地用手轻轻抚摸着它：“唉，战斗机呀，还是不该杀你的。”

原来，外公外婆原本已经决定不杀战斗机。他们认为，当初“战斗机”能活下来就是个奇迹，那就让它自生自灭吧。

我恍然大悟，难怪每次杀鸡都不杀“战斗机”，原来如此。

这次之所以将“战斗机”杀掉，是因为最近“战斗机”整日双目紧闭，一动不动地蹲在墙角，也很少进食。即使外婆故意不关门，它也不走出鸡舍半步，甚至外婆把它抓到外面，它仍蹲在原地一动不动，似乎已经感知到自己的生命即将走到终点。

外婆知道“战斗机”老了，所以决定让它早日摆脱痛苦。

一代鸡王就此落幕。

海门实验学校附属小学五(2)班 黄子宸
指导老师 徐莉莉

读《地球的红飘带》有感

在我们的地球上有一条红飘带，一头连着黄土高原，一头连着瑞金城外，全长两万五千里，这条红飘带就是长征。今年暑假，我读了《地球的红飘带》这本书，对长征这一人类历史上的伟大奇迹有了深刻了解。

毛主席在《七律·长征》中写道：“红军不怕远征难，万水千山只等闲……”但长征到底有多难，读了这本书我才有了更直观的感受。红军在360多天时间里，四渡赤水，占遵义，逼昆明，渡金沙江，夺泸定桥，翻雪山、过草地，翻越了18座大山，跨越了20多条大河，穿越了11个省，从瑞金出发时的8万多红军，到毛主席率领红一、红四方面军到达陕北时已不足8000人！

长征是一段艰难的征程，更是一曲悲壮的军歌。读着读着，我情不自禁泪湿眼眶：为了让战士们吃到更多的食物活下去，老班长背着大家吃剩下的鱼骨，因饥饿而牺牲；军需处长将棉衣留给战士，自己仅着单衣在冰天雪地中艰难跋涉，最终成为雪山上一座晶莹永远的丰碑；铺天盖地的枪林弹雨中，红四团以血肉之躯奋勇飞夺泸定桥……每一个故事都震撼人心，每一场战役都展现出革命战士英勇无畏的精神。团结、奋斗、坚持，这是长征胜利的法宝。如果没有革命战士的相互帮助、团结友爱，没有革命战士的舍己为人、无私奉献，怎么可能取得最终的胜利！

我最喜欢书中这样一句话：鲜血和挫折给人以痛苦，也给人以觉醒，它常常是出现历史转折的契机！是啊，挫折虽给人带来痛苦，但它往往可以磨炼人的意志，激发人的斗志，最终走向成功。我想，妈妈当初送我这本书的用意大概也是如此。学习和成长的道路上，也会像红军遇到大雪山、大草地一样，遇到许多挫折和失败，这些时候我们都不能灰心失望，更不能放弃自己，而是要发扬长征精神，敢于面对、总结教训、及时调整自己，坚持不懈，一定能像红军战士们一样，走出困境，走向成功！

一代人有一代人的长征路，我们新时代的少先队员应当以实际行动传承和践行长征精神，立志向、修品行、练本领，走好这代人的长征路！

海门实验学校附属小学五(3)班 茅子轩
指导老师 陈海燕

海门实验学校附属小学
组稿老师 潘天昊