

举起自信的手

“丁零零……”语文课的上课铃打响了。我做了一次深呼吸,暗暗对自己说:“今天,我一定要改变自己的样子,向举手积极分子学习,把手举得像旗杆似的笔直。”

“这些词语谁会读?”王老师开始检查大家的预习情况。我定睛看了看大屏幕,心里不由得“咯噔”一下:糟了,昨晚忘了预习课文,有几个生字的读音不知道准不准。

王老师的目光开始在教室里搜寻,很快在我的方向停住了。“唉,我到底是举还是不举?举,就怕回答错误,有点难堪;不举,这么好的机会就会悄悄溜走,心有不甘。”此时,我的手好像被胶水粘住了一样,怎么也举不起来。我满脸通红,低着头,不敢直视王老师的眼睛。经过一番内心挣扎,我用尽全身气力,终于举起了手臂。可是我明显地感觉到上臂肌肉在往里收缩,手也在不由自主地缓缓往下坠。

就在我的手离开桌面还有几厘米时,王老师突然发话:“陆星辰,请你来读!”完了,完了!此时的我,真是叫天天不应,叫地地不灵。我只好涨红着脸,畏畏缩缩地缓缓站起身,支支吾吾地读道:“画虎跳(豁虎跳)、窝浪(窝囊)……”当时,我根本不知道自己读得错误百出,只顾着一个劲儿地把词语从我嘴里蹦出来。当我读完时,教室里一片寂静,同学们也都屏气凝神,等待着一场暴风雨的来袭,一种不祥的预感从我心头升起。

“陆星辰,不要紧张,没事的,只要多巩固,相信你和生僻词一定会相互熟识。不过,你畏畏缩缩地举手表现,不太好看哦!想发言,就要把手高高举起!”王老师一边比画着动作,一边语重心长地提醒我。

王老师的鼓励,让我原本忐忑不安的心渐渐平静下来。接下来的课,我上得非常投入。“为什么不会豁虎跳就不能扮演老虎?为什么没豁虎跳就惹起哄堂大笑?”当王老师如洪钟般的声音又一次响起时,一股勇气似乎穿透了我的全身,将我的手臂高高推起。果不其然,我得到了回答的机会。“因为大家认为老虎是百兽之王,只有豁虎跳才能展示老虎的雄威……”我的话音刚落,全班同学向我投来赞赏的目光。不仅如此,我还获得了无比闪亮的小星星贴纸。

原来,上课举手回答问题并不是难事!克服自己心里的恐惧,战胜胆怯,再沉重的手也会举得像旗杆一样高又直!

海门实验学校附属小学四(7)班 陆星辰
指导老师 王瑞娟

贵在坚持

如果说,成功是一座庄严的城堡,那么坚持,是一沙一石的凝聚,是一砖一瓦的累积。读了李大潜院士的传记,他秉承的“贵在坚持”的理念,就如破茧而现的光芒,深深地鼓舞着我,照亮我前进的方向。

李大潜,1937年生于江苏南通,复旦大学数学学院教授。他从小对数学有着浓厚的兴趣,在15岁时,以全届最小的年纪考入了复旦大学数学系。4年后,以各科全优的成绩毕业,留校任教。

在许多人看来,“数学大师”总是与“天赋异禀”联系在一起。但据李大潜回忆,其实他并不是一个天生的数学家,也没有什么过人的天分。初中时,因第一次测验得了18分,被同学耻笑了很久。但他并没有被同学的异样眼光打垮,而是凭着对数学的浓厚兴趣,点滴累积。“文革”时,学校的教学和科研工作被迫停止,而李大潜用整整3年时间学习了大学物理和机械工程。他还坚持学习法语,通过了公派访问学者考试。这些坚持,都为他后来从事数学教学积累了宝贵的财富。

由于在数学方面的扎实基础和超高的悟性,他受到了数学大师苏步青的青睐,并与谷超豪成就了数学界“苏门三代”的佳话。

李大潜院士的经历,印证了中国的一句古训:

古今之成大事業者,非惟有超世之才,亦必有堅韌不拔之志。在這個快節奏的時代,處處充滿機遇,我們往往渴求成功,却又不願付諸行動。讀着李大潛院士的傳記,我認識到,磨難與痛苦會賦予我們生命更大的動力。不浮躁,不急功近利,堅守信念,努力付出,才能實現理想。

在這陽光燦爛的年紀里,讓我們勇敢拼搏向前,堅信只要持之以恆,終會收穫豐碩的果實。

海門實驗學校附屬小學五(1)班 楊易霖
指導老師 馮振華

看望曾祖母

又是一个平常的秋日,太阳还没有起床,外婆就已经在厨房里忙碌吃了:菜刀在砧板上跳着优美的舞蹈,鸡汤在锅里咕噜噜地吹着泡泡,水龙头正轻轻地哼着歌谣……原来外婆又要去护理院看望曾祖母了。

“快点!快点!”外婆一边轻手轻脚地拿着饭菜,一边催促着我赶紧出发。

一进护理院,我就开心地冲曾祖母打招呼。曾祖母茫然地看着我们,面无表情。而外婆早已像勤劳的蜜蜂一样,围着曾祖母忙开了,一会儿帮她擦脸洗脚,一会儿帮她剪指甲,一会儿帮她洗衣服,一会儿检查物品是否还有缺漏。这不,外婆已经熟练地拿起勺子给曾祖母喂西瓜了。只见她左手托着碗底,右手拿着勺子,一边像哄小孩一样跟曾祖母讲话,一边把西瓜喂进她嘴里。曾祖母本能地咀嚼着,依旧沉浸在自己的世界中。突然,一缕西瓜汁顺着曾祖母的嘴角蜿蜒而下,我赶紧抽了一张纸过来。外婆一把接过,小心翼翼地按在曾祖母嘴角:“妈,慢点吃,不要急,是不是很甜啊?”即使没有回应,外婆依然一边笑着一边自顾自地跟曾祖母说着话,眼里微微水润发亮,眼角的皱纹却笑出一朵老菊花。

望着眼前的这一幕,我的眼睛酸酸的。或许,这就是大人们常说的“你养我小,我养你老”吧!小时候的我肯定也是这样被妈妈、外婆和很多长辈无微不至地照顾着的。就像在这炎热的暑假,外婆要每天送我去兴趣班、做好吃的饭菜,还要带我一起去走亲戚,看望曾祖母。可是她也会累的啊,也会老的啊!你看外婆那鬓角是怎么染都遮不住的花白,那皱纹是怎么掸都掸不走的岁月。

此刻的外婆还在不厌其烦地喂饭、聊天。我悄悄地拿起一张纸,擦了擦外婆额头上细密的汗珠。外婆,谢谢你一直以来对我的关爱,我要早点懂事,快快长大,以后带你去吃酸菜鱼火锅、牛肉火锅、鱼丸火锅……

海门实验学校附属小学五(2)班 顾峻豪
指导老师 徐莉莉

一代鸡王的落幕

故事还要追溯到7年前。外婆养了20只鸡。谁知天有不测风云,某个深夜,鸡舍遭遇黄鼠狼偷袭,其中19只鸡命丧黄泉,只有一只公鸡幸免于难,而它也成了“赵氏孤儿”。

这是一只漂亮的公鸡,鸡冠红似火,眼睛灵活透亮,尖尖的嘴巴下面还挂着一个红红的坠子,很像一朵胸花。颜色更是鲜艳,脖子上系着橘黄色的围巾,上身穿着一件淡黄色的衬衫,披一件五彩缤纷的外衣,脚穿一双金色长筒袜,露出一对锋利的爪子,大有一副威风凛凛的将军派头。

外婆为了使这只公鸡不孤单,又买来20只鸡与它做伴。谁知公鸡并不领情,与新鸡一见面就大开杀戒,把新鸡啄得四处逃窜。外公只好把它单独隔开。

其实这只鸡天生就不安分,特爱打架。一米多高的尼龙网根本囚不住它,它常常“越狱”翻进新鸡舍,欺负新鸡。外公只得把新鸡舍的隔网加高。外婆还给它取了个响亮的名字“战斗机(鸡)”。

这天,“战斗机”又翻出鸡舍伺机作案。它看到邻居家的大公鸡正在啄一条又大又肥的蚯蚓,说时迟,那时快,只见它竖起鸡冠,扇动翅膀,伸着长长的脖子,火箭似的凌空扑过去,干脆而霸道地把蚯蚓啄进嘴巴,迅速吞进肚里。原本在享用美食的大公鸡瞬间发怒,马上扑向“战斗机”,想啄它的鸡冠。谁知“战斗机”一个机智的躲闪,继而反扑向大公鸡,那只

可怜的大公鸡鸡冠被“战斗机”啄得鲜血淋漓,凌乱的羽毛散落一地。

另一次,“战斗机”看到邻居家的小狗正在进食,它一个腾空扑过去,用尖尖的嘴猛啄小狗,而后再高高跳起,用“铁爪”抓向小狗的后背,小狗痛得汪汪惨叫。

无奈,外公只得将尼龙网换成铁丝网,并再次加高。从此,被彻底“囚禁”的“战斗机”整日狂躁不安,发怒时会扑墙撞击,有时外公外婆给它喂食,它都要扑上来啄。

星期六,妈妈带我去外婆家。外公外婆决定杀了“战斗机”。

当看着“战斗机”的脖子不停地淌血,翅膀也不停地拍打地面,痛苦地鸣叫时,外婆不舍地用手轻轻抚摸着它:“唉,战斗机呀,还是不该杀你的。”

原来,外公外婆原本已经决定不杀战斗机。他们认为,当初“战斗机”能活下来就是个奇迹,那就让它自生自灭吧。

我恍然大悟,难怪每次杀鸡都不杀“战斗机”,原来如此。

这次之所以将“战斗机”杀掉,是因为最近“战斗机”整日双目紧闭,一动不动地蹲在墙角,也很少进食。即使外婆故意不关门,它也不走出鸡舍半步,甚至外婆把它抓到外面,它仍蹲在原地一动不动,似乎已经感知到自己的生命即将走到终点。

外婆知道“战斗机”老了,所以决定让它早日摆脱痛苦。

一代鸡王就此落幕。

海门实验学校附属小学五(2)班 黄子宸
指导老师 徐莉莉

读《地球的红飘带》有感

在我们的地球上有这样一条红飘带,一头连着黄土高原,一头连着瑞金城外,全长两万五千里,这条红飘带就是长征。今年暑假,我读了《地球的红飘带》这本书,对长征这一人类历史上的伟大奇迹有了深刻了解。

毛主席在《七律·长征》中写道:“红军不怕远征难,万水千山只等闲……”但长征到底有多难,读了这本书我才有了更直观的感受。红军在360多天时间里,四渡赤水,占遵义,逼昆明,渡金沙江,夺泸定桥,翻雪山、过草地,翻越了18座大山,跨越了20多条大河,穿越了11个省,从瑞金出发时的8万多名红军,到毛主席率领红一、红四方面军到达陕北时已不足8000人!

长征是一段艰难的征程,更是一曲悲壮的军歌。读着读着,我情不自禁泪湿眼眶:为了让战士们吃到更多的食物活下去,老班长背着大家吃剩下的鱼骨,因饥饿而牺牲;军需处长将棉衣留给战士,自己仅着单衣在冰天雪地中艰难跋涉,最终成为雪山上一座晶莹永远的丰碑;铺天盖地的枪林弹雨中,红四团以血肉之躯奋勇飞夺泸定桥……每一个故事都震撼人心,每一场战役都展现出革命战士英勇无畏的精神。团结、奋斗、坚持,这是长征胜利的法宝。如果没有革命战士的相互帮助、团结友爱,没有革命战士的舍己为人、无私奉献,怎么可能取得最终的胜利!

我最喜欢书中这样一句话:鲜血和挫折给人以痛苦,也给人以觉醒,它常常是出现历史转折的契机!是啊,挫折虽给人带来痛苦,但它往往可以磨炼人的意志,激发人的斗志,最终走向成功。我想,妈妈当初送我这本书的用意大概也是如此。学习和成长的道路上,也会像红军遇到大雪山、大草地一样,遇到许多挫折和失败,这些时候我们都不能灰心失望,更不能放弃自己,而是要发扬长征精神,敢于面对、总结教训、及时调整自己,坚持不懈,一定能像红军战士们一样,走出困境,走向成功!

一代人有一代人的长征路,我们新时代的少先队员应当以实际行动传承和践行长征精神,立志向、修品行、练本领,走好这代人的长征路!

海门实验学校附属小学五(3)班 茅子轩
指导老师 陈海燕

海门实验学校附属小学
组稿老师 樊天昊