

美好生活 双碳有我

我们期待“风日晴和人意好，夕阳箫鼓几船归”这般人与自然和谐共生的氛围，我们向往“竹深树密虫鸣处，时有微凉不是风”这般闲适宜人的气候，我们对美丽的生活总是有很多的期待，而这样的期待，是由无数的“双碳”生活构成的。

在我的老家，有几条弯弯曲曲的小河，初看起来，并没有什么出彩的地方。它们静静地流淌在热闹的村庄中，既不宽阔，也不显得气势磅礴，但在村民们安逸与富足的生活中，都有这些小河的影子。而不知从什么时候开始，河道两岸分布了大大小小的排污口，原本清澈的小河变得臭气熏天，泛着墨绿的颜色，令人不忍直视，哪里还能看得出曾经的旖旎风光？当我带着疑惑仔细询问爸爸、妈妈时，他们也只能无奈地向我解释，这都是为了经济的发展。我难过极了，难道发展就只能以牺牲我们的生活环境为代价吗？

几年后，当我再一次看到那几条小河时，却发现它们已经完成了全新的蜕变。行走在河边，清风送爽，碧波荡漾，天光云影倒映其间，美不胜收。河岸两旁，草长莺飞，花木繁茂，柳树垂着长长的枝条，在微风的吹拂下不断摆动。啊，这还是我印象里的小河吗？我疑惑极了。“多亏了政府这几年来来的辛苦治理，发展经济也要做到‘碳达峰’嘛。”一位老爷爷笑呵呵地说。听着老爷爷的话，看着眼前美不胜收的景色，我的心里高兴极了。

记得习总书记在二十大报告中提到，要“推动绿色发展，促进人与自然和谐共生”。作为新时代的小学生，我们可以从身边的点滴小事做起，书写自己与“双碳”的故事，创造更加美好的生活！

海安市实验小学二（12）班 殷茹璟
指导老师 唐宏梅

逆风而行

“退烧药、抗原、酒精、便当……齐活儿，出发！”每天上午，妈妈都会带着我开车到城外的爷爷奶奶家探望他们。

这两天，爷爷奶奶都染上了新冠病毒，甚至还发烧到了40度，我和妈妈心急如焚，照顾他们成了我们义不容辞的责任。可为了不交叉感染，东西每次只放在楼下，我们也只待五分钟。

我们站在楼下，透过玻璃，看着站在窗边的爷爷奶奶。他们佝偻的身躯倚在窗口上，显然病痛让他们消瘦了不少，每动一下似乎都十分乏力。可即便这样，他们还是强挤出一抹笑容，向我挥手，示意没事。爷爷看着我，好像猛地想起了什么，转身进屋，过了几秒钟，我的手机响了，原来他是想跟我说说话呀！“吃饭了没啊？”电话那头的声音沙哑了不少。“吃了，还给你们送来点儿。”我强装轻松。“我们挺好的，你们赶紧走，回去路上慢点！”爷爷虚弱的声音中透着几分担心。

听着他们一句句再熟悉不过的叮嘱，我觉得自己好像回到了小时候。他们不管多困，都要把我哄好再睡；无论多累，都要抱着我在院子里转上几圈……这一陪就是十年！可是现在，他们拒绝我多陪一分钟。

听着爷爷的话，我不禁鼻子一酸，本就打转的眼泪一下子涌了出来……为了让他们看到最好的我，我抬头望天，努力不让泪水落下。这一刻，我离他们很近，却又很远。

在我眼中，他们是无所不能的。能为我撑起一片天空。上学的日子里，他俩每天都会从城外三十里的平潮坐公交来我家，爷爷负责接我放学，奶奶给我准备可口的晚餐。待到晚上七八点，把我照顾妥当后，他们再坐着颠簸的公交车回家。每天来回

要三个小时，原来我认为这一切都是那么习以为常，那么轻而易举，可如今，他们病了，我每天和妈妈奔波去照顾他们，才体会到他们口中的“一点儿路”这么远，他们口中的“饭好了”要付出多少辛苦。哪有什么退休空闲，哪是什么身体硬朗，全是对我用情至深、无微不至。现在，他们病了，我就应该挺身而出，他们熟悉的那三十里路，由我来走！

和爷爷奶奶挥手告别，坐进车内，我的鼻子猛地又是一酸：爷爷奶奶，你们一定要养好身体，这回换我逆风而行，守护你们。待到春暖花开时，我要带你们看尽通城好风光！

通师二附四（2）班 黎怀瑾 指导老师 浦冬燕

我的乐园

我的乐园不是人山人海的游乐场，也不是热闹非凡的大操场，而是一个小小的公园——曹顶公园。走进公园，就像走进了童话世界，大树向我招手，叶子向我献舞，我就变成了快乐的小精灵。

春天，草地上长出了新鲜的草儿，大树吐出了新叶，各种野花竞相开放，红的、黄的、白的、紫的……美丽极了。我和小伙伴一起摊上垫子，坐在阳光下，享受着温暖，别提多惬意了。阵阵风儿吹过，我们举起风筝在草地上奔跑，风筝飞上了天，我们的笑声也传遍了公园。

夏天，草儿绿油油的，大树的叶子更密了，各种昆虫一起演奏。我和小伙伴戴着遮阳帽，拿着网兜，提着水桶，来到公园的小桥边捞小蝌蚪。一个小伙伴不小心踩了空，落了水，他还不急不慢地说：“好凉快，好凉快！”我们顿时哈哈大笑。

秋天，凉风习习，草儿变黄了，大树也穿上了金黄色的外衣。我们徒步来到公园。捡起一片片缤纷的树叶将它们拼成了一幅画；取下树枝上蝉蜕下的外衣与小伙伴一起，分享大自然的秘密，无数快乐小精灵留在了这里。

冬天，草儿几乎都萎了，大树只剩下了光秃秃的树干，一场大雪，让这里变得银装素裹。我们戴上帽子和手套，围上围巾，来到小公园，一起玩耍。一个个雪球冲向对方，快乐被一个个雪球激起；一个个雪球变成了大雪球，两个大雪球组成了一个雪人，快乐也早已飞了起来。

小小的曹顶公园，有小小的世界。它陪伴我度过春夏秋冬，无数笑声留在了这里。

通师二附 尹恩熙 指导老师 周小红

兄弟之剑

我十分喜欢古代兵器，经常幻想着自己变成一位行侠仗义的侠客。曾看过一场古装剧，它将剑的三个境界表现了出来：手中剑、心中剑与心中无剑。所以，自那以后，我最喜欢的兵器便是剑！

我的这对短剑八寸左右，名叫“袖里云”，在古代是近战时的绝佳武器，我给它们取了个别名——兄弟剑。这对剑的与众不同之处是，它们的剑身显而易见地在一侧，而另一侧则是一个深深的梯形槽位，是另一把剑的剑鞘，可能是寓意着心中能容他人的美好品质吧。当两剑入鞘后，“两兄弟”便紧紧相依，成了一件精美的艺术品。它们的剑身自中心线向两侧微微倾斜，在阳光的照耀下闪着不同明暗度的光，层层波纹，变幻莫测，悠悠然然，既给人一种宁静美，又给人一种动态美，充满着中国风。它们的剑柄是如墨的黑色，在阳光下闪着幽幽的光。在柄的前端与末端都包着闪着银光的一种金属，上面的花纹十分精致，前端是一圈蕴满中国文化的图案。

我的这对剑是在狼山上买的，剑本身的精美，

以及蕴含的兄弟间亲密、美好的情谊都让我十分喜爱。记得那天我们一家三口和表哥一起，趁着暖阳高照去爬狼山。一路上我们你追我赶，十分开心。“嘿，弟弟，你不行呀，爬不动还要我来拉你。”“老哥，你听着，我还没使全力呢，我一定会第一个登上山顶！”就这样，我们一路说说笑笑，爬到半山腰。忽然，我被一道白光晃了眼，旁边的店铺里好像有不少剑。好多兵器呀！我立马凑过去，搜索着剑的身影，终于找到了，长的短的，应有尽有。最终我看中了一对短剑，黑色的剑柄，寒光闪闪的剑身，哇，真帅！我拿起剑，仔细端详。我对旁边的表哥说：“哥，你看，这还是一把兄弟剑呢！”我越看越喜欢，便恳请妈妈买下了这对剑。我和表哥各持一把，向前一指，大声喝道：“十年磨一剑，霜刃未曾试。今日把示君，谁有不平事？”接着，我们相视一笑，继续爬山……

夕阳西下，我在阳台上舞了一会儿剑，思念起已回老家的表哥。温暖的余晖中，兄弟剑闪闪发光……

通师一附五（1）班 唐赵 指导老师 徐彩霞

温暖

日子是温暖的风，吹过记忆的庭院，吹开了沉睡的花。有一天，那些花化作春泥和数不清的感动，夹着盈盈的温暖环绕着我。

“好些了吗？”

有一天夜里，我肚子疼得在床上直打滚。妈妈听到声响来到我床边，一把抱住我，用温暖的手轻轻地揉我的肚子。过了一会儿，我又开始吐了起来，呕吐物喷得床上到处都是，整个房间散发着酸臭味，可妈妈并不嫌弃，为了防止我再吐，她就让我躺在她的腿上，头靠在她的肚子上。顿时，我觉得自己宛如一条迷失在大海里的船只，看到了灯塔，充满了安全感。

妈妈时不时抚摸着我的头，又时不时把手勾过来揉揉我的肚子，亲切地问：“好些了吗？”我的眼睛半闭半开，点了点头。昏黄的灯光下，我看到妈妈额头上渗出了细密晶亮的汗水，眼神关切。我鼻子一酸，眼眶红了，内心无比温暖。

“你一定可以！”

82分，老师报到我的数学成绩了，我顿时犹如五雷轰顶，内心忐忑不安：妈妈肯定要生气了，我该怎么办？

放学回家，我低沉着脸，眼泪已经开始不由自主地在眼眶里打转转了。把卷子递给妈妈的同时，我也等待着那场“暴风雨”。只见她左看看，右翻翻，从她的脸上看不出丝毫情绪，此刻的我，心都提到嗓子眼了。可出乎意料的是，妈妈并没有责骂我，她温和地和我一题题分析错误原因。最后，她一手抚摸着我的头，一手握着我的手，坚定地说：“孩子，没关系，妈妈相信你一定可以的，别气馁！”这句话也随着手掌的温度传到了我心里，这种温暖给我无限的力量和自信。

“还冷吗？”

妈妈骑电瓶车送我去上英语课，大风刮得雨披不知所措，胡乱飞舞。一阵冷风吹过，我情不自禁打了个哆嗦，妈妈回头看看我，往我这边又扯了下雨披，担心我被雨淋着。这时，为了避让旁边的车，妈妈突然来了个急刹车，我也失去了重心，身子一歪——就在千钧一发之时，妈妈一脚点地，以迅雷不及掩耳之势拉住了我。

到了目的地我才发现，妈妈已全身湿透。她用手轻轻拨开贴在鬓角的长发，弯下腰，帮我擦着脸上的雨水，关切地问：“没淋湿吧？还冷吗？”我摇摇头，看着她满身狼狽，内心五味杂陈。虽然这天气让人觉得寒冷，但是妈妈的爱让我倍感温暖。

妈妈，谢谢你这样爱我！

通师一附五（1）班 陈昊然 指导老师 徐彩霞