

编辑:施亚泽 组版:张淑玲 校对:林小姐

青少年心理健康专栏

青春期突

你被父母催过婚吗(二)

◎丁兆梅

理解归理解,但有些做法依然需要商榷,值得三思而后行。尊重孩子作为“主体”的意志和权利,依然是不能突破的底线。每个正常发育的个体,饿了要吃饭,大了可能要找对象,这是自然规律,要相信儿女们作为成年人的需求和觉悟,适度提醒加低调牵线搭桥就好。尤其要警惕过度催婚的离谱操作甚至过激行为,出发点再好,都不能越俎代庖,这样非但帮不了忙,可能还容易给娃挖个大坑。

对回乡的单身狗们而言,每逢佳节喜忧参半,相亲和催婚是他们躲避不了又解答不好的难题,网上一搜,吐槽年年有,从未缺席过。相同的主题,不同的玩法,好心的父母们同心协力,聪明的孩子们抱团作战,各自早有准备,私下交流兵法。娃娃们或装聋作哑,或逃之夭夭,或直接怼回,或迂回作战,甚至还有雇人“友情出演”哄过父母以求耳根清净的。

以上种种,都是现实的活剧。各自合情合理,双方皆不违法,只是有点伤感情,某种程度上也是一种内耗。

从法律和文化上来看,每个未婚公民都是自由人,剩男剩女只是无聊人士给出的标签而已,当事人不理会,这标签就是个屁。要想道德绑架现代青年,不容易。他们受教育程度高,脑子拎得清,知道如何捍卫自己的正当权益:结不结婚自己说了算,生不生娃两人商量着办,其他真没人能主宰或代替他们的意志。

以我粗浅的经验见识,当儿女不开窍不想恋爱时,做父母的除了静等花开,还真没有管用的杀手锏。碰到逆反心理强、对原生家庭并不认同的小主儿,往往越催越慢,再催当机。

此情此景,不如退后一步,从长计议。从长计议,好处多多。

人一旦成年,原生家庭就逐渐成了背景。之后的爱情婚姻事业朋友等皆可选择,还能定期不定期更

换,唯有原生家庭与生俱来,是和个体捆绑销售的背景板,一直在。

穷富贵贱,聚散冷暖,生来皆是命,半点不由人。

原生家庭由亲密关系演绎而来。所有的亲密关系,本质上都是一次风险尝试,它们始于爱情,一度被誉为生命中妙不可言的体验,极端点的直叫生死相许。但好东西往往也是双刃剑。对很多人来说,恋爱结婚这种大事往往如同开“盲盒”,运气好的百年好合、早生贵子、永浴爱河;运气不够好的,撞到了孽缘,任它是前辈子注定的也好,今生瞎了眼遇人不淑也好,总而言之,苦了自己,也连累孩子们不好过。

小小孩童总是嗷嗷待哺,需要从身体到精神的全方位呵护,如果自幼环绕在他身边的不是父母的相亲相爱、患难与共,而是夫妻亲子间的冷暴力、热暴力,有些甚至闹到夫妇翻脸成仇、各走各路的程度,这样的原生家庭,但凡可以选择,估计没有哪个娃娃在投胎时愿意自投罗网。(本栏目由江苏省海安高级中学供稿)

我没有哭

◎长丰雨

下班路上,我收到了女儿老师的短信:各位家长,下周一早上您的孩子在幼儿园验血,请尽量不要请假……

我犹记得,女儿几个月的时候,去进行例行体检,需要抽血。随着女儿一阵迅捷而洪亮的啼哭声,殷红的血从手指中渗出。女儿的哭声一直持续了好久,妻子轻轻搂住她摇晃,嘴里不停地哄着,心疼得眼也红了。

还有一次,也就是一年前,女儿感冒了,小小的额头烫得吓人。我们抱着女儿去了医院。医生看了后,还是要验血。我们抱着女儿,让她轻轻靠在验血的窗口,小手伸了出去又缩了回来。反复几次,护士都笑了,说,小朋友,别怕,勇敢一点。女儿再次伸出手,护士用工具轻轻一划,血渗出的同时,我看向女儿,还是看到了她眼中的泪。但这次,女儿没有哭出声来。

我到家时,女儿已经回来了,正在房间里东蹦西跑地玩,把玩具摊了一地。边玩,女儿嘴里喃喃咕咕地又不知在说些什么。

我把女儿叫过来,让她站在我的身旁,我蹲下身,不知不觉女儿已经比蹲下来的我高了,我问她验血的事,她说已经知道了。

“那你会哭吗?”

女儿有些犹豫,然后摇了摇头,说:“不会哭。”

我拍了拍女儿的肩:“你现在长大了,不能像小时候那样了。”

周一下班回家,女儿告诉我:“我抽血没有哭,有一个女生哭了,不过我们都笑了她,然后她就不哭了。”

“那你为什么不哭呢?”

女儿看了我一眼,说:“我长大了,已经上中班了,不能像小时候那样哭了。我还和那个哭的女生说了,她也变得坚强了起来。她说她以后也不再哭了。”

女儿说话的时候,小脸扬得高高的,很像一个胜利归来的英雄,脸上洋溢着自豪的神采。

我摸摸女儿的头,看来女儿真的是听懂了。在为女儿自豪的同时,我隐约想到了若干年前的自己,可不就是和女儿一般,在父母的殷切期望和教导下,同样是在坚强地成长着,每一天。



呵护自尊萌芽,塑造健康人格

◎蔡艳

晚饭后带7岁的小宝去理发,在理发店里等待的时候,小宝拿起店里的笤帚扫起了地上的头发。我觉得很好奇,打趣道:你在家里怎么不扫地,在这里这么勤劳呀。小宝回答道:我在外面也是要面子的呀。我突然心里一动,原来孩子再小也是好面子的呀,这不就是自尊心的一种表现吗。我赶紧表扬了她,她做起来就更开心了。

现在的父母可能总觉得自己小时候并没有那么难教育,吃饱穿暖就行,现在的孩子怎么那么难教育,还会出现心理问题。以前经济还不发达的时候,人们还停留在生理需求的满足上,我们小时候只要能吃饱穿暖就行,可能还顾不上更高层次的心理需

求。但随着社会的发展,已经能够极大地满足人的生理需要,导致人们包括孩子对需求就会有更高层次的要求。

每提到“自尊”这个词的时候,我们更多想到的是成年人,很少会将自尊和幼儿园的孩子联系起来。实际上,自尊在幼儿时期(4~5岁)就已经开始形成,并对孩子的未来发展具有深刻的影响。英国教育家斯宾塞指出:每一个孩子的心灵世界需要靠自尊来支撑。年幼的孩子也许并不清楚什么是自尊,但这并不影响孩子在潜移默化中开始发展自尊。但是很多家长包括我自己都忽略了这个事实,认为孩子年纪小,哪里知道什么是自尊。

随着年龄的增长,孩子对自我的认知越来越清晰,开始懂得评价

自己以及他人如何看待自己,这时就开始形成自尊。自尊是典型的高层次心理需求,与树立价值观、建立自信、形成良好的人格等具有很强的关联,如何看待自己,会直接影响到成人后的行为和心理健康。

自我价值感高的孩子通常能保持情绪的稳定,更容易接纳和面对失败,能被外界认可而内心自尊比较稳定时,会更加自信、更加积极乐观地参与到生活学习中;但是当自尊心受到打击时,就可能在内心深处生成自卑或抵触心理,容易导致其形成不良心理倾向并影响一生。高自尊的孩子由于良好的社会适应性,长大后在学业、职场、人际交往等方面表现出心理健康的各种状态;低自尊的孩子则相反。在一定范围内,孩子自尊水平越高,各方面表现越好。

本版投稿邮箱:

2457901059@qq.com