

最美的亲情

风夹杂着雨,从窗外飘了进来,地板湿了,一双手出现在眼前,合上窗户,擦干地板,一切如从未发生过一般,但我知道,变了,多了那个最美的你……

带着我踏向世界,寻求世间最美的景,你在前方娓娓道来,我在后面,紧紧跟随你的脚步,心中所想,亦是你,最美的你一直在我前方。

房间暖和了些,你弯着腰在书桌前收拾,留给我一个最美的背影,虽只是普通的血肉之躯,却又显得格外强大,伴我成长,路途遥远。

“别发呆了,把药吃了,我去再倒一杯水来。”话语将我拉出思绪,目光落在杯子里的水上,把药服下,喝水吞咽,有点苦。微皱着眉,被你发现,默默拿来一颗糖,说道:“等好了吃,药当然是苦的,忍一忍吧。”我轻轻点头,这点苦都吃不了,那我还怎么成长啊!

一双手拿起杯子,目光所及之处,满是岁月留下的痕迹,这双手本是又白又滑的,如今却被时光腐蚀,但在我眼里都是最美的,这双手伴我成长,让我感受岁月静好……

你已坐在我床头,整理床单,认真专注。不知何时,你脸上布满了皱纹,皮肤不再光滑,已无从前的白嫩,你已不再年轻,唯一不变的是它在我心中的位置,它也见证了我的成长。

目光上移,已不是记忆中那头乌黑的长发了,因为工作,长发成了短发,颜色也不再是纯黑的了,中间冒出了些许白发。岁月啊,为何要在身上留下印迹呢?是为不让我忘记伴随青春一同老去的那些吗?我真希望能有一个答复,让我不再疑惑。

从未改变的依然是眼神里透着的爱了吧!眼睛依旧是乌黑的,眨眼时仿佛还保留着些许童真,只是多了一些沧桑,多了一些成熟,那双眼在黑暗中给予我力量,让我努力前行,那是我见过最美的眼,随我一同成长……

“又发呆,生个病把脑子生呆了,就知道发呆,水又凉了。”你自己嘟囔着,边说着边走了,鼻子有些酸,泪湿润了我的眼,无声地落下,又被我无声地擦干,只剩下发红的眼睛,证明着泪水曾经来过……

妈妈,一个伟大又平凡的身份,成了我心中最美的你,在我被挫折打败时,你鼓舞我站起来,继续前行;在我受到委屈时,你教育我要强大才能战胜不公,你伴我成长,我跟随你的脚步……

我本是一匹素布,其貌不扬,你在我身上绣了一朵美丽的花朵,从此我锦上添花;我本是一块岩石,你给我描绘出丰富的图案,从此我变成了饰品。因为有你,我才繁花似锦……

谢谢,最美的亲情!

通师一附六(16)班 康嘉崱
指导老师 冯旭

心中的美景

夏日午后,天地间似乎已经入睡,路上的汽车似云雾一样,渐渐少了,楼下扯破嗓子的吆喝声也淡去,只有我享受着清凉,手捧一本诗集,感受天地只有我一个人的乐趣。

老家门后是一座音乐学府,古典音乐馆离我家很近。弦与弦开始碰撞、相拥,一首德彪西的《月光》,渺渺飘入耳中,轻柔而又凄凉。那音色如手触到叮咚的山泉,又如在沙漠中看到红霞,又如长白山的温泉。我仿佛又置身于景,在巴黎音乐学院听到杜兰德老师说,“如果你少一点肤浅与无法无天,您将是很好的学生”。书本斜了,我还沉醉在《月光》里,想象月亮满在汨汨溪面,水面闪金碎银……

是谁诠释“德彪西的冬天”?我不禁走向窗台,远望。见一个消瘦的背影轻巧地握着弓,身子轻轻摇曳,也沉醉在天籁中。是谁能拉出这样的《月光》?是谁描绘了“德彪西的冬天”?她的经历与德彪西差不多吧?

乐声渐淡,她收拾乐谱,看样子是要走了。我盯着那个穿白纱裙的背影,看她转头。啊!怎么

是她,拉出了《月光》!

她是个残疾人。但人家一样考进了音乐学府!刚开始,她因残疾而无法与音乐交流,但她一直在努力,最后当了这个学府的高级教师,她竟撞入了德彪西的人生,她是否也写下了《我不喜欢冬天》?不重要了,她已经战胜了严寒,成为一枝红艳的梅花。

这时,姥姥来了,她告诉我:“你心中的美景,是来自希望的拨奏。”

陈邱沛

指导老师 张启云

平板风波

清晨,温暖的阳光从窗外射进来,还没等我爬起来,弟弟一下子跳到我身上。弟弟笑嘻嘻地说:“姐姐,这是我的温柔唤醒方式,我每天都会来哦!”我摇摇头无奈地从床上爬起,只能默默接受弟弟对我的爱。

我来到桌前,阳光照在我身上,暖洋洋的。我听着爸爸妈妈的呼噜交响曲,渐渐地打起精神。我的手痒痒的,心想:“爸爸妈妈都在睡觉,我去玩一会儿平板吧。”我“啪”地给自己一个巴掌,皱着眉、撇着嘴,一遍又一遍地在心里说道:“写作业,不许玩平板,不许玩,不许玩……”我一遍又一遍地重复着这句话,可是手却不听使唤,一次又一次地放下笔要去拿平板。身边像有两个精灵,一个让我好好写作业,写完作业就可以随便玩了;另一个让我放下笔,写完作业就没时间玩平板了。我摇摇头,眉头皱成了一朵菊花,蹑手蹑脚地偷偷跑出去,嘴角露出狡黠的微笑,像小偷一样拿起平板就走。

我兴奋地跑回来,把平板平摊在我的大腿上,打开抖音快乐地刷了起来。我毫无察觉到爸爸打开了监控。当弟弟来时,我会快速地把平板放到书下,等他走开了,我长吁了一口气,把平板放上来继续看。

这时,爸爸醒了过来,我的耳朵抖了一下,赶紧把平板收起来,空气在颤抖,尘埃在颤抖,我的手也在颤抖。“你太不像话了!”我的公老虎爸爸大吼一声,我呆呆地低下头不敢朝后看爸爸,脸红得像一个红苹果,豆大的汗珠从头上冒出来,爸爸一个大手“啪”地打在我的脸上,把我打成了一个“猪头”。

这时被当场“人赃俱获”的我感觉人生都灰暗了,满心的忏悔和愧疚感像火山一样在我心底迸发出来。如果给我一次重新选择的机会,我这辈子都不会再偷偷玩平板了。

通师二附五(4)班 李若鑫

指导老师 马国福

我想给你拍张照片

翻开相册,一张张多彩的照片记录了我童年的回忆。然而,有一点美中不足——没有爷爷的照片。

爷爷最喜欢我,每到周日,他都会做一桌我最爱吃的菜期盼着我的到来。记得冬日周末的清晨,寒风凛冽,妈妈照例带我到爷爷家吃饭,冰冷的空气像一把小刀,划得人脸隐隐作痛。每到冬天我都怕去爷爷家,他们住一楼,没有阳光,待在客厅冷得直跺脚,每次去,妈妈都让我多穿一件衣服。

一下车,寒风追赶着我飞快地走上楼,楼梯口,只见爷爷倚着门框把门开着一条小小的缝,探出半个花白的脑袋,我急乎乎地推开门,一股暖气包围了我,好暖呀!我挺了一下紧缩的脖子,欢快地叫了一声:“爷爷!”“来了,今天冷吗?一大早我就把空调开了。”平时天气再冷,爷爷都舍不得开空调的,“不冷,比我家还暖和。”爷爷开心地笑起来,一朵朵菊花在他脸上绽放开来。

爷爷喜欢看书,我也喜欢找爷爷问问题,一转眼,“爷爷呢?”我环顾四周。“知道你喜欢吃鱼汤,他到楼下洗鱼去了。”在厨房里忙活的奶奶说。“这么冷的天,怎么不让他屋里洗?”妈妈嗔怪道。“他说家里水池洗不干净,又容易堵,还是楼下地方大,好操作。”

漫不经心中,我走向窗台,目光却无意中投向窗外:阵阵北风中,一位矮小的老人紧靠在室外水池旁边,只见他全副武装,脸被棉口罩遮住,手上戴着手套,上扬的皱纹被这冷酷的冬天冻得有些僵硬,寒风中有些灵活的手指紧握着冰冷的剪刀,一心一意地洗着即将成为我腹中美餐的小鱼,冻得开始发抖

的身躯似乎无处不凝聚着精气神儿。想必,他灰白的眉毛,是用这寒冬最冷的霜结成的吧!水流从龙头里缓缓流出,变成一股温泉流淌进我的心里,暖暖的。我相信,这时爷爷的心里应该也是暖暖的。

爷爷,如果给此时的您拍张照,我想,这张有灰暗阴冷背景的照片一定是带着温度的吧?有您对子孙那一份厚厚的情在,这张照片也一定会是家庭相册里承载爱意最深的一张!

我想给您拍张照片,永远保存在心里。

陈嘉乐

指导老师 施燕

“锦灰堆”手袋创作

星期天,天气格外晴朗,天空纯净明洁,宛如一匹硕大的蓝缎子。我带着一颗好奇心去中华慈善博物馆参加江海小记者的“文艺+创意+手工DIY锦灰堆手袋”活动。

课堂上,徐老师绘声绘色地给我们介绍了“锦灰堆”的来历。原来,锦灰堆起初是画家在成画后对剩余笔墨的几笔游戏。一般是在画纸上先框定轮廓,形状不拘,然后设计若干重叠的小事物,诸如旧书、发黄的报纸等,大多数是破烂的面貌,活像从灰堆里拾出来的,因而得名。

DIY锦灰堆手袋开始了。徐老师先教我们如何使用毛笔,接着传授蘸墨汁的经验,最后手把手地教我们画福兔与慈兔。我剪下一张红纸,得心应手地在上面挥毫泼墨。不一会儿,一只胖墩墩可爱的福兔和一只温柔慈祥的慈兔便跃然纸上。接下来到我们展现文艺创作的时候了,我挑选了一张旧报纸的边角料和一张经过火烧的字画,然后细心裁剪,拼接成锦灰堆的图样粘贴在纸袋上。一只简朴又不失个性的“锦灰堆”手工纸袋便大功告成。同学们也都发挥了他们的聪明才智,一只只别具风格、形态各异的纸袋陆陆续续创作完成。看着我们精雕细琢的成果,徐老师向我们竖起了大拇指,连连称赞。

时间像老鼠一样,“咻溜”一下就从我们身旁溜走,而我却意犹未尽。这次活动不仅让我了解了锦灰堆艺术,还锻炼了我的动手能力,更激发了我对文艺创作的兴趣。

南通市十里坊小学三(1)班 陆启扬

指导老师 姚红霞

公园里找春天

春天来了,春天来了!我和爸爸妈妈一起去唐闸公园找春天!

一进公园,我就看见了梨花。满树的梨花雪白雪白的,在阳光下显得特别耀眼。不仔细看,还以为白蝶家族在聚会呢!

接着往里走,一棵棵桃树映入眼帘,桃树有一人多高,它们正婀娜多姿地伸展着。粉红的桃花缀满枝头,就像小女孩可爱的小裙摆,又如春天灿烂的笑脸。

迎着温暖的春风,我们四处游览。湖边,一排柳树依偎在湖岸上。柳枝随风摇曳着,一个个嫩绿嫩绿的小芽儿,正在枝头上努力生长着。

快乐的时光总是短暂的,夕阳西下,我只好恋恋不舍地回家了。我想:明年我还要来这里找春天。

通州区兴仁小学二(3)班 陈欣瑶

指导老师 吕燕梅

与春天撞满怀

等啊,等啊,春天终于来了!

柳树吐出了嫩芽儿,远远望去,就像一片朦朦胧胧的“绿云”在河岸升起。一阵风吹过,细长的柳条轻轻摇曳,真是“拂堤杨柳醉春烟”啊!

桃花们笑红了脸,它们一朵挨着一朵,挤在枝头上,为春天增添了一份生机。那淡淡的花香扑鼻而来,令人心旷神怡。小鸟叽叽喳喳地叫个不停,好像在诉说一整个冬天的思念。

花香、鸟语围绕着我。啊!原来,我与春天撞了一个满怀呀!通州区兴仁小学二(3)班 葛昱航

指导老师 吕燕梅