

读书



书,是一种物。而读书,则是一种境界,是奢望,是我们读书人梦寐以求的一种享受。

读书须有疑,疑则有进。早晨起床,望向手旁的书,我们是否应该双手捧书,书声琅琅呢?读书时,遇到一两个怪异的词,是否应该放下手头的一切,慌张而又兴奋地去查找词的意思呢?

刚开始读书时,疑问是少之又少的,甚至达到了全无的地步。但,只要摸透意思之后,渐渐地,就产生些许问题。当你看到尾,却又从头再看时,是否还会提出一些刁钻的问题呢?若你看上瘾,则这些问题是否又会被一一解决呢?

读书的好处不能说“很多”,简直可以说是“没有尽头”。饭桌上,亲人间无意中的一个问题、一句话甚至一个字,又会使你联想到什么呢?若你爱书如命,则跟任何一个人都会聊到一个话题上;但如果你不爱看书,那结果,则是无法理喻。

现在的你,又身在何处呢?

通师一附四(4)班 景俊乔
指导老师 蒋聪慧

花钟



新的一天,新的开始,花儿们也要绽开新的笑容。

你瞧,早上七点,温暖的阳光洒在翠绿的枝叶上,高傲的牡丹舒展开它蓬松的花瓣,展示出最美的一刻。早在九点之前,蝴蝶兰就已经和伙伴们张开鲜艳的翅膀一起嬉戏。中午,向日葵昂起头,跟太阳问好。万寿菊被吵醒了,嘟着小嘴,四处张望。下午五点,紫茉莉睁开大大的眼睛,用香气勾住路人的脚后跟。傍晚,月光花穿上雪白的礼服在枝头亭亭玉立。晚上八点,娇羞的夜来香准时释放出诱人的香气。昙花却在九点匆匆赶来,翩若惊鸿……

夜深了,闹了一天的花儿们闭上了睡眠,进入甜美的梦乡。

南通高等师范学校附属小学三(7)班 张鐔之
指导老师 邢琪

预示未来的一张照片



夏天来了,街上的树都跟病了一样,枝叶无精打采地垂着。地面是滚烫的,偶尔几个行人在街上穿梭。教室里更热,无法让人静下心来。

“这次期末考试,我们班有两个年级第一。”老师捧着一叠卷子走进教室,同学们一下精神大振。“一个是一如既往的优秀生——李听同学,年级正数第一!另一个‘第一’嘛,唐岐同学,班级倒数第一,六年级再不努力就晚了!”

李听是唐岐的同桌。此时,唐岐深深地低下了头,一缕阳光照在李听身上,她整个人显得非常耀眼。

“宝贝,这次考得怎么样呀?”唐岐的爸爸听到开门声问道。唐岐嘟着嘴,没说话。爸爸扭过头,见唐岐露出这副表情,无奈地笑了下,说:“还记得妈妈临终前送你的荷花书签吗?荷花有雅洁的意思,你只要脚踏实地,爸爸相信你下次一定能考好。”唐岐挤出一个笑容,问道:“爸爸你在干什么呢?你已经捣鼓这个电脑好几天了。”爸爸故作神秘地说:“你以后就知道了。”

吃过午饭,唐岐在小区里踱着步,又看到那片最喜欢的荷花池——现在正值盛夏,荷叶绿极了,似乎把池水都染成了翡翠般的绿色。池中绽放着许多粉红色的荷花,颜色淡雅好看,宛如一个个亭亭玉立的少女,散发着阵阵沁人心脾的清香。

“咦,你在干什么呀?”住在同一小区的李听,发现唐岐坐在那儿,上前问道:“唉,看来是为考试而苦恼呢,拍照吗?”“拍照?”“是的哦,我的相机可神奇了,可以拍出未来呢!”

“未来?真的假的?你帮我照一张吧!”唐岐想看看未来是什么样的?她希望自己六年级能得到三好学生的奖状。



“茄子!你等一会儿哦。”李听背对唐岐,捣鼓了一通相机,然后转过身来递给唐岐一张照片。

唐岐捏着这张照片,觉得真是神奇——照片里的唐岐比现在拔高了一点,身材也纤细苗条了一些,胸前的红领巾飞扬着。她站在荷塘边,眼里盛满笑意,手中抓着一张三好学生的奖状,照片里她非常喜欢的荷花盛开着。

唐岐分不清这是现实还是梦境,不过为了实现照片上的那一幕,唐岐开始加倍努力地学习:别人做一道题,她就做十道;别人学习十分钟,她就学习二十分钟;上课没听懂的题,下课就去请教老师和同学……

六年级的时光一眨眼就结束了,毕业考试之后,老师拿着几张试卷走进教室:“这次毕业考试,我们班的第一名是——李听同学!”

同学们为李听鼓掌,包括唐岐。唐岐埋下头,泪水模糊了双眼:为什么?我明明已经努力了!为什么?

“第十名,唐岐同学!特别表扬,进步神速!”

唐岐惊喜地抬起头,失望的眼泪变成欢喜感激的泪水。

“你是当之无愧的三好生,这张奖状属于你!”唐岐接过奖状,露出一抹灿烂的笑容。

“你看,爸爸早就知道你能够做到!”回到家时,看到奖状的爸爸高兴地对唐岐说。他举起一张精修后的照片:“我一直在等这一刻!这张照片可费了我不少脑筋!”

“李听去年给了我一张一模一样的照片!”唐岐刚准备去找那张照片,却发现爸爸朝她笑了笑。

她似乎明白了一切,立马投入爸爸的怀抱。

那张照片,尽管只是爸爸和李听一起设计的预示未来的“骗局”,却如同满塘的荷香愈发浓郁,为唐岐健康成长增添无穷动力。

南通市文亮小学六(3)班 张婧妍
指导老师 张海源

爱你微笑的模样

深秋,秋雨淅淅沥沥地洒了下来,空气中透出丝丝寒意。

因为我马上要参加全国中小学生书法大赛了,我们一家不顾天气的严寒,开车赶往我的毛笔字师父仲老师家。我漫不经心地望着趴在窗户上的小雨滴,期盼地说道:“真羡慕你们没有比赛,天天自由自在。”不知不觉,我们就来到了仲老师家。我抬起头,在心里给自己打气:没事的,不用紧张!要相信自己,没问题的!

我对着手心哈了口热气,自信满满地走到毛笔字桌旁,小心地挽起袖子,轻而缓地拿起笔。但这次比赛的压力又使我紧张起来,我艰难地控制着自己颤抖的右手,努力使自己放松下来。我抬起头,放下笔,当看到师父嘴角上扬、眉头舒展的脸庞,又使我鼓足了勇气。

我再次大胆自信地拿起原本沉重的毛笔,轻轻地蘸了一下墨汁,落下了今天的第一笔。渐渐地,我全身放松下来,享受着毛笔在纸上舞动的过程。手中的毛笔宛如一名舞蹈大师,边在舞台上跳着芭蕾舞,边唱着欢歌。

我从下午5点一直站到了晚上9点,长久站立使我特别疲惫,心里的委屈让我突然哭了起来。师父赶紧走了过来,冲着我眯了眯他那黑葡萄般的明眸,冲我做了个搞怪的表情,逗得我哈哈大笑。师父看到我转哭为喜,这才放下心来。他温柔地鼓励我:“你写得很棒,不要有压力哦!”我听了师父的鼓励,立马停止了哭泣,擦干眼泪继续书写。

真是功夫不负有心人,在凌晨3点时,我终于完成了整幅书法作品的书写。彼时,我像一团烂泥一样瘫坐在小沙发上。但看到师父那和蔼可亲的脸庞,以及眼神里充满对我的赞许,我又开心地笑了。

2023年1月10日,比赛结果公布——我获得了全国青少年书法大赛的金奖。得知这个令人振奋的消息,我脑海里浮现出来的都是师父那微笑鼓励的模样。师父,谢谢您!

通师二附四(4)班 李若鑫
指导老师 马国福 王文玲

令人回味的合唱比赛



“床前的月光窗外的雪,高飞的白鹭浮水的鹅,唐诗里有画唐诗里有歌……”咦?这是从哪儿传来的优美动听的歌声?哦,原来是我们五年级各班正在学校小银杏剧场举行声势浩大的合唱比赛呢!

大约两星期以前,班主任笑眯眯地说:“同学们,今年学校要举办文化节,我们五年级将进行大合唱比赛,大家要心往一处使,拧成一股绳,齐心协力,认真排练,为班级争光!”老师的话音刚落,教室里就炸开了锅。有人兴奋得直拍手,有人激动得大叫……“安静,请安静!我们这次合唱的曲目是《读唐诗》,可要好好练啊。”大家一听,都自信满满:“哈哈,太简单了!这简直是张飞吃豆芽——小菜一碟嘛!”

说易行难,做任何事都没那么容易。紧张而频繁的排练开始了,要么一声部的同学注意力不集中,要么二声部的同学常常跑调。唉,反正就是状况不断。班主任心急如焚,便请来了音乐老师“救火”——逐句逐句地指导我们演唱。功夫不负有心人,经过反复的练习,我们渐渐找到了感觉,演唱的水平也如同芝麻开花——节节高。

盼星星,盼月亮,终于到了比赛的日子。我们既紧张又兴奋,很早就来到了教室开始化妆,音乐老师帮我们排练了最后一遍,再三嘱咐我们合唱取胜的关键在于:大家要行动一致、团结合作,尤其要注意音准。

我们整齐有序地进入了小剧场,一边观赏别的班同学的精彩表现,一边候场。不久,便到了我们班闪亮登场。这时,我发现我的两条腿似乎在颤抖,生怕因为自己唱错而给班级丢脸。我想起老师的叮嘱,做了两次深呼吸。走上舞台时,我看见了許多同学和评委,我本就紧张的心更加紧张了。我默默告诫自己:“要镇定,不能慌,我们一定能唱好!”渐渐地,渐渐地,我的心平静下来了。音乐响起,我们不知不觉投入音乐中,投入演唱中。我们班的歌声旋律优美、婉转动听,台下的同学和评委们都听得入了神。

在雷鸣般的掌声中,我和同学们井然有序地走下了舞台,我心中悬着的一块大石头顿时也落了地。

好难忘,令人回味无穷的大合唱比赛!

海安市实验小学五(1)班 王艺瑾
指导老师 向中云

我的乐园



爷爷奶奶家门前有一个小园子,那是我小时候经常玩耍的地方。它让我收获了快乐,是我童年的乐园。

早上,太阳从山那边冉冉升起,阳光普照大地。我哼着小曲打开了门,走进了园子,“啦啦啦,太阳真明媚……”我挎上竹篮,摘下沾满露珠的花朵小心地放进篮子。回到家,我把花朵插入花瓶,真是漂亮极了。

中午,天气很热,园子里失去了生机,连我和小伙伴都不出去玩了。此时,小菜苗耷拉下了脑袋,南瓜藏在园子中避暑,花朵一个个收起了叶子,好像在说:“啊,好热啊!好热,我要受不了啦!”蝉儿在树上叫开了:“知了,知了……”声音欢快极了,可我却没心思听。我在屋内看见植物垂下了头,立刻拿了一个水盆跑进厨房,端了一盆凉水进了园子。我把水浇在了南瓜、花朵、蔬菜的身上,给它们洗了一个凉水澡。植物们慢悠悠地抬起了头,像一个个小娃娃刚睡醒的样子。

傍晚,太阳从麦田里落了下去,一切变黑了许多,但我们却很快乐。微风从脸边拂过,空气中飘着一股花香,非常凉爽。小草随风摇摆,树叶沙沙作响,蜜蜂和蝴蝶在花丛中休憩。我穿上了外衣,偷偷下了床,进了那让我流连忘返的小园子。我坐在小竹椅上,望着月亮,用扇子赶小飞虫,想着在学校、园子里发生的事,快乐极了。

小小的菜园子是我的乐园,给我的童年带来了无穷无尽的乐趣!

通师二附四(2)班 潘可
指导老师 郭美芳

