

## “小豆芽”逆袭记



你们别看现在的我身强体壮、虎背熊腰成天乐呵呵的,想当初刚走进实小的我,又瘦又小又腼腆,顶着一个大大的脑袋,就像一根不起眼的“小豆芽”。

### 萌芽——入学礼

当“小豆芽”第一次走进实小的大门,看到偌大的校园,我不禁惊呼:“哇,太大了!这是学校吗?怎么像个大花园呢?”我背着书包仰头望去,“走向共生”四个大字就深深地烙在了我的心里。尽管当时,我还不知道那是什么意思。

我至今记得那个阳光明媚的早晨,和蔼可亲的顾校长在我的额头上轻轻地、郑重地点下一枚红点。他笑容可掬地捧起我的小脸,对我说:“好好读书,天天向上!”

看着充满鸟语花香的共生园,以及传出琅琅读书声的教学楼,我对未来的六年充满了期待。

### 拔节——成长仪式

一眨眼,“小豆芽”十岁了。

在班级举办的成长仪式上,一高一矮两个“红领巾”站在讲台上,一捧一逗说着相声。台下掌声雷动,笑声此起彼伏。

矮个儿的小男孩见同学们听得高兴,脸上也扬起了自信的笑容。没错,那个男孩就是我。全班一起过十岁集体生日,老师鼓励同学们积极报名表演节目。我也很想上去表演,却不知道表演什么好。正巧,好朋友科润邀请我一起表演相声,我们一拍即合。

表演之前的一周里,我们一起写台词、改台词、背台词、对台词,辛苦着也快乐着。我们的表演很成功,但走下讲台,我的脑门上、手心里全是汗。

### 绽放——义卖活动

临近毕业,期盼已久的义卖活动终于来了。

义卖当天,校园里热闹非凡、人潮汹涌,吆喝声与食品的香气充斥着整个校园。

可是,我们的摊位前却门可罗雀,显得很冷清。我们没有家长的助攻,也没有大喇叭的加持,大家不免有些沮丧,个个愁眉不展。我灵机一动,发动伙伴们分头行动,采取流动售货的方式,两人一组各装一袋子货品到人多的地方去推销。

效果还真显著,不一会儿,我们带来的零食和小玩具就都卖光了,变成了几张纸钞和一堆硬币。看着自己赚到的钱,虽不多,但我仍感觉满足极了。

在这个百花齐放的共生园里,“小豆芽”也有属于自己的春天。

海安市实验小学六(5)班 陈弈鸣  
指导老师 范雪晴



## 我的老师



老师,是一支蜡烛,照亮我们前进的道路;老师,是一艘小船,引领我们走向最美的地方……我心中也有一位好老师,她就是李老师。

李老师是从三年级起开始成为我们班班主任的,教我们语文。她个子不高,黑色边框眼镜后有一双会说话的大眼睛。她喜欢扎一条俏皮的马尾辫,全身散发着青春的活力。第一次见到她,知道她儿子和我哥哥一样大时,我就惊呆了,心想:这哪里是老师,明明是一位漂亮的大姐姐嘛!

李老师的语文课就像磁石一样吸引着我们,我们都爱听。上课时,她手拿着粉笔,站在讲台上,带我们到知识的海洋中遨游,让我们感受世界的奇妙,让我们体会语言的魅力……她总是不厌其烦地耐心讲解,即使自己嗓子哑了,也依然坚持上课。

李老师看起来很温柔,其实却是一位十分严厉的班主任。昨天我排练回来,刚到教室门口就看到她双手交叉放在胸前,眉头紧皱地看着同学们。“我多给了你们30分钟,怎么还有人没有做完试卷!现在还在假惺惺地哭呢……”我颤巍巍地回到位置,才知道又是季同学没有做完。只见她抹着眼泪,委屈地看着李老师。“上次你没有做完,我已经

多给了你时间,这次不能再特殊了。以后考试谁通融你?”李老师下了狠心,收了试卷。看着严厉的她,我们都怕得不敢吱声,教室里异常安静,连走廊里的老师都惊讶地默默走过。好不容易打了上课铃,体育老师终于来了。她哪里是来上课啊,分明是来“救”大家的。我留在教室补考,听到李老师在给季同学的妈妈打电话:“季妈妈,你女儿的情绪管理不太好,有点儿玻璃心呢。这次因为用钢笔考试,所以多给了30分钟,可是她还是没有做完试卷。我在考试时提醒她很多次,她还在玩透明胶带……”我心里想:这下季同学回家肯定要挨一顿揍了。

虽然李老师很严厉,但是她却非常爱我们。前几天是她的生日,学校为她准备了一碗生日面,油滋滋的拌面上还有一颗太阳蛋。看起来好别致,我们都想尝尝这特别的生日面。李老师仿佛看穿了我们的心思,一根一根地分给了我们,我的心里暖洋洋的。后来,我偷偷让妈妈买了一个小蛋糕,放在了李老师的办公桌上。因为她爱我们,我也爱她。

这就是集美貌和智慧于一身的李老师,我身边那个最有特点的好老师。

南通市城中小学三(4)班 王瑞艺  
指导老师 李娜

## 放风筝

一个风和日丽的周末,小刚、美美和强强一起去草地上放风筝。

小刚高高地举起“燕子”风筝,想要往高空中抛;强强拿着线,时刻准备奔跑。“三,二,一,开跑!”小刚一声令下,便用尽全身力气,使劲一扔。谁料,风筝刚一头扎进天空,很快又落在柔软的草坪上,跟大地来了个亲密接触。强强难过地低下了头,小刚鼓励他:“不要灰心,失败乃成功之母。”“好!”强强一下子振作起来。他们再试了一次,果然成功了!风筝缓慢地上升,最终高高地飘起来了。可是却一直卡在半空中,原来是强强抓着线不放。过了好一会儿,强强才小心翼翼地放长线。站在一旁的小美暗暗想:他们可真厉害!我也要把我的“蝴蝶”风筝放起来。刚想完,便转身离开了。慢慢地,“燕子”风筝在天空中“消失”了,看来“燕子”在空中玩得很快乐呢!

远处,小明一家正在放“彩虹”风筝。不一会儿,风筝就飞上了天,在空中飘荡。小明看见风筝飞上了天,心里就像吃了蜜一样甜。旁边的父亲把手搭在母亲的肩膀上,微笑着说:“我们的儿子多棒!”母亲也露出了灿烂的笑容。

天色逐渐变暗了,但放风筝的人依旧没有变少。风筝的样子各不相同,有黑色的老鹰,红色的小金鱼……一直到天黑下来,人们才恋恋不舍地回家了。

这次放风筝可真有趣!

南通市城中小学三里墩校区三(4)班 杨佳荟  
指导老师 胡彦男

## 国宝大熊猫

小朋友们,我国的大熊猫你一定认识吧?早在数万年前,大熊猫就出现于中国,一直生活至今,故被许多人称为“活化石”。由于其他国家没有大熊猫,大熊猫便成为我们国家的“外交官”,常常代表中国到别的国家旅行。

大熊猫是黑白相间的。它的脑袋圆圆的,像一个大包子;眼睛黑不溜秋的,当它用迷人的目光看着你时,你会觉得它很呆萌。它还有一对黑眼圈,就像你三天没睡觉那样,也许还要再黑一点。它的身体胖嘟嘟、圆滚滚的,可真可爱,让人忍不住想抱一抱。

小时候的大熊猫很贪玩。有些在和小伙伴打架,只见它们像一个个皮球一样,骨碌碌地滚下山坡,然后左一拳、右一脚,最后还是饲养员阻止了这次“战争”。还有些在爬树,你看,树的最中央有一只,树的末端有两只,树尖上还有两只,简直一只比一只高!可成年的大熊猫就不一样了,它们大部分

时间都在呼呼大睡。

大熊猫喜欢吃竹子。竹子口感很嫩,香甜可口,富含维生素、脂肪、蛋白质……这些营养元素对大熊猫很有帮助。除了竹子外,大熊猫也会吃一些肉和水果。

大熊猫可真可爱、真有趣啊,不愧是我们的国宝!

南通市紫琅第一小学三(2)班 卢梓涵



## 苹果里的五角星

老师要我们发现苹果里的五角星,我可好奇啦!

苹果里有五角星这件事情我以前就听说过,但是耳听为虚、眼见为实,所以我打算亲眼见识一下。

我拿来一个红彤彤的大苹果,让它平躺在桌上。我小心翼翼地把它拦腰切开,苹果被分成了两半。五角星真的出现了!我仔细一看,原来有一个五边形包着它,它的颜色比果肉的颜色深一点,纹路清晰可见。一颗黑色的种子遮住了五角星的一角,像是一眨一眨的小眼睛。

苹果里有五角星,杨桃里也有五角星,其他水果里还有五角星吗?那就用我善于发现的眼睛继续去探索吧!

通师二附二(2)班 姜佑泽  
指导老师 顾祝群



## 发言带给我快乐

今天上午第一节课是语文课,但这次的语文课有两个别的学校的领导来听课。为此,我的心似乎被一只大手紧捏着,紧张得喘不过气来。

顾老师面带笑容,用激光笔指着课件,一丝不苟地讲着课。她时而声音高亢嘹亮,时而语调柔和,我听得也很认真。很快,讲到简单的字词了,那频频举起的手宛若树林一般。我能感觉得到,身后的听课老师肯定也十分满意。我虽然想举手,但一想到万一答错了会给班级丢脸,就默默地把手放了下来。不一会儿,就讲到了课文的疑难部分,举起的手明显比原来少了许多,只有几个人了。我刚想举起手,却又被从小对发言的恐惧心理和“别人不举,我也不举”的心理给强行压下了,轻轻抬起的小臂又缓缓地放回了桌面。我看到,老师原本的满面笑容已经不复存在了——只见她眉头微蹙,双手有些紧张地摩挲着,灿烂的笑容变成了强行假笑,动作逐渐变得有些僵硬。此时,老师的声音中也透露出些许的苍凉感,甚至有些结巴。但没办法,她只能接着讲最难回答的自我理解部分了。

“谁能结合实际来谈谈对司马迁的‘人固有一死,或重于泰山,或轻于鸿毛’这句话的理解吗?”老师的声音微微有一丝不易察觉的颤抖。果然,不出我所料,教室里没有一个人举手了。此刻的我简直比老师还要着急,望着自己书本上准备好的满满当当的资料,我陷入了纠结。“怎么办?怎么办?要是回答对了,无疑是一个展示自我的好机会。可要是回答错了,那领导们对我们班的印象只会雪上加霜,可是……”

我的手颤抖着,鼓起莫大的勇气才举了起来。顾老师的目光紧紧锁定在我身上,宛如溺水的人抓住了救命稻草一般:“赵佳媛,你来回答!”我两腿有些发抖,站了起来。“这句话的意思是……”一开始,我的音量就像蚊子在叫,声音卡在嗓子里不敢发出太大。到后来,我的条理越来越清晰,声音也越来越高。讲到那些动情处,声音高亢,情感如喷泉般喷涌而出……随着下课铃声响起,我的发言也款款结束。过了两三秒后,领导、老师,还有同学们都鼓起了掌。掌声如雷鸣般响亮,那是对我的肯定。我的心情格外舒畅,那是因为我战胜了自己,超越了自我。

望着老师那舒心的微笑,我心里也如吃了蜜一样甜。

南通市城中小学六(9)班 赵佳媛  
指导老师 马国福

