

我家的小乌龟



今天,我在家里写作业。写累了,我就去阳台休息,看到我的三只小乌龟正在玩儿呢!

最大的一只叫“妞妞”,它的壳又大又扁,四条腿向四面伸开,趴在水里,十分悠闲。“小苹果”是奶奶给我买的另一只小乌龟,它长得比妞妞小一点,正趴在妞妞的背上,好像在叠罗汉呢!它抬起头看我,脖子伸得很长,好像在对我说:“我饿了,能给我吃点小虾吗?”我说:“哈哈,可是你已经吃过午饭了呀!”最小的一只乌龟是去年孵出来的,经过了一个冬天的冬眠,现在已经和大乌龟们一起生活了。

它们真可爱呀!

通师二附一(3)班 崔浩轩
指导老师 郭敏

濠河寻夏游

我从5月30日开始就期待着6月3日的濠河徒步游,一天又一天,现在终于盼到了这个日子。当天,我很早就起床,并立刻叫醒了妈妈。妈妈却说:“八点半才集合呢,不急。”

我和妈妈迫不及待地骑着自行车来到了濠河边的城隍庙,和大家集合。我看见朱老师在地上铺了些小本子,还给我们每个人发了十分的积分卡。她说,这些积分卡可以在徒步过程中用来换好吃的。老师让我们每个人去摸积分卡,进行分组,摸到一的去一队,摸到二的去二队。老师告诉我们,止语游戏的规则是:在途中不能随意大声讲话。

徒步开始了,我兴冲冲地随队伍开始寻夏主题的路程。当我们走到一棵合欢树下,老师说,它的花朵是夏天开放的。一个六年级的大哥哥还帮我们捡了一些掉落在地上的合欢花,让我们仔细观察。我们继续往前走,一路上学到了很多知识。接下来,最精彩的时刻到了,朱老师让我们一条鹅卵石铺成的十个台阶上停留,可用不同的走法去走这条小路,看看谁想的办法多。一队和二队的组长用石头、剪刀、布的方法来决定哪一队先开始比赛。轮到我的时候,我决定用侧手翻的方法通过。可是心里又没有底:这条路太窄了,我到底能不能通过呢?最后,我勇敢地用侧手翻的方法,竟然顺利通过了。在我通过的时候,其他同学都站在路的两侧,保护着我,给我加油鼓劲。老师喊停的时候,又给我们出了题目,让我们多想5个办法通过。这次,我又参与其中,想了一个交叉步的方法。真是人多力量大,人多办法多啊!这个游戏让这条路变得不再寻常。

最后,我们在亭子里歇脚,朱老师给大家发了一张《逍遥游》的古文,并要求每一对爸爸妈妈和别组家庭的孩子组成云家庭来继续玩接下来的游戏。在《逍遥游》琅琅的读书声中,我愈发喜爱这次徒步活动。

通过这次活动,我学会了坚持和观察,并努力发现每个人身上的优点。我真期待下次再来参加此类活动呀!

南通市天元小学 季语
指导老师 卢亚琳

我的“自画像”



一对浓浓的眉毛,一双炯炯有神的大眼睛,一张小嘴能说会道,嘴角时常挂着微笑。此人是谁?这就是独一无二的我。

关于我的名字陈思彤,爸爸妈妈有他们的解释:“思”是期望孩子做个善于思考、善于三思而后行的人;“彤”就是红彤彤的太阳,有乐观开朗、积极向上之意。

我是个调皮的女孩。一天,我想跟同桌搞个恶作剧,就把他的笔袋悄悄藏进他的书包,再把书包拉链拉得密不透风,塞进柜子。不一会儿,他回来了,却因为找不到笔袋而急得把头发都揉成了鸟窝。看他找啊找,我有些不忍心,就笑嘻嘻地说:“我来变个魔术,能把你的笔袋变出来,但你必须把

眼睛闭紧。如果偷看,我的魔力就会失效。”在他紧闭双眼时,我悄悄来到柜子处,将他的笔袋拿到桌上,同时大喊“好了”。他揉了揉紧闭后模糊的双眼,开心地跳了起来。哈哈,至今,他都不知道真相呢……

我还是个“发明家”,喜欢废物利用,把废弃物改造成好玩有用的物品。有一次,我买了一个甜品,是装在竹筒里的,十分有特色。我突发奇想,这竹筒可以做笔筒啊。我赶紧狼吞虎咽地将甜品吞下去,迫不及待地吧竹筒清洗干净,同时在竹筒外贴上几张古风贴纸,再把笔放进去。哇,一个带有竹子清香的笔筒立在眼前!

我有个外号叫“小书虫”,我们楼上楼下的邻居都知道我的这个雅号。每每捧起书来,我就爱不释手,十头牛三头虎都拉不回来。一到周末,我就拉着妈妈去泡图书馆。那劲头,简直让我住在里面都行。

这就是独一无二的我——可爱的陈思彤。

南通市北城小学四(4)班 陈思彤
指导老师 陈秀萍

我学会了下面条

母亲节,是感恩母爱的日子。今年的母亲节早上,我早早醒来,想给妈妈准备一份早餐作为母亲节礼物。

我轻手轻脚地走到厨房,就怕吵醒睡梦中的妈妈。我在厨房里扫视了一圈,准备点什么呢?我看到了架子上妈妈最喜欢的空心面,那就下面条吧!

我从架子上拿了空心面,然后仔细阅读了包装说明上的煮法。首先是要在锅里加入1000毫升水,我想这个没数呀!就在不知所措时,我看到了平时喝水的杯子,250毫升、280毫升都有标记。那接四杯250毫升的水不就是1000毫升吗?我开心地拿杯子去接水了。

然后就是将锅放到煤气灶上,煮水。幸好在暑假的时候,妈妈教过我如何打火。水开,下面条。不一会儿,锅又再次沸腾,不是平时水开的样子,而是白白的、绵密的,鼓起了一个个小泡泡。我赶紧再加水,小泡泡消失了,等泡泡再次出现,面就煮熟了。这时爸爸醒了,解救了我,拿着长筷子将面夹进了碗里。

把妈妈从床上喊起来,看着她把一碗面都吃完,我的脸上洋溢着幸福的笑容。这真是有个意义的母亲节,我也学会了下面条。

南通市城中小学四(8)班 钱泽昊
指导老师 王丹丹

花中君子——梅花

有人喜欢娇艳可人的玫瑰花,有人喜欢清新淡雅的茉莉花,还有人喜欢那质朴无华的牵牛花,而我却喜欢风骨俊傲的梅花。

我们的校园中梅花开得那么灿烂。你瞧!那褐色的枝干上开着密密麻麻的梅花,好似春姑娘的连衣裙。走近看,有的梅花已经全部盛开,形状为雪花状,一朵花上有5片花瓣,它们像亲兄弟一样,时时刻刻不分离。花瓣中间聚拢着十几根又细又长的花蕊,格外鲜艳美丽。有的还是花骨朵,像小巧玲珑的圆珠;有的含苞欲放,饱胀得似乎即将裂开来。

微风吹来,它们就像童话中的白雪公主在翩翩起舞。我又闻了闻花瓣,淡淡的清香让人心旷神怡。此刻,我仿佛变成一只蝴蝶,在这美丽的花间流连忘返。

我不禁伸手摸了摸这些可爱的小精灵,柔软的花瓣亲吻我的指尖,不由得让人嘴角上扬。

梅花有很强的耐寒能力,必须经过低温锻炼,才能开出美丽的花朵。正如冯梦龙的名句所言:“宝剑锋从磨砺出,梅花香自苦寒来。”

我已陶醉在这美丽的梅花中,它那坚强不屈、傲霜斗雪的精神,多像那些在困难面前不低头、越挫越勇的人!

南通市城中小学三里墩校区三(4)班 顾钰婷
指导老师 胡彦男

我的植物朋友



我的植物朋友是梅花。

梅花很漂亮。从远处看,梅花很鲜艳。粉嫩的花朵配上柔韧的枝条,就像一位美丽的仙子。梅花那星星点点的粉和细细的枝条,让我难以忘记。走近一点,再凑近了一些,我才看到了梅花的全貌。梅花枝条颜色很深,不细看就会让人误以为是黑色的。梅花的花朵更是精致,在这个季节里,梅花已经开了不少。去年的冬天,我到校园里散步,那时候梅花树还是光秃秃的,一点生机也没有。现在,朵朵梅花已经傲立枝头。我非常佩服梅花的生长速度,它们像一个个粉色的灯笼挂在枝头。有的还是小巧玲珑的花骨朵,花瓣一层包着一层,像是里面住着个婴儿,需要用心呵护;有的含苞待放,像一个还没到过外面世界的小姑娘,非常害羞,害羞得脸都红了;有的已经全部开放,风华正茂。不过,这都是暂时的,也只是昙花一现。这只是它生命中一个轮回,它的生命中还有很多这样的轮回——不用多久,它就会落入土中成为肥料,再贡献于梅花树,生命永无止境,将再次绽放……

梅花的味道也是独特的。它的气味很香,戴着口罩站在很远的地方也能闻到那独特的香味。梅花的香味与众不同,它有着荷花的清香、桂花的酒香和桃花的浓香。那气味在我的身边奔跑、嬉戏,就像调皮的孩子一样。有了这样的香气,梅花愈发完美了。

我最喜欢梅花在两个场景中绽放。一个场景是雪天。寒冷的冬天,洁白的雪花在天上飞舞,就像蝴蝶一样。天上和地上白茫茫的,沉睡的大地上堆着厚厚的积雪,像是天空贴心地给睡得正香的大地盖上了一层厚厚的棉被。这时,在某个不起眼的角落里开着一两枝梅花。此时的梅花是雪白的,不仔细看根本发现不了。在菊花早已枯萎的寒冬,梅花仍在开放,这更体现了梅花的顽强,同时也展现出了梅花的高洁。这个场面恰好被大诗人王安石看见了,于是王安石便写了一首名叫《梅花》的诗:“墙角数枝梅,凌寒独自开。遥知不是雪,为有暗香来。”我非常赞同王安石写的“凌寒独自开”,这正体现了早冬时节梅花身上的品质:坚韧不拔!这是值得我们学习的品质。第二个场景是初春。温暖的春天,几场提前到来的春雨使万物开始复苏,大地正在苏醒。细雨冲洗了世界万物,使这新的一年焕然一新。在这烟雨蒙蒙之中,几枝梅花清新脱俗。如果这春雨是一幅画的话,那梅花就是画龙点睛之笔——它使春天更有生机了。初春早梅身上的品质就是勤奋,这更值得我们学习。“笨鸟先飞”就是形容勤奋努力的人,这正是从初春早梅身上悟出的道理。

我还知道关于梅花的不少知识,如描写梅的诗有《卜算子咏梅》《早梅》《墨梅》;梅花的花语是高尚、坚韧不拔;梅花还可以帮助食欲不振的人改善食欲,使脾胃不好的人改善脾胃……

这就是梅花,你喜欢吗?

南通市城中小学三里墩校区三(4)班 袁一宸
指导老师 胡彦男

