

爱国主义教育法草案首次提请审议 三大看点值得关注

将爱国主义教育纳入国民教育体系,规定学校建立爱国主义教育相关课程联动机制,要求推动红色旅游融合发展示范区、重点区建设……爱国主义教育法草案26日首次提请十四届全国人大常委会第三次会议审议,诸多规定值得关注。

看点一:在全体人民中开展爱国主义教育

宪法规定,国家在人民中进行爱国主义教育;公民有维护国家统一和全国各民族团结,维护祖国的安全、荣誉和利益的义务。在此基础上,爱国主义教育法草案进一步明确:国家在全体人民中开展爱国主义教育,培育和增进对中华民族和伟大祖国的情感,传承民族精神,增强国家观念,壮大和团结一切爱国力量,使爱国主义成为全体人民的坚定信念、精神力量和自觉行动。

中国法学会宪法学研究会秘书长张翔认为,以立法形式保障爱国主义教育的开展,能够让宪法相关规定得到有效落实,有利于完善以

宪法为核心的中国特色社会主义法律体系,有利于进一步维护国家统一、铸牢中华民族共同体意识。

根据草案,爱国主义教育的内容涵盖思想政治、历史文化、国家象征标志、祖国大好河山、国家统一和民族团结、国家安全和国防、英烈和模范人物事迹等方面。在实施方式上,强调要利用红色资源、文化遗产、爱国主义教育基地和文化场馆等开展爱国主义教育,通过国家功勋荣誉表彰奖励,国庆节和重要纪念日、重大节庆日等活动,通过升挂国旗、奏唱国歌、宪法宣誓等仪式礼仪弘扬爱国主义精神。

上海交通大学马克思主义

学院院长邢云文表示,与国歌法、国徽法、国旗法等专门法相比,爱国主义教育法草案的内容综合性、广泛性较强。实践中,应当着力坚持爱党、爱国、爱社会主义有机统一,把爱国主义教育融入国民教育和精神文明建设全过程;发挥好家庭、学校、社会的作用,善用“大思政课”开展爱国主义教育。

“近年来,各地各部门通过在国家宪法日广泛开展宪法宣誓等仪式,让人民群众在现实生活中切实感受到宪法的权威。在爱国主义教育实践中,要继续深化宪法宣誓、国家象征标志等制度的教育功能,通过仪式礼仪等增强人民群众的家国情怀。”邢云文说。

看点二:突出对青少年和儿童的爱国主义教育

爱国主义教育法草案在面向全体公民开展爱国主义教育的同时,突出学校和家庭对青少年和儿童的教育。

草案规定,各级各类学校应当将爱国主义教育贯穿学校教育全过程,办好思想政治理论课,并将爱国主义教育内容融入各类学科中。

陕西西安西咸新区第一小学教科研中心主任呼延闻婷介绍,近年来,她所任职的小学着力构建爱国主义教育“生活化”课程体系,除了在思

政课上开展爱国主义教育之外,还倡导开设红色研学课程、纪念日实践课程、传统节日实践课程等,让爱国主义教育自然而然地融入孩子的日常生活。

草案对学校如何开展爱国主义教育提出了具体要求。比如,建立爱国主义教育相关课程联动机制,针对各年龄段学生特点,确定爱国主义教育的重点内容;将课堂教学与课外实践相结合,把爱国主义教育内容融入学校各类主题活动等。

呼延闻婷说,要在常规课

程教学中更加注意挖掘红色素材,补充相应的时代背景或英雄事迹,对学生进行主题式教育;对于与课本知识相关的红色资源、红色基地,要鼓励学生前往参观,近距离感受爱国主义精神力量。

邢云文建议,结合当代青少年接受习惯,创新爱国主义教育方式方法,加强网上爱国主义教育空间建设;继续完善爱国主义教育主体责任和工作机制,形成政府、社会、学校、家庭推进爱国主义教育的合力。

看点三:充分发挥各类主体的相关职责与作用

草案规定了爱国主义教育的领导机制,对人民政府、有关部门和群团组织等的爱国主义教育职责予以明确。

根据草案,县级以上人民政府应当加强对红色资源的保护、管理和利用,发掘具有历史价值、纪念意义的红色资源,推动红色旅游融合发展示范区、重点区建设,发挥红色资源和红色旅游的教育功能。县级以上人民政府文化和旅游、文物等部门应当加强对文物古迹、传统村落等文物和文化遗产的保护和利用,发掘所蕴含的爱国主义精神,推进文化和旅游深度融合发展等。

草案还从建立健全爱国

主义教育基地的认定、保护、管理制度,支持爱国主义题材文艺作品和出版物的创作、出版,支持爱国主义教育理论研究和人才培养,对在爱国主义教育中做出突出贡献的单位个人给予表彰奖励等方面,加强支持保障力度。

“草案的规定突出了文艺作品评选、理论研究和先进表彰等工作的爱国主义导向,有利于在全社会进一步弘扬爱国主义精神和社会主义核心价值观。”清华大学法学院教授余凌云说。

四川大学法学院教授徐继敏表示,草案赋予中央和地方爱国主义教育主管部门的指导、监督和统筹协调职责,规定中央和县级以上地方各部门在

各自职责内开展爱国主义教育,要求各群团组织发挥各自优势向相关群体开展爱国主义教育。这些针对不同主体职能定位制定的“权责清单”,能更好发挥各类主体在爱国主义教育实践中的作用,进一步提升法治化治理能力。

草案还对侮辱国歌、国旗、国徽,歪曲、丑化、亵渎、否定英烈事迹和精神等违背爱国主义精神的禁止性行为及其法律责任作出规定。余凌云表示,草案的这些规定与现行法律相衔接,对于进一步落实宪法有关规定,维护宪法和法律权威具有重要意义,是弘扬爱国主义精神的重要法治保障。

新华社记者白阳 王子铭



同校同班双胞胎 高考神奇又同分 688

6月25日14时,长沙凉爽的天气让人觉得有些舒适,可是在长郡中学附近某小区的居民楼内,双胞胎申致、申泽家的气氛有点紧张,全家人默默守候住在电脑旁等待高考成绩放榜。“688分!”6月25日14时30分,申致率先查出了自己的高考成绩,此时,全家欢呼起来……申泽的高考分数也显示出来,“688分!我和哥哥一样的分数。”此时,全家开始尖叫起来,“太神奇了,我不是在做梦吧,兄弟俩居然分数一样。”爸爸申斌拍了拍脑袋,简直不敢相信这是真的。

查出同分倍感惊喜 希望未来共赴京求学

初次见到兄弟俩,面对相似的长相,记者根本分辨不出哪位是哥哥,哪位是弟弟。看着记者满脸疑惑,申泽给了记者一个提示,“哥哥性格稳重,沉得下心;而弟弟则性格比较活泼。”“那你就是弟弟咯。”看见记者一猜就中,申泽开心地打开了话匣子。

申泽告诉记者,从小到大哥哥的成绩一直是名列前茅,在平时的学习过程中,自己总是喜欢朝着哥哥追赶,“这次终于赶上了,跟哥哥考出相同的分数。”申泽叹了一口气,如释重负。

“其实,弟弟也很优秀,在班上和同学相处得很好。”申致连忙开始向记者介绍起自己的弟弟,生怕大家忽略了弟弟,他说:“我们很喜欢飞机,像歼20这种先进的战斗机,他们流畅简洁的外形可以让我们感受到科技的力量与祖国的强大。”

记者了解到,兄弟两都是狂热的军事迷,从小就对军事产生了浓厚的兴趣,平时只要拿到电视遥控器,一定会调到军事频道,并在高中期间加入了学校的“枭龙军事社”,“‘枭龙’是中国在2003年和巴基斯坦联合研制的一款战斗机,是当时中国综合国力的有力体现,所以我们社团从成立到现在一直沿用这个名字。”聊起军事,兄弟俩似乎有说不完的话。

当记者问对于高考志愿填报有什么具体目标时,兄弟俩不约而同地选择了机械工程专业和航天航空专业,今年暑假,兄弟俩将开始预习大学的相关课程,“希望未来可以一同前往北京求学。”

兴趣、习惯、陪伴 优质家庭教育的六字诀

如今,不少家长对孩子表现出焦虑,作为一对双胞胎的父母,如何才能培养出如此优秀的孩子呢?“兴趣、习惯和陪伴。”申斌总结了六个字。

据申斌介绍,兄弟俩刚开始读小学时,申斌便已开始重视对他们学习兴趣的培养。“当他们提出问题时,作为家长,一定要认真回答,这样能够让他们对知识产生兴趣。”申斌强调,兴趣是最好的老师,只有对各学科保持兴趣,学习起来才会充满动力。

申斌一直注意培养兄弟俩的自学习惯。小学期间,他每学期都给兄弟俩发一本奥数书,让他们自己布置任务,自己讨论答案。值得一提的是,申斌也会以身作则,陪着兄弟俩一起学习奥数。兄弟俩在学习过程中遇到了困难,父子三人便可以“围炉夜谈”,共同寻找答案。

平日里,申斌夫妻两人工作繁忙,但他们还是会尽可能花更多时间陪在孩子身边。爷爷奶奶和外公外婆也是“轮班”给兄弟俩做营养餐,担任兄弟俩求学路上的后勤保障员。申斌告诉记者,作为两个孩子的父母,要智慧地做好“端水大师”,为他们营造和睦的家庭环境。 据华声在线