

## 捉瓢虫



初夏时节,我兴冲冲地奔向小区宁静的池塘去玩耍。河面上飘着一朵朵美丽的睡莲,正香甜地午睡,连荷叶上坐着的青蛙也热得“呱呱”直叫。

绿意盎然的芦苇丛中住着瓢虫一家,我找来一根又粗又大、凹凸不平的木棍,把一大一小两只瓢虫捉了下来。我凑近仔细观察,只见瓢虫光滑半圆的身体红彤彤的,背上顶着七颗大小不一的黑色斑点,很是好看。

我捉住它们拿给爸爸,好奇地问:“七星瓢虫是益虫还是害虫呢?”爸爸笑着回答:“别看瓢虫身体小,它们却吃危害植物的蚜虫,是植物的小帮手呢!”

正当我兴高采烈地准备带瓢虫们回家做客时,一直安静不动的瓢虫竟张开隐藏在身下的透明的翅膀,突然发出扑棱的声音从我耳边飞快地划过,吓得我一蹦三尺高!

“瓢虫们都飞向远方了呢!”我心里想。

通师二附二(2)班 刘隽轩

指导老师 顾祝群

## 陌生人,我为你点赞

那是一个温暖的午后,爸爸带我去书店转转。

到了书店,我随便找了一本书,坐在一个靠窗的位置,开始看起来。看了一会儿,我就有些不耐烦了——平时我不太爱阅读,加上周围有人在聊天,不够安静,我就更静不下心来认真看书了。

环顾四周,我的余光瞥见了旁边一个瘦瘦的小女孩。她看上去七八岁的样子,穿着朴素,宽松的衣服衬得她更显瘦小。她手里捧着一本厚厚的书,竟是儒勒·凡尔纳的《地心游记》。要知道,那可是我们五年级的必读书啊!小小年纪的她竟然读这么厚的名著,我这个大姐姐,却连老师布置的必读书都不认真看。面对此景,我满面羞惭,并默默地在心里为这个小女孩竖起了大拇指。

小女孩静心阅读的画面真是一幅别样的风景!只见她专心致志地看着书,一行,两行,三行;一页,两页,三页……就这样,一边的页数越来越多,另一边页数越来越少,她走进了书中的世界,沉浸其中,丝毫不受嘈杂环境的影响。过了一会儿,我想和她一起感受阅读的乐趣,便用手指指着小女孩的方向,小声对爸爸说:“我去和她一起看看那本书吧。”爸爸点了点头,表示同意。我蹑手蹑脚地走过去,不经意间触碰到了她,心里想着,会不会打扰到她,她会不会因此而生气?可事实告诉我并没有,她仍旧聚精会神地看着书,似乎没有感觉到我的存在。我松了一口气,悄悄走到她后面,和她同步阅读。读着读着,我也走进了故事之中,不知不觉入了迷,第一次感觉到阅读是这么有意思的事儿……

时间过得真快,一转眼,傍晚温和的霞光洒向大地,给万物都镶上金边,映得窗边的她浑身散发着光彩。她收拾东西的时候转头看到了我,我对她笑了笑,冲她竖起大拇指,她看了我一眼害羞地笑笑便跑走了……

陌生的小姑娘,姐姐为你点赞,你是姐姐学习的榜样!希望我们能在书店再次相遇,期待和你分享阅读的快乐!

通师一附五(1)班 曹译之

指导老师 徐彩霞

## 小丞,我为你点赞



小丞是我的好朋友,他个子不高,乌黑的头发,水汪汪的大眼睛闪烁着智慧的光芒。他反应敏捷,思路清晰,做起数学题来又快又准,同学们称他为“数学小王子”。他待人和善,团结同学,是游戏时大家争抢的好队友。他的优点我一时半会儿都说不完,但我最欣赏他的地方是他对学习的专注,我要为他点赞。

记得有一次下课,同学们飞奔出教室,而小丞

却仍埋着头,奋笔疾书。一位同学在窗外招呼道:“小丞,快出来一起玩‘警察抓小偷’的游戏吧!”小丞抬起头摆摆手,微笑着说:“你们先去玩吧,我打算趁课间把家庭作业写完。”教室里,很多同学在嬉戏,像一只只叽叽喳喳的小喜鹊。小丞却像是一棵树,“种”在座位上,静静地做着自己的事,丝毫不理会周围的热闹。小丞像是被一个无形的罩子罩住了一样,屏蔽了外界的喧闹,沉浸在自己的世界里。他,可真专注啊!

小丞时而下笔如有神,时而眉头紧锁、若有所思,时而为自己又做出了一道难题而嘴角微微上扬。有的同学看他这副模样,想逗他一下,有人伸过头去扮鬼脸,有人靠近他耳边讲笑话,甚至还有人去摸他的头。小丞对这些都不理会,他的眼睛像一潭清澈的泉水,容不下外界的侵扰。

做着做着,他忽然停下了笔,凝视着作业,眉头锁成了一个“川”字。看来,是一道难题挡住了他。只见他飞快地在草稿纸上演算,不一会儿,稿纸已经被写得密密麻麻。忽然,他眼睛一亮,似乎是有思路,遂写出了自己的答案……

“丁零零”——上课了,小丞居然在短短的十分钟内写完了家庭作业!他没有因为课间喧闹而放弃,没有因同学干扰而止步,更没有被难题吓倒。

心无旁骛似明镜,无风何处起涟漪。小丞,我为专注的你点赞!

通师一附五(1)班 顾天泽

指导老师 徐彩霞

## 银杏树

在我家的小院,  
有一棵银杏树。  
隆冬至,  
它洗尽铅华笑对寒风,  
准备重新出发。  
春日里,  
它抽出新芽,  
嫩绿似姑娘的绿罗裙;  
酷夏中,  
枝繁叶茂,  
浓绿如瀑布倾泻;  
当大雁南飞,  
雏菊绽放,  
枫红满山,  
秋天款款而至,  
硕果累累,  
它披上金色的铠甲,  
迎接丰收的喜悦。

王睿

指导老师 倪典

## 爱你奋力拼搏的模样

夜已悄悄来临,如一张网般罩住了这座城市,路灯已亮了起来,悄悄点燃了这份静寂。

——题记

我坐在书桌旁,上面堆着一叠厚厚的书,旁边是一张试卷,鲜红的分数如一把利剑,屹立在了最显眼的位置上。我惆怅着,翻弄着试卷,不知如何是好。这时,我想到了你。

你个子中等,两弯眉随着风轻轻晃动,眼睛如箭一般坚定地看向远方,显出一副不屈不挠的底气。你非常热爱学习,成绩在班上名列前茅,经常被老师们称赞。但这一次考试,你却失利了……

那是一个星期二,刚刚下课的你就被老师叫了过去。“你最近在干什么?为什么考成了这个样子!”老师严厉地批评了你一顿。“我……我。”你欲言又止,深吸了一口气,无力地迈向了座位,眼角处闪出了一滴一滴的泪花,在太阳下显得格外刺眼。

从此以后,你越发认真了。下课后,同学们一窝蜂地涌向了门外,三三两两地扎堆。你却坐在座位上,耐心地整理着练习本上的错题。你小心地挥舞着笔,在自己的本子上一遍遍地认真书写着。你写的字整齐地立在方格中,红色、黑色渐渐溢满了纸张,犹如一幅刚创作好的油彩画。门外面,叽喳的喧

闹声在四处游荡、飞扬,你却如雕像一般端坐在座椅上。阳光透过门框,接连不断地拥向你。你又小心地往后翻了一页继续整理,似乎忽视了外界的一切。风轻轻拂过,银杏树轻轻摇晃,洒落了满树的金光闪闪。白墙、白纸、白外套,在那一瞬间,似乎全都静止了,黑色的字在阳光下,变得格外显眼。在那一刻,时间凝固了,只听见翻书声在面面白墙间迅速地穿梭,溢入了每一个人的桌肚里……

又是一次考试,你亦是如此认真,笔在纸上有规律地舞蹈着,跳跃在每一面纸张上。考试结果出来了,你是全班第一。你小心地接过自己的试卷,捧到了座位上。那一刻,你的脸上洋溢着一抹微笑。

思绪飞回,我又重拾信心。顾城曾说:“黑夜给了我黑色的眼睛,我却用它寻找光明。”的确,每个人都在向着光明而拼搏,爱你奋力拼搏的模样!感谢你,同学,让我重拾信心!

南通市城中小学六(3)班 李成希

指导老师 马国福

## 我的心爱之物

有人喜欢玫瑰,因为它能给人带来迷人的芬芳。有人喜欢古诗,因为它能够让人感受到自然的壮美和人间的温情。有人喜欢猫,因为它能治愈人的心情。而我的心爱之物则是我的“阿拉丁神灯”,它不仅是一盏灯,还是我的好伙伴。因为它是舅舅送我的生日礼物。

它有一双深邃的眼睛。因此每当我回到位置上时,它就会贴心地帮我把灯打开,当我走时它就会把灯关掉。它还有一个小屏幕,这个小屏幕的用处可多了,看书、问问题和学英语单词时都要用到它。

平时,它会带我阅读书籍。如《古诗里的丝绸之路》《森林报》《青鸟》,还有英文书《Nate the Geat》。它里面不仅有书籍,还有让人大开眼界的冷知识,有会讲话的蓝色小鸟带你环游世界,还可以和粉色小猪破解古怪的案子。除了这些外,“阿拉丁神灯”还是我的好伙伴。当我有问题时,就会点击屏幕下方的蓝色圈圈,说出自己的疑惑,就能给它解答了。虽然它是我的好伙伴,但是它不会盲目地帮助我。比如,有次我问它一道算术题,我本以为它会告诉我答案,它却跟我说:“数学题要自己做,加油!”

这就是带我遨游书海,并给我解决难题的好伙伴,还是我的心爱之物——“阿拉丁神灯”。

南通市十里坊小学四(4)班 韩佳丽

指导老师 李宝杰

## 桂花

有人爱牡丹的华贵,有人爱玫瑰的艳丽,而我独爱那在角落里静静绽放的桂花。

每到秋天,当大地从绿色转为黄色,这位沉睡已久的“仙子”就会悄然开放。它无声无息地绽放,也无声无息地凋落。若不是微风送来的阵阵清香,你都不知道桂花开了。

你远远地看,树上好似挂满了黄金。走近了一看,就会发现,它的花朵通常有四个花瓣,每一瓣都紧紧地连在一起。如果想把它们分开,那可没那么容易,它们就像四个好朋友,怎么都分不开。

开放的桂花,就像正在集合的小朋友,站满了枝头。它们各有各的姿势,有的侧着身,好像在想什么心事;有的低着头,好像有些害羞了;有的抬着头,好像在说“我是这里最美的”。

一阵风吹过,一朵朵饱满带着香气的桂花一跃而下,像一顶顶降落伞,在空中乘着风,飞向前面的小路。不一会儿,小路上便铺上了一块金黄色的“地毯”。这是一块印着花朵图案带有清香的地毯,下雨过后便闪闪发光,时不时留下一块小小的水洼,映着一角小小的蓝天。

这便是我的植物朋友——桂花。只要你细细品味,静静观察,你肯定也会像我一样喜欢上它的。

南通市实验小学三(5)班 王吴洩

指导老师 严晓佳