

跟着书本去饱览大好河山，走进各行各业进行职业体验，运用诗词为喜爱的歌曲重新配词……

暑假“新”作业有意思更有意义

特色暑假作业让南通娃收获满满。



跟着书本去旅行，饱览祖国的壮丽河山；带着职业梦想，走进各行各业体验实践；运用所学诗词，为喜爱的歌曲重新配词……暑假已过大半，不少学生晒出了自己的创意作业成果，“作业有意思，更有意义”成为许多学生的切身感受。

特色暑假作业的背后，凝聚了教师在作业设计中的智慧和心血，更折射出德智体美劳全面发展的育人理念。这个假期，南通多所小学以暑假作业为育人载体，引导学生走出家门、跳出书本、跨出学科，在行走中感受、在实践中锻炼，收获不一样的成长。

跟着课本去旅行，在行走中开阔眼界

我早就听说过，嘉峪关是天下第一雄关，今天我终于来了。站在城楼上看到关外古长城的遗址，我想，古代城楼上站的都是保家卫国的将士，如果他们看到现在的中国，一定会非常高兴，因为中华民族强大了。

——崇川小学二(2)班 徐楠苏

在旅行途中有所感而发的徐楠苏没有想到，这样一份在行走中完成的随笔，会在学校微信公众号上引来全校小伙伴的围观和点赞。

“假期里我们面向全校开展‘读万卷书 行万里路’主题活动，

鼓励学生和爸爸妈妈一起跟着课本去旅行。”崇川小学副校长陈燕燕介绍，主题活动结合课本内容及各学科特色，推荐研学线路和内容，如游历三山五岳、领略大美风光，走进革命基地、追寻红色精神，前往四大书院、品味翰墨书香等，并发出“研学记征集令”，让学生通过文字、绘画、摄影、手工等方式记录见闻感想，在学校微信号、班级黑板报、开学第一课等平台交流展示。

“大漠孤烟直，长河落日圆”是怎样的景象？“西出阳关无故人”是什么意思？丝绸之路上又有哪些动人的故事？为了迎接这次青甘大环

线之旅，徐楠苏和妈妈申女士一同观看了纪录片《敦煌》，重温了课本中的古诗词，并提炼出了问题到实地求证。“研学作业不是简单的打卡拍照，而是要带着问题去看去听去思考，才能提高研学质量。”申女士认为。

和徐楠苏一样，不少学校的学生从南通出发，奔向祖国乃至世界各地，在行走中完成了暑假作业，目前，崇川小学已收到近50份“研学游记”。“研学旅行有助于打开认知时空和行动场域，和学科课程一样，能够让学生在广阔天地中收获成长。”陈燕燕表示。

沉浸式体验感受，在实践中锻炼能力

在潜水训练营，我收获了丰富的潜水科学知识，感受了潜水生活舱中的增压减压环节，还和小伙伴们一起潜水，真是一次独一无二的体验！潜水员是一个不平凡的职业，他们勇于探索的精神将激励着我们勇往直前。

——通师二附五(3)班 蔡一言

经过询问学生及家长意愿、对接体验单位、制定分组体验方案等前期筹备，暑假期间，通师二附五(3)班学生走进南通大学特种医学研究院，零距离对话潜水工程师和科研工作者，收获“小小潜水员”的真实体验。

“学生们带着职业梦想，体验职业现实，既有助于他们感受工匠精神，发现职业兴趣，也能激发他们求知的欲望和学习的动力。”通师二附德育处主任周亚萍介绍，学校多个班级精心准备、周密策划，组织百余名学生前往法律类、医疗类、建筑类等多家企事业单位，进行暑假深度职业体验活动。

纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。让学生真真切切地感受、实实在在地付出，成为不少学校在布置作业时考虑的重要因素。

在劳动中磨炼意志，树立劳动光荣的信念。新桥小学鼓励学生跟着家长深入田间地头，摘下茄子、辣椒、番茄等蔬菜，尝试亲手制作一道

菜让家人品尝。

在非遗文化传承中，感受匠心魅力。跃龙桥小学带领学生走进唐闸古镇，打卡张謇家风家教展示馆，亲手体验活字印刷工艺，提高艺术素养和审美情趣。

在红色故事的熏陶中，学习英雄精神。郭里园小学组织学生走进南通革命纪念馆，聆听老师讲述抗日战争时期革命先烈的英勇事迹，备受鼓舞。

“暑假对孩子们来说是放松身心的时光，更是亲近自然、接触社会、探索实践的大好时机。”周亚萍说，学校、家庭、社会应当共同努力，让学生在社会这本大书里开阔眼界、锻炼能力。

跨学科融合作业，在创新中增长才干

龙船花，静静地开，五月的初五是端午。剥个粽子粘上糖，幸福的生活甜又长。

插艾叶，挂香囊，红色丝绒手腕绑。桃枝挂在大门上，祖国山河麦儿黄。

——朝晖小学三(3)班 王雨菡

这首《过端午》是王雨菡假期里总挂在嘴边的一支歌，改编自音乐课本中的《金孔雀轻轻跳》。朝晖小学三年级的音乐暑假作业中，要求学生当一回“小小创作家”，选择三年级所学内容中最喜欢的一首乐曲，运用语文课堂上

所学知识，重新编配歌词。王雨菡高兴极了：“我在语文课上当过小老师，给同学们讲解端午节吃粽子、插艾叶、挂桃枝等习俗，我把这些都写进了喜欢的歌里。”

阅读数学绘本或者数学故事，并用A4纸完成一份阅读小报；用美术绘画和数字列表的方式，设计一张暑期计划表……记者注意到，不少学校通过创新传统学科作业的呈现形式，让学生不再将写作业看成“苦差事”，而是乐在其中。

通师三附结合英语学科特点布置的趣味配音作业颇具挑战性：选择喜爱的动画、电影、科普纪录片等

的片段配音，尽可能做到再现原汁原味的经典桥段。“口齿清晰，发音准确，语音语调十分自然。”该校德育处副主任、英语老师陈小凡在作业视频中发现了惊喜，除了标准的英语口语外，有的学生还根据故事情节进行了美术装饰，有的则将学到的科学知识一并做记录。

“加强学科融合，淡化学科边界，将语文、数学、英语、科学、美术、体育、劳动等学科进行有效融合，尽可能设计更有创意的作业，让学生在这个假期有动有静、有喜有得，更有收获。”陈小凡认为。

本报记者高阳

