



小记者公众号

2023年8月21日 星期一  
农历癸卯年七月初六

# 成长周刊 CHENGZHANG ZHOUKAN

## 小记者走进南通风筝博物馆 学习风筝知识 领略民俗文化

儿童散学归来早，忙趁东风放纸鸢。8月3日上午，来自市实验小学、城西小学的江海小记者走进南通风筝博物馆，学习风筝相关知识，领略南通民俗文化。本次活动是由市委党史办组建的南通史志馆联盟与南通江海小记者总站联合推出的系列探馆活动之一。

“你们放过风筝吗？”“风筝以前被叫作什么？”“中国有四大风筝制作产地，分别是哪里呢？”……讲解伊始，南通风筝博物馆馆长徐俊华给江海小记者一连抛出几个问题。

“爸爸带我放过风筝！”“我知道，我知道，叫纸鸢！”“除了南通，还有别的地方制作风筝吗？”小记者们纷纷回答，并等着徐馆长揭晓答案。

徐馆长从风筝的起源、应用及传说，不同时期和类型风筝的展示，到哨口的选材及工艺，哨口板鹞的制作技艺等，移步换景、娓娓道来，一幅有关南通风筝的历史画卷在小记者面前徐徐展开。

不同风筝各有特色，最神奇的一款要数“蛋品飞天唱圆满”七连星板鹞。“它的独特之处在



于鹞面上的哨口全部是用蛋壳精工雕刻而成，有鹤鹑蛋、鸡蛋、鸭蛋、鹅蛋、鸵鸟蛋等。”听了徐馆长的介绍，小记者们一个个凑上前去，眼睛瞪得溜圆，惊讶溢于言表。“蛋壳那么容易坏，居然还能雕刻制作成哨口，太不可思议了！”小记者卫姝辰不由发出了感叹。

绘、糊、扎、雕、放，每一个风筝背后都藏着制作者无数的心血和汗水。“非遗文化的传承和创新，要靠你们年轻一代。”徐馆长语重心长地对小记者们说，“希望大家认真学习，感悟漫长农耕文化积淀形成的南通风筝文化的深厚底蕴。” 图/文高阳

## 小记者夜探“昆虫世界” 聆听城市里“自然的吟唱”

当清爽的晚风中响起了此起彼伏的“昆虫小夜曲”时，夏天就来了！

随着时代发展，城市天际线不断刷新，聆听昆虫演绎的“大自然的民谣”已成为很多成年人对于孩童时代的回忆。但只要留心观察，在身边草丛里，依然可以听到昆虫们的轻声吟唱。

8月3日晚，在动植物专家居东伯伯带领下，城中小学的江

海小记者们走进了濠东绿地，探访城市里的“神秘昆虫的世界”。

从黄昏到黑夜，跟随着居伯伯的脚步，追寻着自然的吟唱，小记者们带着发现的眼光步入林间，找寻那些消失了的小精灵

们。“好大的癞蛤蟆啊！”“快看树上有一只蝉蜕！”“我抓到了一只蟋蟀！”“居伯伯，这只是一只什么虫？”……点点星光闪耀河畔，小小身影随着灯光游走，欣喜的交谈和激动的感叹不绝于耳。

聆听“自然的吟唱”，探访“昆虫的世界”，沉浸式的体验让孩子们对于昆虫有了更直观的认知。也激发了孩子们探知自然奥秘的兴趣！ 图/文俞晨星

## 暑假正是读书时

我们当教师的，最让人艳羡的就是拥有长达两个月的暑假。当身心疲惫了一个学期，暑假正好用来调整身心。暑假里，我们可以睡觉睡到自然醒，用不着为班上鸡毛蒜皮的事操心，犯不着惦记着没有改完的作业，更不用担心领导的推门课……当这样的逍遥日子过了几天，习惯了操劳和忙碌的我们又耐不住清闲。暑假时间恰是读书时啊！

教师的职业特点决定了我们有着规范、重复、忙碌的生活状态，要改变这种状态，最好的办法就是读书。读书会让我们更加善于思考，更加远离浮躁；读书会让我们更加富有教育的智慧；读书会让我们的教育更加美丽。

烈日炎炎，蝉鸣声声，然而我的内心保持着一种宁静与清凉。掩卷而思，思绪如涓涓流水从心头流过……这是读书给我带来的愉悦。

说起读书，我曾认为，读书应该随性而读。我是一个非常感性的人，所以我一度根据自己的喜好，醉心于优美的文字，读中外名著，读唐诗宋词，读余秋雨、毕淑敏、三毛的散文、读泰戈尔的诗……我好像不太喜欢读专业书籍，不喜欢读理论性太强的文章，感觉读这些书有些枯燥无味。因为不喜欢，所以拒绝。于是，我的读书视野便很窄很窄。

一位教育专家说过：“读书，要和兴趣相通，和工作相融，和研究方向相关，和应尽的责任相连。越读书越能体验乐趣，越读书也越能感悟人生。”我们熟悉的于永正老师曾说：“如果读书不与自己、与工作联系起来，学而不用，对我来说，读书就失去了大半的意义。”

现在想来，作为一名教师，我们真的不能光读自己喜欢的书，我们更要读一些对提高教学水平、能让我们更好更快地走上专业发展之路的书籍。

暑假期间再读《给教师的建议》，我的心时时有所触动，我不时地反思自己的教学行为，比如：我做到了对学生个别对待了吗？我对学生的评分是否有分量？我是用更多的阅读还是用大量的习题来改变成绩落后的学生？

今年暑假，我报名参加了教育硕士的招生考试，再次系统地复习教育学和心理学，虽然这些学科知识相对来说有点枯燥，但是我觉得是提高专业素养的一个有效途径。

如果一名教师能把“让读书成为一种习惯”的思想理念根植于心田，养成良好的、持久的读书习惯，那么他会智慧进发、情怀豁达，他的精神生活会充满阳光，并让其学生受益终生。

易中天曾说：学习是谋生，读书是谋心。看来，人生在世，无须为谋生而一生学习，却须为谋心而终生读书。多读书，读好书。倘若读书甚少，必将是终身的遗憾。

读书，在教师身上体现出来的，不仅是知识数量的增加，更是文化内涵、素养品质的提升。教师读书的根本目的在于发现自己、充实自己、发展自己，教师只有通过读书才能让自己丰富起来、深刻起来、精神起来。只有读书，我们才能找到教育的美丽。

如东县友谊路小学 孙美娟