

# 李庾南应邀在京参加全国优秀教师代表座谈会—— 教师要做灯塔 指引学生成长

昨天上午,我市特级教师、全国教书育人楷模获得者李庾南作为我省两位教师之一,也是我省基础教育战线唯一代表,应邀在北京参加全国优秀教师代表座谈会。座谈会后,南通报业记者第一时间致电李庾南老师,她难掩激动之情:“习近平总书记写信勉励与会教师代表,强调要弘扬教育家精神,为党育人、为国育才。我们听了深受鼓舞。教师就是要成为学生为学为师为人的示范,成为指引学生成长之路的精神灯塔。”

李庾南出生于1939年,在我市启秀中学教书从教66年,连续担任班主任超过60年,被誉为“道德优美、学术纯粹”的典范。她长期坚持在一线开展教学科研,创立了在全国独树一帜的“自学·议论·引导”教学理论和实践操作体系,该项成果在2014年获得首届基础教育国家级教学成果奖一等奖,成为教育部在全国推广的60个基础教育改革成果项目之一。今年8月,李庾

南的教学成果“班级育人”60年获基础教育国家级教学成果奖一等奖。至此,李庾南成为全国两次获得基础教育国家级教学成果奖一等奖的第一人。

一生持之以恒只做一件事——教书育人。从教以来,李庾南一直担任班主任,创造了“连续任职时间最长的班主任”上海大世界吉尼斯纪录;她坚守讲台最久,60余年一直从事初中数学教学工作,是“自学·议论·引导”教学法的创始人;她执教的公开课、拍摄的录像课最多,很多少数民族的孩子都听过她的课;她的讲学范围最广,足迹遍布祖国的大江南北、长城内外……她被誉为“真正从课堂里走出的教育家”,也获得了“全国中小学教学改革金钥匙奖”“苏步青数学教育奖”“国家级教学成果奖一等奖”等众多荣誉和称号。

一生从教、无怨无悔。“教学已经成为我生命的一部分,我还会继续坚持下去。”这句话,她不仅说了很多遍,也一直践行至今。她在教书育人的66年中,始终贯穿“培养德智体美劳全面发展的人”这根红线,把根搭在班级和课堂中,为学生搭起精神桥梁。“人是要有点精神的。我向来以精神激励学生的精神,以人格来陪伴学生的成长,以灵魂来塑造灵魂。只有这样,我们的学生才会立大志、成大才,我们才能培养出担当民族复兴大任的时代新人。”

李庾南表示,教师的发展是建设教育强国的基础,总书记这次提出教育家精神,是吹响了教育强国新征程的号角。“回到南通后,我将和同事们进一步落实改革课堂教学和学校班级管理,切实贯彻落实立德树人,为培养五育并举的社会主义时代人才做出新的贡献。”

本报记者沈樑

## 3名新教师走上工作岗位第一周 今天是她们的第一个教师节

今年秋季开学,崇川区小学、幼儿园招聘在编教师217名,其中很多人是第一次走上三尺讲台。在教师节来临之际,记者采访了几位“新岗教师”,他们有的来自异乡,只为实现自己的教育理想;有的初为人师,已经开始“挑起大梁”。走上教师岗位刚满一周,他们都经历了什么?迎来人生中的第一个教师节,他们又有哪些感受?让我们来听听他们对教师职业的认识和思考。

第一次当配班老师:  
从「招架不住」到「游刃有余」



23岁的齐大欣,毕业于黑龙江绥化学院师范类学前教育专业,8月下旬入职,开学后成为紫荆花幼儿园小班的一名配班老师。

“真的是过了很充实的一周。前几天总有孩子哭闹,后来情况有所好转。有一个小男孩特别黏我,只要我抱,不论干什么都要牵着手。”齐大欣觉得这是对自己的肯定和接纳,20多个不同性格的孩子,要管理得当不容易,刚开始有些“招架不住”。但尝试着蹲下来与孩子们成为朋友,陪伴他、理解他,真的是一件很骄傲的事情,如今有点“游刃有余”。

作为一名配班老师,齐大欣说,跟着经验丰富的主班老师,她发现要学的东西真的太多了。如何设计有趣的课程教案?和幼儿对话有哪些技巧?怎样开展幼儿园党建工作?跟着主班老师在学习过程中不断收获,让她完成了从学生到老师的身份转变。

除了工作中的帮助外,生活上的关怀也让她感动。大家的热情让这个大大咧咧的东北姑娘感受到了家的温暖,“真的很幸运,也很感谢能加入这个大家庭。”

今年第一次以教师的身份度过教师节,对于齐大欣来说意义非凡。“今天的幼儿是明天的青年,幼儿教师是小小梦之队的筑梦者。”培训中,前辈的这句话她铭记在心,也深感肩上的责任重大,“要努力做一个学校放心、家长满意、学生喜欢的好老师,陪着孩子们一起长大。”

第一次站上讲台:  
初为人师的喜悦和紧张并存



毕业于南通大学汉语言文学教育专业的李偲然喜欢孩子,擅长和人交流,成为一名教师一直是她的理想。“现在梦想成真,我的心情,说实话比较复杂。其中有初为人师的喜悦和兴奋,也有些许紧张,担心自己经验不足无法胜任。”

李偲然任同和小学一年级语文老师,同时担任班主任。开学第一天面临的难题是排队,但配班老师给了很大帮助。每次从班级出来,四人组成一排、两两拉手组成同桌,并记住前后排的同学,一窝蜂的局面根本没机会出现。一年级的孩子有一种与人天然的亲密感,“李老师,你好漂亮啊!”“李老师,你的头发怎么这么长?”“李老师,我喜欢你!”叽叽喳喳的问候总让李偲然的心被融化。

入职一周,李偲然从日常教学中也收获了很多启发。班上有个男孩特别调皮,总趁老师不注意走神。“我就主动和他聊天,他表现好的时候还表扬了他。”没想到,第二天男孩像变了个人似的,上课端坐,站队笔直。李偲然说,这件事让她很触动,自己要不断了解孩子特点,因材施教。

李偲然说,一想到能陪伴孩子们度过美好的小学六年,使命感油然而生。“我会把第一个教师节作为人生的起点,在以后每一个教师节不断勉励自己、打磨自己,尽最大努力在这个岗位上发光发热,带给孩子们知识、品质和快乐。”这也是她教师节最大的愿望。

虽然有压力,但也动力满满  
第一次当班主任:



“我中学英语老师对我的爱言身教,让我早早树立了成为英语老师的理想。”南通市田家炳初级中学教师王文瑶,硕士毕业于南通大学学科教学(英语)专业。真正踏上工作岗位之后,王文瑶才深刻体会到什么叫“台上一分钟,台下十年功”。每一节课都需要精心准备,要深入研究教材、研读课标,同时还要结合学生的实际。和中学英语老师一样,王文瑶关心和关注每一个孩子,给予他们积极的学习反馈。

早在上学期,学校就组织了新教师的跟岗实习,为每个新入职的教师配备了教学导师和班主任导师。在开学前的大半个月,学校不仅组织了形式多样、丰富多彩的新教师入职培训系列活动,还安排了教学青蓝工程和班主任青蓝工程的结对。这让刚入职就担任班主任职务的王文瑶觉得虽然有压力,但也动力满满。作为一名新班主任,王文瑶深刻体会到作为教师需要有的“三心”:爱心、耐心、责任心。每个孩子都是一个独特的个体,班主任要以一种宽容的态度对待学生的各种行为,不能急于求成,要给孩子时间适应新的校园生活、养成良好的行为规范。

“严守师德师风、踏踏实实教书育人,用行动落实立德树人,为学生系好人生的第一粒扣子,真正做到成为学生成长道路上的引路人。”这是王文瑶的追求目标。

本报记者高阳 沈樑