

## 感知气象万千



“古人如何解密气象? 军山气象台有哪些辉煌历史? 天气预报如何播报? ……”带着这些疑问, 近日, 通师二附二(9)班中队假日小队走进中国南通气象博物馆, 感知气象万千, 探寻自然的奥秘。

首先, 映入眼帘的是古代气象展区, 讲解员带领少先队员们观看了“海安青墩遗址”微型立体场景以及日晷、月晷、圭表等古代时间记录仪器, 认识了董仲舒、王充、张衡以及沈括等历史上著名的天文地理学家们, 了解了二十四节气。

接着, 我们来到了近代气象展区, 通过讲解员的耐心讲解, 我们知道了张謇先生在通设立了近代第一个测候机构——南通博物苑测候室。随后, 在此基础上建立了中国历史上国人自建的第一座气象台, 也就是我们的军山气象台。

在当代气象展区, 我们了解到气象的学问真不少, 不仅有天气预报这一个模块, 还有气象装备、气象探测、气象通信、气象服务、气象教育等模块。

走进二楼的“小球大世界”, 少先队员们纷纷发出阵阵惊叹声。原来, 穿越过闪电回廊, 置身其中, 就能体验到前所未有的“太空之旅”。

最后, 来到了气象演播室, 少先队员们一个个站得笔直, 跟着提词器播报, 右手指着虚拟背景, 化身小小气象播报员, 一个接着一个播报天气呢!

古人常说“天有不测风云”, 经过漫长岁月, 人类靠着智慧和努力一步一步克服气候带来的困难, 少先队员们需更加努力学习, 为祖国的气象事业添砖加瓦。

通师二附二(9)班 施赵栩

## 少年组诗



### 游山记

万仞山耸青云间, 百千怪石立林端。  
一片青翠连绵起, 笑等心中自再来。

### 冬天是个少年

冬天, 是个少年——  
说静就静, 雪中立梅;  
说笑就笑, 晴空万里。  
难怪妈妈说冬天像我,  
我也像他。

### 如果

如果, 我像孔子那样伟大, 我要报效祖国。  
如果, 我像爸爸一样勤劳, 我要顶天立地撑起家。  
如果, 我像妈妈一样有咬定青山不放松的坚定,  
我要勇攀高峰一览众山小。  
如果, 我们已长大, 童年的快乐也会逐渐远去,  
取而代之的将是眼中的坚毅!

海门实验学校附属小学二(3)班 凌浩苒  
指导老师 张汝琳

## 小鸽逃跑记



暑假期间, 我家养了两只小鸽子, 我觉得它们很可爱, 那双眼睛老是盯着鸽笼外面, 有时候还发出咕咕的声音, 想要出去看看外面的世界。

一天, 我放食的时候, 故意没有关上笼子, 还特意留了一条细细的缝, 我决定悄悄地观察它们逃跑的样子。一开始, 它们装作若无其事, 不紧不慢地低着头啄食。可是, 眼珠子却不停地瞄着笼子那条缝。

精彩的一幕开始了。看, 它们先伸了伸小脑袋, 左看看, 右看看, 这样的动作重复了好几次, 看到没有情况后, 它们慢慢地探出了小脚, 小脑袋还不停地四处张望, 终于它们用脚轻轻地把门踢开了。

摆脱了鸽笼的束缚, 它们开心地拍打着翅膀, 似乎在庆祝胜利。可是, 它们毕竟太小了, 体力还不够, 羽毛还没长好, 只是扑棱几下就失败了。

妈妈回来后, 看到客厅里转悠的鸽子, 赶紧把它们关到鸽笼里面去了, 小鸽子们这次逃跑宣告失败了。

通师二附二(6)班 王歆晨  
指导老师 陈瑜

## 美丽的荷花

盛夏七月, 正是荷花怒放的时候。我和奶奶兴高采烈地去海安每朵农场游玩。

池塘中的荷叶碧绿碧绿的, 圆圆的, 像大玉盘似的浮在水面上。清风徐来, 荷叶上的水珠像一个小精灵, 在荷叶上滚来滚去。一朵朵粉嫩嫩的荷花伴随着微风, 在水中轻轻地摇曳, 像一个美丽的小仙子在空中舞蹈: 有的还只是个花骨朵, 好像一个调皮的娃娃在捉迷藏; 有的小花朵含苞待放, 像羞答答的小姑娘; 还有的花瓣绽开笑脸, 露出了嫩黄的小莲蓬。一只蜻蜓立在荷花的小花瓣上, 快乐地闻着荷花的清香。几只顽皮的小青蛙嗅着清香, 蹲在荷叶上“呱呱呱”地放声歌唱。

“接天莲叶无穷碧, 映日荷花别样红。”荷花, 我喜欢你美艳的身姿, 更喜欢你出淤泥而不染的品格。

同和小学二(2)班 张博瀚  
指导老师 陈海燕

## 荔枝

夏天到了, 许多水果争先恐后地上市了, 有又大又圆的西瓜、有多汁的鸭梨, 还有晶莹剔透的葡萄, 但我却喜欢鲜甜多汁的荔枝。

荔枝让人口水直流。荔枝圆溜溜的, 身穿紫红色的衣裳, 远远望去, 在阳光的照耀下, 宛如一颗颗光彩夺目的红宝石。凑近一瞧, 上面有许多硬硬的小刺, 摸一摸, 有点扎手, 像一个个小刺球, 又像身披盔甲的小勇士。

我凑近一闻, 一股清香扑鼻而来。我小心翼翼地剥开荔枝的外皮, 随着“咔嚓”一声, 荔枝裂开了, 露出嫩生生的果肉, 好像一个白白的胖娃娃躺在摇篮里呼呼大睡。

我忍不住咬上一口, 荔枝的汁就像喷泉一样喷涌而出, 那甜滋滋的味道如同一条小溪穿过我的五脏六腑, 流入我的心田。

听了我的介绍, 你是不是也口水欲流啦? 心动不如行动, 你也尝尝吧!

城中小学二(6)班 郭沈薇

## 我的植物朋友



我的植物朋友是桃花。每当春天来临, 桃花就开放了。

到了公园里的桃花林, 远远望去好像一片粉红的晚霞, 迷人极了。慢慢走近一看, 桃花千姿百态, 有的是全开的, 像孩子绽开了的笑脸; 有的只开了两三片, 你挤我碰, 好像在说悄悄话; 还有的是一个个花骨朵, 似一个个害羞的小姑娘。伸出手摸一摸花瓣, 有一种软软的、滑滑的感觉, 像小婴儿的肌肤。碧绿的叶子从枝干里探出小脑袋, 新奇地看着这个美丽的世界。一阵微风吹过, 桃花就散发出了一股淡淡的清香, 引来了蝴蝶和蜜蜂, 蝴蝶像舞者一样从这朵花跳到那朵花, 那是为春天献出的一支舞蹈。蜜蜂像歌手一样为蝴蝶伴奏, 那是赞美春天的一首歌。这个画面可真热闹呀!

桃花的作用有好多, 可以把它摘下来泡茶喝。桃花还能泡澡和酿酒等。桃花结出的果子也十分好吃、多汁。

我的植物朋友桃花在春天开放。我喜欢春天, 更喜欢春天的桃花。

通师一附四(12)班 黄思琪  
指导老师 施芸芸

## 科学小实验



你有过潜入海底探索海洋的梦想吗? 你知道潜水艇在深海自由升降的奥秘吗? 当我带着疑问向妈妈请教时, 妈妈便提议道: “要不我们来做一个有趣的小实验——好玩的‘潜水艇’, 或许你就明白了!” 说干就干, 找到所需要的材料后我就行动起来了。

首先, 在纸上画出一个小小的“潜水艇”, 涂上漂亮的颜色, 用剪刀剪下来, 然后用两段透明胶带贴在潜水艇的正反面, 这样可以防止纸做的“潜水艇”在水里被浸湿。接着, 剪下吸管的弯曲处, 将工整的U型贴在“潜水艇”的背面, 别以为这样就大功告成了, 我们还得绑上回形针来增加“潜水艇”的重量, 就这样看起来一个像挂着海底探测器的小小“潜水艇”便诞生了。

做好了准备工作, 实验正式开始了! 将矿泉水瓶装满水, 把做好的“潜水艇”放进去, 拧紧瓶盖, 用力挤压瓶底, “咦, 怎么回事? 潜水艇为什么一直浮在水面的上部并没有下沉呢?” 我疑惑地抓抓脑袋, 自言自语道。于是, 我使出吃奶的力气, 使劲地挤压摇晃矿泉水瓶, 可是“潜水艇”就是沉不下去, “真疼!” 我甩着被压得通红的双手大喊, “难道是水太满的缘故吗?” 我小心翼翼地倒出一点水, 果然这次只要轻轻松松地挤压瓶底, “潜水艇”就立即笔直地沉了下去。再一松手, 它又稳稳当当地上升到了水面。就这样, 我一按一松瓶底这个开关, “潜水艇”就一浮一沉, 灵活极了。

妈妈告诉我: 这是因为物体的重量和水的浮力影响了“小潜水艇”的沉浮。当捏瓶子时, 水压会变大, 会把水压到吸管里面, 让“潜水艇”重量变大, 从而使它下沉; 松开手时, 压入吸管的水就会流出来, “潜水艇”重量变轻了就会上浮。而刚开始, 由于瓶子里的水装得太满, 就没有足够的空气压力将水挤到吸管里, 所以无法使“潜水艇”下沉。

原来是这样呀! 科学真是无处不在, 我要努力学习去探索更多的奥秘。

十里坊小学三(1)班 徐查珺  
指导老师 姚红霞

## 行走间, 我发现坚毅的魅力

放学铃声响起, 我疲惫地走出校园。抬头望去, 夏天的夜空竟是透明的, 能清晰地看见几朵游动着的白云。天空中点点星辰, 与远处闪烁的霓虹灯交织在一起, 汇聚成一团斑斓的光彩。

然而, 这个缤纷的世界在我眼中却覆盖着沉闷的灰色。

回想起期末复习的这段日子, 我总感觉有些力不从心。是考试令我身心俱疲? 还是学习状态的突然下滑让我陷入迷惘? 我说不上来。心中胡思乱想着, 双脚已不自觉地带我走入了学校附近的那片竹林。

严格来说, 那里算不上竹林, 只是倚着墙生长的几丛竹子而已。我抬起头, 目光无意间落在一株矮小的竹子身上。它被其他高大的竹子挤到了一旁, 只能弓着摇摇欲坠的身体任风摇动, 仿佛随时都有被折断的风险。

如此境地, 大概活着也无太大意义了吧, 我悲哀地想着。伸出手轻触, 却发现它比我想象中坚实得多。我难以置信地俯下身观察, 发现它的根竟然坚如磐石, 牢牢地嵌入石缝中, 使它不至于被风吹倒。

几天后, 一场台风来袭。我突然想起那株矮小的竹子。暗想, 这场灾难式的毁灭定然将它肢解得连渣都不剩了吧。于是, 在台风过后的一个夜自修后, 我又决定去趟竹林看看。

当我看到它时, 被面前的一幕怔住了: 被狂风吹弯的腰几乎快落到地下, 但它的根依旧牢牢地扎在石缝中。没有养分、缺少光照、没有生长空间, 这些足以将它压垮。是甘于死亡, 还是坚强面对? 它无疑选择了后者。它用实际行动向我证明: 纵然生命中有再多艰难险阻, 只要秉持心中的信念, 就一定挺过一道道难关! 纵使不敌, 也绝不屈服!

这, 大概就是坚毅的样子吧。

是啊, 纵然不敌, 也绝不屈服, 这才是真正的坚毅; 坚守信念, 不论希望有多渺茫, 这才是坚毅的力量! 望着这一丛虽低矮却永不低头的植物, 我心中忽然有了答案。想到此处, 我快步走回家中复习起来。这一次, 我没有懈怠、没有抱怨, 有的只是我坚毅的眼神。

两周后, 我终于在期末大考中取得了前所未有的突破。那一刻, 我终于找回了那个坚毅的自己。

启秀中学初二(26)班 郑凌骏  
指导老师 赵晓燕