

百年历程新起点 接壤时代育新人

——江苏省通州高级中学高质量发展侧记

百年芳华,滋兰树蕙。胡逗故洲,江东名校。

九月的通高校园处处洋溢着建校百年的喜庆。“百载芳华,弦歌不辍”的百年华诞倒计时牌、“岁月百年”纪念雕塑……都是丰厚历史的暗示。学校历经星移斗转,走过百年时光,世纪华英,岁月沉香。

百年历程新起点,接壤时代育新人。10月6日,江苏省通州高级中学将迎来建校100周年高质量发展大会,这是学校发展的一个里程碑,更是迈向高品质发展的新起点。

党建引领,高扬发展的旗帜

2023年6月,江苏省通州高级中学党委“一量三标”党建项目,入选省中小学校“一校一品”党建文化品牌项目建设成果。

近年来,学校党委举旗定向、凝聚共识,成为学校高品质发展的强劲引擎。学校党委始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,始终把政治建设摆在首位,全面加强党的领导,坚守为党育人、为国育才使命。从“三严三实”专题教育到“两学一做”学习教育,从“不忘初心、牢记使命”主题教育到党史学习教育,党委书记、校长季仲平率先垂范上党课。中心组成员坚持读原著、学原文、悟原理,推动理论学习与实践调研相结合。坚持党委领导下的校长负责制,认真执行民主集中制,严格落实“三重一大”制度,严格履行意识形态工作责任制。

学校党委建立量化体系,规范支部标准化建设,要求每一名党员“争做标兵”“争创标格”,支部建设“争章亮冠”,擦亮“一量三标”党建文化品牌,不断彰显学校文化。2020年,学校获评“通州区教育体育党建工作先进集体”、南通市中小学校“一校一品”党建文化品牌项目。2021年,学校获全省中小学生(幼儿)“童声齐颂建党百年”主题征稿活动优秀组织奖。党员教师蔡志红扎根心理健康教育,把满腔热情和全部精力献给党的教育事业,获评“感动江苏教育人物——2021最美中学教师”。党员教师王洪达情系边疆,志愿成为援疆教师,彰显了新时代人民教师的高尚师德,被评为“2021感动南通·教育人物”。

文化润泽,擦亮育人的底色

“期待通州中学越办越好,让人民满意!”2021年5月,教育部副部长翁铁慧对通州中学给予高度赞扬和殷切希望。校园榉树青翠高耸,“书山学海”雕塑气势恢宏,校训墙底蕴厚重……浓厚的文化氛围给翁部长留下深刻印象。

以“正德厚学”校训为文化之根,学校形成了以“共生文化”为标志的特色办学思想。共生文化,是基于学校深厚的历史与文化积淀,以及在长期办学实践中不断完善而形成的办学文化。学校对“共生文化”进行了四个“五年计划”的理论和实践研究,“共生文化”在校园里扎根、生长。

在共生文化统领下,学校完善了“一横两纵”的治理体系。“一横”即在宏观上施行文化管理,推行学校核心价



学校全景

值,强化“共生”理念,并系列化地开展丰富的文化实践活动。河北雄安新区教育考察团来校访问期间,近距离体验学校丰富多彩的文化实践活动并给予高度评价。在参加省高品质示范高中申报答辩时,季仲平校长以“与时代共理想,与生命共赴美好”为题进行了汇报,校本化的“共生”教育哲学赢得专家高度认可。

“两纵”即以“项目管理”和“可视化管理”为抓手贯穿过程,在“共生共治”中推进现代治理。项目管理,以点带面,扁平架构,突出责任驱动和资源优化,实现管理项目从设计到实施,从过程到评价的质量跟踪。“看得见、拿得出、可评价”的可视化管理,在精致和细节上做足文章,在规范教学管理的基础上追求效益。

2023年9月,江苏省教育厅副厅长顾月华一行到校调研,对学校百年辉煌办学史和通高人孜孜以求的教育理想表示赞赏,希望学校抓住省高品质示范高中申报创建的机遇,迈向更高的发展境界。

师生共情,筑牢德育的根基

在通州中学,上学前、放学后的一段时间,由教师、家长和学生组成的志愿者团队都会在校门口迎送同学,成为一道亮丽的风景线。通过这项活动,老师、家长和学生共同完成有意义、有实效的德育实践,这是学校共情德育实践探索的一个缩影。

共情德育是学校在坚持社会主义办学方向、坚持社会主义核心价值观教育的基础上,挖掘传统育人文化,提炼形成的特色德育品牌。在共情德育理念观照下,学校将育人目标明确为“培养自信的人、自主学习者、积极的贡献者和热心的公民”。

学校成立了德育领导小组,组建了多部门构成的“四向一体”德育框架,搭建了“家、校、社”三位一体德育网络。学校被确认为“南通市学科德育基地”“南通市普通高中示范性学生发展指导中心”和“南通市首批家庭教育优秀学校”。

学校注重开展生活化、系列化的德育活动,围绕各类纪念日开展丰富的德育实践,结合不同时期的德育任务开展主题教育。“指向学生心理品质提升的共生课程”入选江苏省中小学生品格提升工程。人民网、央广网、全国党媒信息公共平台等媒体多次报道学校德育。2023年,红色话剧《永不消逝的电

波》在江苏公共文化云线上直播平台现场直播,获得广泛赞誉。2023年9月,新学期首次升旗仪式在“学习强国”平台全国展播。

学校共情德育形成两大亮点:一是心理健康教育。2012年,学校成功申报为“江苏省高中生心理发展指导课程基地”,被评为首批全国中小学心理健康教育特色学校。专兼职心理老师团队为全校学生提供24小时心理健康咨询服务。2022年,江苏省中小学心理健康教育专项督导组到校专项督导,专家对学生心理健康教育工作给予了高度肯定。二是大思政课建设。作为南通市思政育人特色学校,学校依托“南通首家高中团校”开设“新青年·学党史”等思政课堂,以党史带团学,同时开展第二课堂素质拓展实践活动。2021年,季仲平校长开学思政课上央视“新闻直播间”。

课程建设,成长最美的青春

2019届毕业生丁又也,以高于清华录取线的成绩选择就读华东师范大学,致力于扎根基础教育。他回顾说:“老师们常给我试讲新课的机会,一次次走上讲台的成功经验,强化了我要当老师的意愿。”这正是学校“共学课堂”的教育生态,让学生成为学习的主人,让师生在共同学习生活中拔节成长。学校始终坚持在课程改革中为学生提供适合教育,构建了结构合理、覆盖全面、五育并举的“共生课程”体系。近年来,学校先后被确认为“省高中大学英语衔接教学课程基地”“省高中物理教学研究基地学校”,普通高中英语“模块教学”创新实践被评为“国家教学成果二等奖”。

学校将课堂改革视为课程改革的重要落点,视为高质量实施国家课程的根本路径。以“预习、探究、提升”为特征的“共学课堂”模式,有效改变了教与学的方式,成为释放教师教学活力、增进学生学习内驱、落实学科素养的关键抓手,《江苏教育报》多次报道经验做法。2017年,《中学英语模块教学的理念与实践研究》被评为省级教学成果一等奖。

学校成立了课程开发部,形成了“创新人才培养课程、审美共生课程、心理发展课程、特长培养课程”四大板块课程群,《心理减压室——完美高中生生活指南》《散文垫高心灵》《高中英语晨读美文》等选修课程教材被省内外兄弟

学校广泛借鉴使用。审美教育成为陶冶师生性情、丰盈师生生命的主渠道,“以审美为价值取向的共生课程”获批江苏省基础教育前瞻性教学改革实验项目。“体教结合”课程形成传统优势,2019年王鑫同学获全国田径锦标赛冠军。2022年9月,江苏教育频道报道了我校的“体验劳动甘苦,挖掘职业之美”劳动主题教育。

学校构建了全面特色的拔尖创新人才培养体系,创新人才个性全面发展。2018年高考江苏省理科第一名袁梦,跆拳道黑带,擅长乐器长笛。2019年高考江苏省文科第二名高楚珊,学生杂志主编,学生会主席,省“最美中学生”。2022年,获得第36届化学竞赛金牌的唐天行同学,同时也是学校话剧社金牌演员。“双高”衔接课程成果丰富,被确认为清华大学新百年领军计划优质生源基地、南京大学创新型人才培养战略合作伙伴,与20多所首批“双一流”高校签订了优质生源基地协议。

师资培育,砥砺通高先生

入党25年,从教35年,做班主任35年,数学教师黄俊常说:“每当看到孩子们脸上清澈的笑容,我就会觉得做班主任是天底下最幸福的事。”从教几十年,黄老师始终坚守在教育一线,用青春和汗水描绘绚丽的教育画卷。“通高先生”的形象价值正由众多的“黄老师”淬炼升华。

学校教师以“通高先生”的标准要求自我,学校开展了以“扬师德、立师魂、树师表”为基本内容的师德系列活动。学校以共同的精神价值为感召,凝聚人心,共生理想,推动教师形成“师德优先的自我意识、专业发展的自醒意识、名师成长的自觉意识”。2022年6月,由季仲平校长领衔的“方舟”好教师团队被确认为江苏省“四有”好教师重点培育团队。

作为省教师发展示范基地,学校构建了“青年教师培育工程、骨干教师发展工程、科研助教工程和好教师团队”平台,以各级各类课题为单位,聚合团队开展研究。学校科研氛围浓厚,近5年教师主持省级规划课题14项。“玉成”青年教师读书会、“教科研先锋岗”等学习型教师组织,广泛开展校内外会课交流等活动。

学校师资建设呈现出“个体卓越,团队精干”的发展特征,有全国模范教师1人,省先进教育工作者、优秀班主任和德育标兵5人,南通市园丁奖获得者4人;省特级教师5人,正高级教师9人,省“333”工程科学技术带头人3人,省有突出贡献中青年专家1人,市、区级学科带头人、骨干教师等称号教师近150人,基本实现了名优教师全学科覆盖。生物教研组被评为“江苏省青年文明号”,英语教研组被评为南通市“五一巾帼标兵岗”;2022年11月,学校获评省教科工作先进集体。

站在百年交汇点,江苏省通州高级中学肩负时代使命与担当,必将以质量发展的最高位为起点,选择合适路径,凝聚多方力量,向着学校高品质发展的时代高位不断进发!