

## 雨



暑假的一天，早上起来时，还是天气晴朗、阳光灿烂。突然，天暗下来了，不知什么时候，太阳被一片乌云遮住了。我想，应该马上就要下雨了。

过了一会儿，天变得越来越黑，紧接着，刮起了一阵大风。树枝拼命摇晃着，很快，一个个豆大的雨点从天上砸了下来，溅起一大片尘烟。雨越下越大，转眼间连成一片，雨点像串成的珠子一样源源不断地倾泻下来，我的眼前迷蒙一片。远处的房子、树木和汽车都看不清了。耳边只有“哗啦啦”的雨声，仿佛整个世界都浸泡在雨水中。

大约半小时之后，雨慢慢地小了。天很快放晴了，太阳又愉快地出现在天空，仿佛刚才什么都没有发生，只有叶子上晶莹的水珠在提醒我们刚才发生的一切。

我来到室外，深深地吸了一口气，雨后的空气特别清丽，天空又变回蓝色了。

如东县实验小学308班 凌麒欢  
指导老师 顾小云

## 神奇的雨



今天早晨阳光明媚，爸爸妈妈开车带我去外婆家。一路上我哼着歌，车还没到外婆家，调皮就先跑到了，逗得天空都笑出了眼泪。太阳笑不露齿，找来几片云朵，把脸遮了起来；天空笑得泪眼迷蒙；云朵也笑出了眼泪，而这些眼泪化成了雨落到了人间。

我再也没有心思哼歌了，把注意力全部转移到雨点身上。

啊！那些雨点，那些并不起眼，甚至有些讨人厌的雨点，竟是那么的美丽、有趣、神奇！

你看雨点在画画。它把挡风玻璃当成画纸，找准位置“啪嗒”一声点上去，反反复复、一个接一个。一张点满大大小小圆点的画就完成了。神奇的是，每当车子行驶得快的时候，圆点们就会顺着光滑的“画纸”往上跑，各不相让。每当车子停下来时，圆点们则会顺着光滑的“画纸”往下溜，溜的时候还不忘留个长尾巴。有时候尾巴留得实在太长了，还会分裂成两三个长长的惊叹号。

圆点不仅会画画，还会写字。挡风玻璃是它的书法纸，风是它的画笔，而它自己则是墨汁。当笔一到，它就会开始写字，书法纸上无处不是它们有趣的字迹……

啊，雨点是多么的美丽、有趣而又神奇！也许，这就是大自然赏赐给小朋友的宝物吧！

如东县实验小学403班 张梓萌  
指导老师 高林林

## 第一次抓娃娃



今天，期待已久的大型综合体——喜润城终于开业了。我们一家兴冲冲地来到这里游玩。

从南门进去右转，我们来到了一家抓娃娃的店。我们从透亮的玻璃外看到各种各样的娃娃：活泼的小狗，憨厚的小熊，温柔的小猫……我的心立刻被萌化了。我长这么大还没抓过娃娃，于是便提议尝试一下。

我投入了一枚已经被紧张的汗水裹住的游戏币。“哐当”一声响后，我握紧操控杆左右移动，看准一个娃娃，拍下确定键。机器里的抓手落下，颤巍巍地抓住了一个娃娃，又缓缓升起，晃晃悠悠地向筐边移动。此时，我的心提到了嗓子眼，嘴里不停念叨着：“别掉，千万别掉……”终于，抓手松开，娃娃压着边滚到了筐里。“Yes！”我开心得一蹦三尺高，得意洋洋地想：对我来说，抓娃娃就是小菜一碟嘛！

有了这次成功的经验，我士气大振，马不停蹄地来到下一个娃娃机旁，想着抓到更多的娃娃。可是，这次好运并没有眷顾我，我连抓了四次却什么也没抓到，机器里的抓手摇摇摆摆地，似乎在嘲笑我：“想从我这里带走娃娃，没门儿！”我满头大汗，不停地跺着脚，恨恨地说：“算了，不玩了，我们走

吧！”爸爸看到我气急败坏的样子，乐呵呵地说道：“瞧你，成功了就趾高气扬，失败了就垂头丧气！天下哪有常胜的将军，要沉得住气，加油！说不定下次就会成功呢！”这句话好像一把火，点亮了我心中的火炬。我平静下来，重整旗鼓、屏住呼吸，聚精会神地操控着，又一次抓住了，上升、移动，一点，一点……终于，我成功了！我和爸爸开心地击掌。

不知不觉两个小时过去了，我们一共抓到了10个娃娃。我们来到兑换区，用这10个娃娃兑换了一只毛茸茸的大鹅。我抱着大鹅，爱不释手。今天的抓娃娃行动让我明白了做任何事都不要轻易放弃，要沉得住气，相信自己一定会成功！

如东县实验小学506班 孙张盛  
指导老师 顾美蓉

## 爬长城



这个暑假，爸爸妈妈带我去北京游玩，来北京，必定要去爬万里长城！

虽说是在北京，但是去八达岭长城，还需要坐一趟火车。我们坐上了“长城号”专属列车，火车上的乘务员充当了导游的角色，给我们讲解关于长城及这条线路的知识。我这才注意到我们的列车座位与行驶方向是相反的，原来，这是有名的“京张铁路人字形线路”，乘务员说我们在青龙站短暂停车，转换路线，就可以正常行驶了！

到站后，我们沿着一条大路，来到了长城脚下。从城门洞里就能看到远处的长城，我的腿有些许发软，但我还是勇敢地迈出了第一步，向高处前进！我们爬的是八达岭南长城，目标是爬上南长城的最高点——南四楼。

从检票口出来左拐就是南长城了，第一段爬起来不费劲，沿着平缓的台阶往上涨，很快我们就到了南一楼，在南一楼就可以看到北长城的全景，犹如一条蛟龙蜿蜒在山间。我们拍了两张照，继续向上爬，第二段也比较平缓，过了南二楼就开始陡峭了。长城是按照山脉的趋势建的，并不是一直往上，还有一会儿上坡，一会儿下坡的。陡的地方台阶落差比较大，而且窄，好似一阵微风吹过，就会把我们吹倒。还好游客们都井然有序地扶着扶手往上爬。快到南三楼的时候，我们找了一个较平缓的台阶，坐下来休息，爸爸对我说：“你看脚下的石头，还有你靠着的城墙，这些石砖都是古人一块一块搬上来的，经过日复一日，年复一年地修葺才建成了这雄伟的万里长城。”我忍不住赞叹道：“古人真了不起啊！”爸爸点了点头，又说道：“我们休息一会儿，继续前进，加油！”我从包里找到几块饼干，分给爸爸妈妈，补充了一下体力，接着便继续前进！

一阶，两阶，三阶……我们终于爬上了南四楼。站在南长城的最高点往下望，只见长城似一条巨龙盘旋在八达岭之上，郁郁葱葱的树木给巍峨的群山装点上了不同的色彩。近处是翠绿的，远处是墨绿的，层峦叠嶂，好不壮观！在长城上，我看到一群人聚在一起，走近一看，才知道他们在一块刻有“不到长城非好汉”字样的碑前拍照。我也上前合了影。

接着，我们一边往下走，一边欣赏着风景，原路返回，看到有人从类似地下室的通道下去，我们也跟了上去，爸爸告诉我这是古代打仗的时候练兵及储藏食物的地方。走在地下室里，我有一种穿越回古代的感觉，一时竟不知今夕是何年！

不久，我们便下山了。这次旅行，我亲眼见到了书里的万里长城，我在她怀中徜徉，感受到她古老的心跳……长城，我爱你！

如东县实验小学506班 顾巫琪  
指导老师 顾美蓉

## 游南通海底世界



暑假里，我来到南通海底世界参观，里面的动物真是让我大开眼界。

我们来到海底世界大门口，只见门外立着一根大柱子，上面点缀着几只海星和几条海草。最引人注意的还是那婀娜多姿的美人鱼，尽管只是个雕像，却也那么的妖娆。

走进大门，路两旁是一些发光的小动物，再往里走，五彩的灯光打在脚下的玻璃上，玻璃下面居然有一个水下世界！里面欢快游动的小鱼、乌龟、水母……各式各样、五彩斑斓。有的鱼儿只有红豆那么小，边游还边转圈，吐着泡泡，有趣极了！刚进来就这么奇幻，我有点期待接下来的参观与游玩了。

来到水族馆，路两旁是一个个用玻璃隔开的装满水的空间。各种各样的小动物们就在这空间里游啊游。有长着长胡须的鲶鱼大王，如幻似影的水母……无不引来一阵阵赞叹声。在拐角处，贴有“食人鱼”标签的鱼缸吸引了我的注意。这鱼缸里的鱼，个个龇牙咧嘴，一副要咬人的架势，吓得我赶紧跑开了。我可不能被这些鬼东西咬到。

看看时间，海狮表演快开始了，我赶紧离开水族馆，直奔海狮表演馆。只听一声哨响，一只小海狮就从水里“飞”了出来，一个激灵，跳上了训练师提前准备好的台子上。训练师甩出小鱼干，精准地投进了海狮之嘴。小海狮跳入水中开始顶球了。它先摇摇尾巴，接着蓄力——跳，皮球被顶得晕头转向，一直打着转。突然，水里又浮出了一个脑袋，又一只小海狮，它和原来那只跳起了二“狮”转。它们欢快地上下翻腾，好似两个小孩在水中嬉戏。

海狮表演落下了帷幕，我们又来到美人鱼表演区。开始了，四个颜色各异的美人鱼陆续跳进了水里，顿时水花四溅。她们在水里游来游去，立游、仰游，上上下下、左左右右。我惊奇地发现，她们竟能睁着眼睛游泳，真是太神奇了！美人鱼浮出水面后，有一位潜水员打扮的人抱着一只大海龟下了水，这只大海龟领着潜水员跳起了双人舞，他们在水中肆意转圈、舞动，台下的观众无不拍手叫绝。

不知不觉中，我们的游玩结束了，我依依不舍地来到出口。跟刚才进来时不一样的是，我心底满是深深的赞叹：海底世界真神奇啊！同时，我也深深感受到海洋生物是那么的美丽和珍贵。它们是我们亲密的朋友，我们要保护大自然，爱护海洋。

如东县实验小学506班 刘梦洁  
指导老师 顾美蓉

## 《非洲民间故事》读后感



《非洲民间故事》是由许多个生动有趣、各具特色的小故事组成的。书里绘声绘色地描写了非洲人民的生活，他们从小事中明白的道理以及对世界的认识。

在众多的故事里，我最爱看《伊萨与理发师》。这个故事主要讲了大富翁伊萨经常接济穷人。有一天，上帝托梦给他，说明天会有一个穷人来找他帮助，只要伊萨用木棒去打穷人，穷人身上就会掉落许多金币，伊萨就可以变得更富有。第二天，他的理发师苏爱卜来给他理发，才理到一半，进来一个衣衫褴褛的穷人，伊萨马上拿好提前放在门边的木棒去打穷人，果真掉下了金币。这一切都被苏爱卜看见了，他也去打穷人，可是他被穷人告上了法庭。伊萨赶紧去把苏爱卜接了回来，告诉了他缘由，苏爱卜才恍然大悟。这个故事告诉我们不要一味地去模仿别人。

《非洲民间故事》还有一些以动物为主公的故事，比如《互相救助的羚羊和蜘蛛》。

《互相救助的羚羊和蜘蛛》讲的是在一个大森林里，一只羚羊被猎人们追捕，他遇到了一只蜘蛛，蜘蛛把他带到草丛中躲了起来，并让孩子们在脚印上织网，让猎人们误以为这是很久之前的，从而保护了羚羊的生命。之后猎人们放火烧森林，要逼羚羊出来，羚羊让蜘蛛爬进自己的耳朵里，他们一起逃离了那里。这个故事告诉大家，你在别人有困难的时候帮助了他，在你有困难时，别人也会来帮助你。

《非洲民间故事》凝结着非洲人民的智慧，帮助我们树立正确的心态，塑造坚韧的品质，让我受益匪浅。

如东县实验小学507班 徐李宸  
指导老师 于忠梅



如东县实验小学

组稿老师 孙晨曦