

雨



暑假的一天,早上起来时,还是天气晴朗、阳光灿烂。突然,天暗下来了,不知什么时候,太阳被一片乌云遮住了。我想,应该马上就要下雨了。

过了一会儿,天变得越来越黑,紧接着,刮起了一阵大风。树枝拼命摇晃着,很快,一个个豆大的雨点从天上砸了下来,溅起一大片尘烟。雨越下越大,转眼间连成一片,雨点像串成的珠子一样源源不断地倾泻下来,我的眼前迷蒙一片。远处的房子、树木和汽车都看不清了。耳边只有“哗啦啦”的雨声,仿佛整个世界都浸泡在雨水中。

大约半小时之后,雨慢慢地小了。天很快放晴了,太阳又愉快地出现在天空,仿佛刚才什么都没有发生,只有叶子上晶莹的水珠在提醒我们刚才发生的一切。

我来到室外,深深地吸了一口气,雨后的空气特别清丽,天空又变回蓝色了。

如东县实验小学308班 凌麒欢
指导老师 顾小云

神奇的雨



今天早晨阳光明媚,爸爸妈妈开车带我去外婆家。一路上我哼着歌,车还没到外婆家,调儿就先跑到了,逗得天空都笑出了眼泪。太阳笑不露齿,找来几片云朵,把脸遮了起来;天空笑得泪眼迷蒙;云朵也笑出了眼泪,而这些眼泪化成了雨落到了人间。

我再也没有心思哼歌了,把注意力全部转移到雨点身上。

啊!那些雨点,那些并不起眼,甚至有些讨人厌的雨点,竟是那么的美丽、有趣、神奇!

你看雨点在画画。它把挡风玻璃当成画纸,找准位置“啪嗒”一声点上去,反反复复、一个接一个。一张点满大小小圆点的画就完成了。神奇的是,每当车子行驶得快的时候,圆点们就会顺着光滑的“画纸”往上跑,各不相让。每当车子停下来时,圆点们则会顺着光滑的“画纸”往下溜,溜的时候还不忘留个长尾巴。有时候尾巴留得实在太长了,还会分裂成两三个长长的惊叹号。

圆点不仅会画画,还会写字。挡风玻璃是它的书法纸,风是它的画笔,而它自己则是墨汁。当笔一到,它就会开始写字,书法纸上无处不是它们有趣的字迹……

啊,雨点是多么的美丽、有趣而又神奇!也许,这就是大自然赏赐给小朋友的宝物吧!

如东县实验小学403班 张梓萌
指导老师 高林林

第一次抓娃娃



今天,期待已久的大型综合体——喜润城终于开业了。我们一家兴冲冲地来到这里游玩。

从南门进去右转,我们来到了一家抓娃娃的店。我们从透亮的玻璃外看到各种各样的娃娃:活泼的小狗,憨厚的小熊,温柔的小猫……我的心立刻被萌化了。我长这么大还没抓过娃娃,于是便提议尝试一下。

我投入了一枚已经被紧张的汗水裹住的游戏币。“哐当”一声响后,我握紧操控杆左右移动,看准一个娃娃,拍下确定键。机器里的抓手落下,颤颤巍巍地抓住了一个娃娃,又缓缓升起,晃晃悠悠地向筐边移动。此时,我的心提到了嗓子眼,嘴里不停念叨着:“别掉,千万别掉……”终于,抓手松开,娃娃压着边滚到了筐里。“Yes!”我开心得一蹦三尺高,得意洋洋地想:对我来说,抓娃娃就是小菜一碟嘛!

有了这次成功的经验,我士气大振,马不停蹄地来到下一个娃娃机旁,想着抓到更多的娃娃。可是,这次好运并没有眷顾我,我连抓了四次却什么也没抓到,机器里的抓手摇摇摆摆地,似乎在嘲笑我:“想从我这里带走娃娃,没门儿!”我满头大汗,不停地跺着脚,恨恨地说:“算了,不玩了,我们走

吧!”爸爸看到我气急败坏的样子,乐呵呵地说道:“瞧你,成功了就趾高气扬,失败了就垂头丧气!天下哪有常胜的将军,要沉得住气,加油!说不定下次就会成功呢!”这句话好像一把火,点亮了我心中的火炬。我平静下来,重整旗鼓,屏住呼吸,聚精会神地操控着,又一次抓住了,上升、移动,一点,一点……终于,我成功了!我和爸爸开心地击掌。

不知不觉两个小时过去了,我们一共抓到了10个娃娃。我们来到兑换区,用这10个娃娃兑换了一只毛茸茸的大鹅。我抱着大鹅,爱不释手。今天的抓娃娃行动让我明白了做任何事都不要轻易放弃,要沉得住气,相信自己一定会成功!

如东县实验小学506班 孙张盛
指导老师 顾美蓉

爬长城



这个暑假,爸爸妈妈带我去北京游玩,来北京,必定要去爬万里长城!

虽说是在北京,但是去八达岭长城,还需要坐一趟火车。我们坐上了“长城号”专属列车,火车上的乘务员充当了导游的角色,给我们讲解关于长城及这条线路的知识。我这才注意到我们的列车座位与行驶方向是相反的,原来,这是有名的“京张铁路人字形线路”,乘务员说我们会在青龙站短暂停车,转换路线,就可以正常行驶了!

到站后,我们沿着一条大路,来到了长城脚下。从城门洞里就能看到远处的长城,我的腿有些许发软,但我还是勇敢地迈出了第一步,向高处前进!我们爬的是八达岭南长城,目标是爬上南长城的最高点——南四楼。

从检票口出来左拐就是南长城了,第一段爬起来不费劲,沿着平缓的台阶往上爬,很快我们就到了南一楼,在南一楼就可以看到北长城的全景,犹如一条蛟龙蜿蜒在山间。我们拍了两张照,继续向上爬,第二段也比较平缓,过了南二楼就开始陡峭了。长城是按照山脉的趋势建的,并不是一直往上,还有一会儿上坡,一会儿下坡的。陡的地方台阶落差比较大,而且窄,好似一阵微风吹过,就会把我们吹倒。还好游客们都井然有序地扶着扶手往上爬。快到南三楼的时候,我们找了一个较平缓的台阶,坐下来休息,爸爸对我说:“你看脚下的石头,还有你靠着的城墙,这些石砖都是古人一块一块搬上来的,经过日复一日,年复一年地修葺才建成了这雄伟的万里长城。”我忍不住赞叹道:“古人真了不起啊!”爸爸点了点头,又说道:“我们休息一会儿,继续前进,加油!”我从包里找到几块饼干,分给爸爸妈妈,补充了一下体力,接着便继续前进!

一阶,两阶,三阶……我们终于爬上了南四楼。站在南长城的最高点往下望,只见长城似一条巨龙盘旋在八达岭之上,郁郁葱葱的树木给巍峨的群山装点了不同的色彩。近处是翠绿的,远处是墨绿的,层峦叠嶂,好不壮观!在长城上,我看到一群人聚在一起,走近一看,才知道他们在一块刻有“不到长城非好汉”字样的碑前拍照。我也上前合了影。

接着,我们一边往下走,一边欣赏着风景,原路返回,看到有人从类似地下室的通道下去,我们也跟了上去,爸爸告诉我这是古代打仗的时候练兵及储藏食物的地方。走在地下室里,我有一种穿越回古代的感觉,一时竟不知今夕是何年!

不久,我们便下山了。这次旅行,我亲眼见到了书里的万里长城,我在她怀中徜徉,感受到她古老的心跳……长城,我爱您!

如东县实验小学506班 顾巫琪
指导老师 顾美蓉

游南通海底世界



暑假里,我来到南通海底世界参观,里面的动物真是让我大开眼界。

我们来到海底世界大门口,只见门外立着一根大柱子,上面点缀着几只海星和几条海草。最引人注意的还是那婀娜多姿的美人鱼,尽管只是个雕像,却也那么的妖娆。

走进大门,路两旁是一些发光的小动物,再往里走,五彩的灯光打在脚下的玻璃上,玻璃下面居然有一个水下世界!里面欢快游动的小鱼、乌龟、水母……各式各样、五彩斑斓。有的鱼儿只有红豆那么小,边游还边转圈,吐着泡泡,有趣极了!刚进来就这么奇幻,我有点期待接下来的参观与游玩了。

来到水族馆,路两旁是一个个用玻璃隔开的装满水的空间。各种各样的小动物们就在这空间里游啊游。有长着长胡须的鲉鱼大王,如幻似影的水母……无不引来一阵阵赞叹声。在拐角处,贴有“食人鱼”标签的鱼缸吸引了我的注意。这鱼缸里的鱼,个个龇牙咧嘴,一副要咬人的架势,吓得我赶紧跑开了。我可不能被这些鬼东西咬到。

看看时间,海狮表演快开始了,我赶紧离开水族馆,直奔海狮表演馆。只听一声哨响,一只小海狮就从水里“飞”了出来,一个激灵,跳上了训练师提前准备好的台子上。训练师甩出小鱼干,精准地投进了海狮之嘴。小海狮跳入水中开始顶球了。它先摇摇尾巴,接着蓄力——跳,皮球被顶得晕头转向,一直打着转。突然,水里又浮出了一个脑袋,又一只小海狮,它和原来那只跳起了二“狮”转。它们欢快地上下翻腾,好似两个小孩在水中嬉戏。

海狮表演落下了帷幕,我们又来到美人鱼表演区。开始了,四个颜色各异的美人鱼陆续跳进了水里,顿时水花四溅。她们在水里游来游去,立游、仰游,上上下下、左左右右。我惊奇地发现,她们竟能睁着眼睛游泳,真是太神奇了!美人鱼浮出水面后,有一位潜水员打扮的人抱着一只大海龟下了水,这只大海龟领着潜水员跳起了双人舞,他们在水中肆意转圈、舞动,台下的观众无不拍手叫绝。

不知不觉中,我们的游玩结束了,我依依不舍地来到出口。跟刚才进来时不一样的是,我心底满是深深的赞叹:海底世界真神奇啊!同时,我也深深感受到海洋生物是那么的美丽和珍贵。它们是我们亲密的朋友,我们要保护大自然,爱护海洋。

如东县实验小学506班 刘梦洁
指导老师 顾美蓉

《非洲民间故事》读后感



《非洲民间故事》是由许多个生动有趣、各具特色的小故事组成的。书里绘声绘色地描写了非洲人民的生活,他们从小事中明白的道理以及对世界的认识。

在众多的故事里,我最爱看《伊萨与理发师》。这个故事主要讲了大富翁伊萨经常接济穷人。有一天,上帝托梦给他,说明天会有一个穷人来找他帮助,只要伊萨用木棒去打穷人,穷人身上就会掉落许多金币,伊萨就可以变得更富有。第二天,他的理发师苏爱卜来给他理发,才理到一半,进来一个衣衫褴褛的穷人,伊萨马上拿好提前放在门边的木棒去打穷人,果真掉了金币。这一切都被苏爱卜看见了,他也去打穷人,可是他被穷人告上了法庭。伊萨赶紧去把苏爱卜接了回来,告诉了他缘由,苏爱卜才恍然大悟。这个故事告诉我们不要一味地去模仿别人。

《非洲民间故事》还有一些以动物为主人公的故事,比如《互相救助的羚羊和蜘蛛》。

《互相救助的羚羊和蜘蛛》讲的是在一个大森林里,一只羚羊被猎人们追捕,他遇到了一只蜘蛛,蜘蛛把他带到草丛中躲了起来,并让孩子们在脚印上织网,让猎人们误以为这是很久之前的,从而保护了羚羊的性命。之后猎人们放火烧森林,要逼羚羊出来,羚羊让蜘蛛爬进自己的耳朵里,他们一起逃离了那里。这个故事告诉了大家,你在别人有困难的时候帮助了他,在你有困难时,别人也会来帮助你。

《非洲民间故事》凝结着非洲人民的智慧,帮助我们树立正确的心态,塑造坚韧的品质,让我受益匪浅。

如东县实验小学507班 徐李宸
指导老师 于忠梅



如东县实验小学
组稿老师 孙晨曦