

激发“示范基地+”效应 赋能“名特优美”教师发展

——记江苏省南通中等专业学校教师专业发展潜行路

一个国家的教育水平和创新能力已经成为影响其现代化进程的关键因素。站在中国教育“由大向强”发展的关键节点,学生的“引路人”必须是一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化队伍。

近年来,江苏省南通中等专业学校(以下简称“南通中专”)从党政领导引领、省基地校示范、教师自身内驱、教师发展中心组织、校外专家指导、教师团队合作、名师前辈引领、校本研修精准、载体项目支撑、“家”文化凝聚等十个方面发力,全面实施“名特优美”教师发展工程,为学校教师队伍的高素质、高质量发展助智助力。

教师是立教之本、兴教之源,是教育发展的第一资源,“成就教师就是成就学校,教师的成功就是学校的成功”更是南通中专秉承的价值理念。在学校办学品牌“成功教育”的统领下,全校教师以“示范基地+好队伍”模式,强化教师队伍示范引领;以“示范基地+好阵地”模式,亮化宣传辐射窗口;以“示范基地+好服务”模式,助推专业发展平台升级;以“示范基地+好项目”模式,挖掘特色行动案例资源;以“示范基地+好校风”模式,打造成功育人品牌校园文化;以“示范基地+好课程”模式,融合“润成”课程思政教学理念,打造“好课”“金课”。正是由于全校教师通过各种模式,充分挖掘融合“示范基地+”的资源潜力,将示范基地校的乘数效应激发至最大。

夯实基础,强化教师发展“硬支撑”

学校党政高度重视教师发展,始终把教师视为学校的第一资源,坚持“党管人才”,实施“人才强校”。在南通中专,党委书记领导,校长主抓,不断完善教师发展的组织管理机制,组建教师发展中心,具体统筹负责全校的教师发展工作,新成立组织人事处给予协同配合。

加强教师发展,不断注重顶层设计。学校先后研制出台了学校《示范基地校建设三年规划》《师资队伍建设“十四五”规划》《“名特优美”教师发展工程实施方案》《教师年度研训工作计划》等指导性文件。

完善教师发展制度,做到教师发展处处“有规可依”。目前,学校已印发《师德师风学习手册》,并做到人手一册。组织学校多个部门协商,建立健全了《“名特优美”青年教师结对管理办法》《教师研训和培养制度》《师范生实践指导制度》《区域培训管理制度》《教科研工作考核奖励办法》等一系列规章制度。

教师发展的条件和经费保障得到持续优化。在南通中专,可供教师开展各类大小研修活动的场所建设充足,并且为教师发展设置丰富的图文资源。学校重视教师数字素养和信息技术能力的提升,相关经验在全省推广。今年,包含现代化的图文信息中心在内的地面12层、总面积2.61万平方米的综合楼建设完成,教师的办公条件、研修条件、康乐条件有了极大提升。



江苏省南通中等专业学校电子商务专业国家级职业教育教师教学创新团队

赋能增值,打造教师发展“大平台”

加强与区域高等师范院校和教师发展学院的交流合作。在教师发展合作方面,南通中专与南通大学教育科学学院建立教师发展战略合作关系,成立“教师协同培养基地”和“职业教育改革与发展研究基地”;与南通市教育发

展学院和教师发展学院开展教师发展项目化合作。目前,学校与上述单位在教师发展的系统化设计、协同化推进、精准化指导、数字化治理、精深化探索、互动化建构、特色化建设等方面已积极探索,并取得初步成效。

多维度搭建各类教师发展平台。近年来,南通中专先后创设了青年教师“小夜宵”、课程思政建设学术沙龙、“润成思政”讲坛、施捷醒目知色工作室“尚美课堂”、施强德艺轩工作室“思享会”等工作载体,与盐城、连云港兄弟学校共同牵头发起成立了江苏沿海地区职业学校教师发展联盟,联合苏州、南通两地10家省级名师工作室共同组建“苏通齐力职教名师工作室联盟”。

坚持问题导向,加强教师业务培训。针对不同层次、不同阶段、不同领域教师发展的需求,南通中专有的放矢地加强教师业务培训。截至目前,全校教师每年校本研修平均时间超过90学时,每年均组织70名以上教师参加各类省培、国培,参加联院和市级以上培训、研修活动达百批次。

精准实施,提升教师发展“新高度”

坚持把师德师风建设放在首位。南通中专要求,所有教师必须认真贯彻《新时代中小学教师职业行为十项准则》,用好《师德师风建设学习手册》,营造争做“四有好老师”、当好“四个引路人”、坚持“四个相统一”的浓厚氛围。为进一步优化师德考评制度,南通中专实行师德“一票否决”制,开展师德师风专项整治行动,组织“成功教育”教师先进典型和“感动南通中专”人物评选,通过各种制度筑牢纪律红线和价值底线。

抓实抓好“创新团队、名师工作室、骨干教师、青年教师”四支队伍的培养,不断扩大学校优秀团队和人才规模。三年来,学校新增正高级讲师4人、高级讲师22人、“国家级教师教学创新团队”1支、“省中思政思政课教学创新团队”1支、江苏省教学名师1人、“苏教名家”

培养对象1人、省“333”第三层次培养对象1人、南通市“226”第三层次培养对象1人、南通市“1115”领航校长培养对象2人、卓越教师培养对象3人,现有省级名师工作室9个。

积极鼓励和引导教师参加各级各类技能大赛、教学大赛。近四年,学校教师在全国职业院校教学能力比赛中获一等奖1项、三等奖1项;近三年,在省市教学大赛中获一等奖31项、二等奖23项、三等奖17项;在全国技能大赛上获1金2银,在省级技能大赛上获16金27银39铜。2022年,机电技术系教师团队与本科院校同台竞技,获全国高校电气类专业青年教师教学设计创新大赛一等奖;2023年,思政课教学团队过五关斩六将,斩获全国职业院校技能大赛思想政治教育课程教学能力比赛一等奖。

辐射引领,集聚教师发展“高效能”

加强与师范生培养院校的合作。南通中专每年均会精心做好南通大学、扬州大学及江苏理工学院师范生来校实习工作,每年接收南通大学在读研究生来校开展教学实践。学校细致周到的师徒结对安排,受到师范院校师生的一致好评。

积极承担省、市级教师专题培训。近三年,南通中专先后承接江苏省职业学校电子商务、服装技能大赛教练员培训、五年制高职课程思政和示范研究中心负责人能力提升培训、省级青年骨干教师能力提升工作坊(名师工作室、教学创新团队)培训、省五年制高职数学骨干教师培训,承办了各类学术活动。除此之外,南通中专还认真落实长三角地区骨干教师交流研修任务,协助扬州大学、广西师范大学等院校办好国培项目。

加强与区域内外职业院校的联系交流。南通中专常年与区域内高职院校如南通职业大学、江苏工程职业技术学院、江苏航运职业技术学院等构建教师发展共同体,联合开展专业教研、课题研究和技能培训。学校还与新疆、青海、陕西、河南等地兄弟学校开展对口交流,选派优秀教师赴新疆伊宁开展教育帮扶,接收浙江宁波、安徽蚌埠、江苏盐城等地兄弟学校的干部教师来校跟岗研修。近三年,学校接待四川、内蒙古、宁夏、河北和本省

各地兄弟学校来访百余批次。

精心培育形成一批教科研优秀成果。为了提升职业教育供给质量,学校在提质培优、增值赋能的高质量发展道路上,取得一批教科研优秀成果。2021年,学校主持项目获省教学成果奖特等奖、一等奖和二等奖各1项,参与的项目获特等奖和二等奖各1项,获奖数量和质量高居全省中职校首位;2022年,1项教学成果获评国家级教学成果奖二等奖、全国纺织职业教育教学成果奖特等奖;8项课题获第五期省教改课题立项;4项课题入选省教育科学“十四五”规划课题。学校两度被评为全省教科研工作先进集体,连续多年获评“南通市教科研工作考核评比先进单位”“区域教科研贡献度先进单位”。

累积创新,激活教师发展“新动力”

着力加强优秀青年教师培养工作,创新青年教师从“青蓝工程”到“种子计划”再到“名特优美”的培养路径。目前,学校已经遴选7名具有优质基础和良好潜能的青年教师,聘请7名具有较高学术造诣的专家学者担任导师,“一对一”跟踪培养,力争通过三年努力,把他们培养成为学有专长、教有特色、研有成果的“名特优美”教师。

重点开展基地校的建设。近三年来,学校通过以校本培训为基础,以专题研修为重点,以“名特优美”教师队伍建设为抓手的教师专业发展策略,形成了教师自我规划与学校监督管理相结合的专业发展机制,突出了以师德建设激发教师专业发展内驱力。目前,学校以师能建设提升教师专业发展核心力的两个重点,构筑了暑期校本研修平台、“工作站、工作室、工作坊”专业建设平台、课程思政建设学术沙龙平台、青年教师研修平台等4个校本特色平台,多渠道打通教师专业发展通道,实现了名特优美教师、骨干教师、青年教师三级联动发展、个性特色发展。

利用好、使用好基地校建设平台。目前,南通中专教师在区域教科研组织中的作用和影响力越来越突出,在最新组建的第六届南通市职业教育教科研中心组20个组别中,学校教师担任了3个中心组的组长;成为江苏联院数学课程组主任委员单位,充分体现了学校教师队伍的科研素养和学术水平。

党的二十大高度重视教育的发展,把教育、科技、人才作为全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑,强调加强师德师风建设,培养高素质教师队伍。虽然基地校建设周期已经完成,但教师发展永远在路上,学校将使命在肩、时不我待,以党的二十大精神 and 习近平总书记关于教育的重要论述为指引,大力弘扬教育家精神,围绕学校创建五年制高职校的总体目标和“双优”建设计划,大力实施“名特优美”教师发展工程,充分发挥基地校的辐射示范引领作用,不断扩大学校在区域的影响力和贡献度,努力建设省内一流、国内领先的五年制高职院校!