

冬雪

下雪啦,下雪啦/雪花纷纷扬扬/像鹅毛,像精灵/在空中翩翩起舞/时而聚拢,时而分散/仿佛在商量着/飞往何处

看!/她们轻轻停落树梢/给大树披上了一件素衣
看!/她们默默来到田野/给麦苗盖上了一层棉被
看!/她们悄悄来到校园/给孩子们带来了一场惊喜

南通市同和小学一(2)班 潘奕辰
指导老师 王静姝

梅花

一年有四季,我最喜欢冰清玉洁的冬天,因为冬天有绽放的梅花。

我们教室外有一棵梅花树。初冬的时候,梅花树上结满花苞。坐在教室里的我,满心欢喜地期待着梅花的盛开。天越来越冷了,梅花终于盛开了,一朵、两朵、三朵……粉色的梅花在寒风中怒放着,散发着阵阵花香,这让我想起了“宝剑锋从磨砺出,梅花香自苦寒来”的诗句。

啊,我爱冬天的梅花!

南通市同和小学一(4)班 蔡语墨
指导老师 孙姗姗

冬之歌

小雪花,唱歌谣/漫天飞舞处处飘/白屋顶,白草地/世界穿上大白袄

北风来,呼呼号/小动物们睡大觉/池塘里,结冰啦/晶晶亮亮真奇妙

堆呀堆,堆雪人/胖胖身体戴红帽/红鼻子,红围巾/站在风中咧嘴笑

南通市同和小学一(6)班 郭艾冷
指导老师 谌欣

初冬的早晨

初冬的早晨,天冷了,人们穿上了厚厚的外套,孩子们戴上了帽子和手套。

伴随着太阳缓缓升起,人们开始活动起来。有的去晨练,有的去上班,有的去上学。一缕缕阳光指引着人们前进的方向。

初冬的早晨虽然寒冷,但它也有美丽的一面。小鸟们在树枝间跳跃,欢快地唱着歌;红红的枫叶在迎风摇摆,期待飞向大地。这些为初冬的早晨增添了不少生气和活力。

早晨的校园里也有一些特别的景色。操场上那棵高大的松树,叶子还是绿色的,但树梢上已经挂满了白色的霜。远远看去,就像一棵圣诞树。花坛里的菊花也开始绽放,它们五颜六色的,就像一个个小太阳,给校园带来了更多的色彩和生机。

初冬的早晨虽然寒冷,但是也带给我们很多风景和活力。

南通市同和小学二(1)班 王思语
指导老师 晏慧

最美的风景

“忽如一夜春风来,千树万树梨花开”。自古以来,诗人都喜爱赞美冬日。冬日是纯洁的、神秘的,也是和蔼的、冷酷的。正是因为冬日神秘莫测、变化多端的性格,所以我也唯独喜爱冬日。

冬天的美,美在飘飞的雪花。“下雪了!下雪了!”我兴奋地叫着。我赶紧穿上衣服,跑到楼下欣赏着绚烂的雪花。这一片片小雪花犹如冬天的精灵在告诉大家:“冬天来啦,冬天来啦!”我抬手,轻轻接住了一片雪花,可一转眼,却已变成了一个水滴,划过我的手指,滴到了一片叶子上。成千上万片雪花汇聚在一起,为这寂静的冬天增添了一丝丝活力与快乐。

整齐划一的跑操是冬日亮丽的风景。我们排成方阵,整齐地向操场跑去。开始跑操了,“一、二、三、四!”广播里响起了激情四射的鼓点,再加上同学们整齐划一脚步声,这激昂的声音汇成了一段动人的交响曲。

冬天是一幅最美的风景画,只要你静心观察,她蕴含着的美丽就会在你的身边出现。

南通市同和小学二(3)班 施雨菲
指导老师 董蕾

冬天

秋天悄悄地就走了,冬天快步来到人间,边跑边发出“呼呼”的叫声。

冬天来了,路边停靠着的一排汽车,玻璃上铺满了白霜。不远处,包子店铺的蒸笼里冒着热腾腾的水蒸气,门口排着长队的客人们,跺着脚,焦急地等待着热包子的出炉,此景别有一番美感。

雪天最美了!大雪从天而降,漫天飞舞的羽毛一夜间让整个大地穿上白衣,幢幢房子像极了童话故事里的城堡。小伙伴们在院子里玩耍,打雪仗,堆雪人,开心极了!

冬天还有许多美等你发现,你瞧那挂在屋檐上的冰锥,它有着独特的纹理与形状;你瞧那漫天的大雾,仿佛人间仙境;你再瞧那千里冰封的河面,仿佛一幅冰晶画卷。

我喜欢冬天,你呢?

南通市同和小学二(7)班 王诗辰
指导老师 唐玲姝

冬爷爷

今天,校园里充满了欢笑,原来冬爷爷来校园陪我们玩了!

“呼呼”,一阵风吹过,冬爷爷向教室吹着风,好像在和我们四十三个“小火炉”比比谁的毅力最坚强。过了一会儿,冬爷爷好像吹不动了,又去找雪妹妹。雪妹妹跟冬爷爷一起找我们玩了。一片片雪花飘飘扬扬,仿佛仙女下凡。我接了一片雪花,看了又看,闻了又闻。它的上面长满了又短又细的“毛刺”,这些“刺”并不像仙人掌的刺那样扎人,而是光滑无比的。我又接了一片放进嘴里,冰冰凉凉,还有一丝甜味。冬爷爷把雪花妹妹送回冰宫,自己又跑到雨哥哥家,把它叫进了我们的校园。

“滴滴,答答……”冬爷爷搬来大鼓,雨哥哥敲起鼓来,“滴滴答答……叮叮咚咚……”虽然冬爷爷已经很老很老了,但他依然保留着自己的童心。

南通市同和小学三(1)班 张晨熙
指导老师 周俊楠

小雪人不见了

下了一天的雪,傍晚,明明和爸爸堆了一个可爱的雪人。小雪人白白胖胖的,脖子上还围了条五颜六色的围巾,神气活现地站在门口。随着夜色降临,小雪人转了转黑色的眼珠,伸了个大大的懒腰,活动了下僵硬的身体。

突然,一只五彩的蝴蝶闯进了它的视线。小蝴蝶发现了小雪人,它试着问道:“你愿意和我一起去寻找春吗?”

“春?是什么?”小雪人问。

“春是花红,是柳绿,是生机勃勃,是万物复苏。”小蝴蝶说。

小雪人想去看看春,看看小蝴蝶嘴里描述的美丽画面。“我愿意!”它说。小蝴蝶往前飞了一大段,似乎在指引小雪人方向,传来的声音却是:“可是你是属于这里的,找到春,你会消失的。”

“我不怕,我想看看更大更美丽的世界!”小雪人的声音很坚定,它迈开自己的脚步跟上小蝴蝶。每走一步,它身上就簌簌地掉下一片片雪花。走着走着,它看到路边的树枝冒出绿的芽,枝头开始有红的花,听到小鸟叽叽喳喳。它的身上越来越热,眼睛却越来越亮,它知道它已经离春越来越近了。它紧紧跟着小蝴蝶,一步也不敢落下。它身上滴下的水,融入地里,流入田间。它闻到了花香,听到了鸟鸣,它变成了水,流到哪里,哪里就是春天……

第二天一早,明明打开门,发现雪人不见了。但

是,大树的枝头抽了芽,小鸟也在树上叽叽喳喳。小明咧开了嘴,高兴地叫道:“爸爸,春天来啦!”

南通市同和小学三(7)班 顾辰兮
指导老师 杨阳

与雪的一场美丽邂逅

天气预报说今天会下雪,我心情激动,迫不及待地想与雪做一次亲密的接触。

早晨,我一起床就去外面看雪。本以为屋外已是白茫茫的一片,可是兴冲冲的我只看到了灰蒙蒙的天空。我心里一阵失落,原本的兴奋一扫而空。可是,没想到惊喜来得如此之快。上学的路上,突如其来的雪花使我重燃希望。不一会儿,阴沉沉的天空中飘起了星星点点的雪花。

来到学校时,雪越下越大,它们像一群小精灵在翩翩起舞;又如同天女散花,慢慢地飘向大地。大地渐渐变白,仿佛穿上了一件洁白的棉衣,连周围的小树都穿上了白衣。

一下课,我们就涌出教室,争先恐后地靠在栏杆上。抬头仰望着漫天大雪,大家欢呼雀跃,心情愉悦。有的忍不住伸出手、探出头,与雪花来个亲密接触。

刘老师见状,立即组织我们下楼,进行一次雪中狂欢。大家乐滋滋地冲到楼下,张开双臂,拥抱雪花。雪花落在了我们的衣服上、头发上、脸上。个别的还钻进了我的脖子里,凉凉的、痒痒的。有的同学伸出手心等雪,有的干脆仰着头,品尝雪。片刻间,操场上成了同学们欢乐的海洋。雪花伴着笑声、叫声,似乎下得更欢了。人们都说雪花有六个花瓣,晶莹剔透,美不胜收。我伸手接住,正要细瞧,雪花已瞬间融化。

我们在雪地里奔跑、嬉戏,好不快活。整个世界似乎都成了我们的游乐场,我们的欢声笑语回荡在空旷的场地之上。冬天最美是雪花!让我们珍惜这一刻的快乐,享受大自然的馈赠。

南通市同和小学五(2)班 张向楠
指导老师 景丽丽

冬日之美

“忽如一夜春风来,千树万树梨花开”。唐代诗人岑参用一句诗就把雪后美景表现得淋漓尽致。冬日,盼的就是这份雪中奇景。

上星期的一个深夜,月亮似乎倦乏了,用浓稠的厚云做扇子,掩住了她那害羞的脸庞。妈妈看了看天空说,今晚必下雪。我翘首以盼,期待着今年冬天第一场雪的降落。

终于开始下雪了,静谧的夜空中,几片轻轻柔柔的绒花从天上落了下来,不仔细观察还找不到它们的身影。不多一会儿,一片片晶莹变多了,也变大了,好像春风吹落的朵朵梨花雨,那“花瓣”在空中轻盈舞动,意境唯美。雪花们十分淘气,在空中能寻见,落到地面上叫人想寻却寻不着。下雪时影影绰绰的温柔,都恰似在似有若无之中。雪花似乎在用“寻不着”告诉人们,只需欣赏它们在空中的轻灵之美即可。

雪愈下愈大,下得一点儿都不犹豫。我趴在窗边,专心致志地赏起雪来。雪花洋洋洒洒,时急时缓,有的落在窗边,有的挂在树枝间,有的落在地面上……终于开始积雪了。我忍不住把手伸出去接了一片,趁它没融化时仔细观察它。它是那么的洁白无瑕,拥有经大自然之手精心剪裁的复杂而美丽的形状。我多想留住这份美丽,可它却瞬间不见了。看着手心里的水点,我怅然若失,心中也一片冰凉。

雪大极了,一时间,天空中银光闪烁。不远处路灯下,那雪成了一条条雪线。视线所到之处,美丽极了,好像走进了一个雪白色的精灵王国。

雪渐渐弱了些,慢慢变成了一团团洁白的棉花,这一团团棉花是大自然的馈赠。积雪越来越多了,好一派瑞雪兆丰年的欢乐景象。

南通市同和小学五(5)班 孙晨宇
指导老师 保沁沁



南通市同和小学
组稿老师 保沁沁