

## 游北海公园

我喜欢北京美丽的北海公园,这里环境幽雅,风景迷人。

走进公园的大门,就可以看到这里绿树成荫。向远处望去,能看见白塔高高耸立在青山上。塔身有十九层,塔顶挂着一个铜片,上面有一些风铃,一阵风吹来,风铃发出清脆悦耳的响声,可以传得很远。视线向下拉,就是一个大湖。大湖碧波荡漾,清澈见底,仿佛一面镜子。一阵风吹来,湖面上泛起层层波纹,靠近一些,你会闻到泥土和野花的芬芳。你瞧,树上的树叶落了下来,像一只只翩翩起舞的蝴蝶落在湖上。

这里不但景致好,而且名胜古迹繁多。有小巧玲珑、造型别致的小亭子,有色彩华丽、造型巧妙的牌坊。那些小亭子构造奇特,给中外游客留下了深刻的印象。大湖四周环绕的就是北海的长廊,它的横梁和檐上都绘着画,每一幅画都是一个动人的故事。这些绘画精美、耐磨,久经风霜却不褪色,每幅画还描了金边,让人赞不绝口。

我喜欢北海,因为它是智慧的结晶,是中华民族

的骄傲,是我们的祖先用勤劳和智慧创造出来的。

南通市海门区实验小学四(6)班 万智承  
指导老师 周海峰

## “长寿”冬眠记

斗转星移,时光飞逝,转眼已经到了十二月份。我家的小乌龟“长寿”已经进入“保温仓”里开启冬眠模式。在冬眠时期,“长寿”既像一位坚

不拔的士兵,又像一块稳稳的石头,一动不动。保温仓由柔软的天然纯椰土和潮湿的苔藓组成,我时不时还会往里面喷些水,这样“长寿”就有了一个舒适温暖的小茅庐。

有一天,我突然发现椰土上多了一个洞,“长寿”的上半身呢?“嘻嘻”,当然是躲在洞里了,洞也是它这个小调皮挖的。这时候什么美食都吸引不了它,它只管躲在洞里呼呼睡大觉,直到来年春暖花开,才又活泼起来。

南通市海门区实验小学二(1)班 施铭浩  
指导老师 薛颖

## 《狐假虎威》续编

狐狸借了老虎的威风,欺骗了老虎。

过后,老虎仔细一想,发觉自己上当了,气得暴跳如雷,发誓要找狐狸报仇。

一天,老虎又碰到了狐狸,他装出一副崇拜的模样对狐狸说:“狐大人好,您也出来散步呀?能遇见您是我的荣幸,我能到你家参观一下吗?”“这……好吧,那我就允许你到我家看看。”狐狸勉为其难地说。

心虚的狐狸边走边想,待会儿如果老虎问:“你为什么住在这么小的屋里?”这要怎么回答好呢。我得抓紧时间再想个办法。

到了狐狸家,老虎果然这么问,狐狸眼珠转了一圈,打定主意说:“我是老大,大的应该让着小的,所以我把好的给你们。”刚听完狐狸的话,突然,老虎大喝一声:“你玩够没有!”狐狸看事情暴露了,吓得撒腿就跑。

小小狐狸哪是老虎的对手。还没跑出几步,老虎扑了过去,“啊呜”一口,把狐狸吃掉了。

南通市海门区实验小学二(1)班 胡宸伊  
指导老师 薛颖

## 海门的明珠——东洲公园

在我的家乡——美丽的海门,有一个家喻户晓的景点,它就是东洲公园,今天,就由我来介绍这个古香古色的公园吧!

要说东洲公园的景色,那可太多了,数都数不过来。有古老的凉亭,有水平如镜的翠湖,有曲折

蜿蜒的九曲桥,有翠绿茂盛的树木,还有设备齐全的儿童乐园。

我最喜欢东洲公园的小土山,那里一年四季都有不一样的景色。每当春天来临,小土山上的花都开了,大树也抽出了新芽,远远望去,小土山像穿上了绿色的碎花裙。夏天到了,小土山如同一座音乐城。晚上,一群爷爷奶奶在山脚下跳舞,好不热闹。夜幕降临,人们慢慢散去,音乐停了,但第二场音乐会也随着人们的离开开始了。知了先生、蟋蟀小姐开始了它们的演出,继续为“昆虫观众”们“表演”悦耳的音乐。秋天到了,树叶落下。没了树叶的遮挡,小土山把它珍藏的奇石展示给了我们,那些石头有的像一只猴子,有的像一个坐着的人。冬天,下着小雪,小土山上堆满雪花,就像穿上了洁白的婚纱,迎接我们的光临。这里一年四季都美轮美奂。

这就是东洲公园,承载着我们所有人回忆的地方。听了我的介绍,你会喜欢上这个公园吗?快来吧,我可以做你的向导哦!

南通市海门区实验小学四(5)班 邓琨尹  
指导老师 江丽娟

## 快乐的迎新游艺活动

盼星星,盼月亮,元旦终于要来啦!为了迎接新年,学校在周五特别举办一场迎新游艺活动,同学们兴奋不已,一早便来到了学校。

走进大门,校园里洋溢着浓浓的节日气氛。瞧!有的班级门口挂满了气球,五颜六色,好看极了;有的班级窗户、门上都贴满了喜迎元旦的窗花,红红火火、喜气洋洋;还有的班级正热火朝天地布置着。整个校园时不时传来阵阵欢笑声。

下午,迎新游艺活动正式开始!同学们蜂拥着冲向门口,成群结队地去各个教室闯关。我来到二班教室前,见小徐一行人正排队闯关呢!只听裁判问道:“猴子每分钟能掰5个玉米,那在果园里,一只猴子5分钟能掰几个玉米?”小徐脱口而出:“当然是25个啦!这么简单!”他自信满满地朝旁边的同学抛了一下媚眼,然后激动地等待裁判宣布好消息。谁知,裁判呵呵一笑,果断地说:“错!”小徐一脸尴尬地挠着头皮说:“哎呀,大意了!”周围的同学见状都哈哈大笑,有的还指着小徐说:“老马也有失蹄的时候啊!”好在最后小徐还是闯关成功了。同学们,你们知道正确答案吗?

我也不甘示弱,开始闯关,透过窗户,我发现里面在玩“搭纸牌”的游戏,心想:这倒是有点难度,等下可要加油了。正想着呢,老师打开了门,我和同学们走进教室开始了比赛。我手忙脚乱地拿着四张牌,把它们搭成两个字母“A”的形状,接着再用一张牌把两个靠拢的“A”字形三角柱顶端相连接。谁知刚一松手,“哗”的一下,牌全倒了。我连忙再搭,可不到一分钟,我已经失败了好多次。即便是第一层搭好了,到了第二层也总会倒塌,怎么回事?看着一旁一个又一个同学成功了,我急得像热锅上的蚂蚁,团团转,心想:“完了,这是要输了呀!”我不断调整心态,鼓励自己别放弃。我望向四周成功的纸牌塔,突然恍然大悟,得出一个结论——第一层一定要扩大,因为只有地基牢固,才能搭得高。我立马重整旗鼓,弯下腰,眼睛死死盯着纸牌,两张牌慢慢接近了,还差一点,我紧张得连大气也不敢喘,生怕吹倒纸牌。直到确定纸牌不倒后,我小心翼翼地松开手,耶!我成功啦!我的心终于平静了下来,再看看其他同学们呢,有的早已露出了胜利的笑容,有的仍在心急如焚地搭着。

之后,我还玩了夹弹珠、猜字谜、慧眼识成语等游戏,玩得不亦乐乎!

这真是一次难忘的迎新游艺活动啊!

南通市海门区实验小学四(6)班 沈玢逸  
指导老师 周海峰

## 秋季运动会

在秋高气爽的十月,迎着秋日的阳光,伴随收获的季节,我们学校迎来了欢快精彩的秋季运动会。

运动会开幕式开始了,班级队列秩序井然地入场了。你瞧,他们步伐是那么整齐,口号是那么洪

亮,动作是那么有力。他们个个精神抖擞、步履从容。朝气和活力在每个人身上洋溢着。

开始比赛了,首先迎来了运动会上最激烈的项目——接力跑。随着“砰”的一声,只见第一棒茅同学迈开步子,挥动双臂,如同一支离弦的箭冲了出去。第二棒阙同学顺利接过了棒后,像一只矫健的小鹿向我奔来。二十米,十米……距离越来越近了,我一边慢跑一边准备着接棒姿势,眼睛死死盯着她手里的接力棒,我的心儿怦怦直跳。终于到我了,我平稳接上接力棒,咬紧牙关,全力以赴向前冲,风声呼啸着飞过,耳畔是自己厚重的呼吸声以及啦啦队的加油呐喊声。我更加起劲了,猛地一冲,以最快的速度把接力棒交给了下一名同学。终于,功夫不负有心人,在最后一棒时,贾语蝶调出“电动小马达”的潜质,我们小组获得了第二名的好成绩。

接着举行的是跳绳团体赛,只见参赛的同学们个个摩拳擦掌,准备一决高下。比赛一开始,只见他们手中的绳子就像一条前后飞舞的龙,在空中跳起了“芭蕾”。你瞧!我们班的印同学虽然个子不高,但是劲头十足。她双臂不停甩动,面红耳赤,哒、哒、哒……就像一首运动之歌,很有节奏感。“加油!加油!”班里啦啦队的助威声震耳欲聋、响彻云霄。经过我们班全体同学的努力,我们最后赢得团体第一名的好成绩。

运动会还有很多田径项目比赛,跑道旁人声鼎沸,围起了一堵堵“人墙”,运动场上爆发出一阵阵排山倒海的掌声。

不知不觉这届精彩的运动会圆满结束了,但坚持不懈的运动精神永不落幕!

南通市海门区实验小学四(6)班 黄泓奕  
指导老师 周海峰

## 精彩的运动会

秋高气爽,我们期待已久的运动会如约而至,同学们跃跃欲试,都想在操场上留下自己辉煌的足迹。

看,一个个整齐的方阵正向我们走来,他们服装统一、精神抖擞。有的挥着小旗,有的拉着横幅,还有的拿着一条条彩带,展示着他们的风采。校长和裁判代表的宣讲词为本次运动会正式拉开了序幕。

随着一声枪响,各项比赛陆续开始。我来到了跳远的比赛场地,先甩甩手,再拉拉腿。心里的紧张感也油然而生,我安慰自己:没事,友谊第一,比赛第二,重在参与。边想着,裁判老师已拉上卷尺,准备记录成绩。运动员们有序地排列在旁边,我也急忙跟上。眼前的运动员一个一个跳完,很快轮到了我。我双腿微微弯曲,双手向上摆动,一下、两下……空气瞬间凝固,同学们顿时如同不会说话似的,抿紧嘴唇,目不转睛地盯着我。我目视前方,感受最佳跳跃时机,两脚后跟抬起,脚尖一抵,奋力向前一跳。我如同那高科技空气秋千,整个身体凌空而起,在空中划出一道完美的弧线。同学们看着我的起跳表现,不禁为我加起油。我也不负众望,稳稳落地,最后以1.6米的成绩获得第三名。同学们和我相拥在一起,分享着胜利的喜悦。

接下来的双人跳绳比赛也是精彩无比。只见两名女同学面对面,肩搭着肩,双脚同时起跳,同时着地,像双胞胎似的配合默契。绳子有力地甩着,同学们大声地数着,当她们跳到30个时,脸开始红了,当同学们数到60个时,她俩高兴地笑着对视一下。一分钟到了,随着裁判老师的一声哨响,尘埃落定,她们一共跳了80个!两个女生相拥欢呼。同样也获得了第三名的好成绩。

运动会上,运动员们不怕失败、顽强拼搏的精神多么可贵。这种精神引领我们不畏困难、勇往直前,向成功前进。

南通市海门区实验小学四(6)班 阙羽萌  
指导老师 周海峰

南通市海门区实验小学  
组稿老师 施沈灵