

有一种坚持叫成功



不是每一朵花都能艳丽开放，不是每一棵树都能茁壮成长，不是每一个人都能轻易成功，只有坚持不懈地努力，方能走向成功的彼岸。

语文课上学了《陀螺》一课后，全班就掀起了抽陀螺的热潮。可是老师只允许会抽陀螺的同学带陀螺去学校玩，我想：这个应该不难吧，只要抽上几鞭子就行。

放学后，我到学校对面的小店里选购了一个陀螺，回到家里就开始练习抽陀螺。我照着同学的样子把绳子绕在陀螺上，再把陀螺放到地上，用力将绳子拉开，期待陀螺快速转起来。可是，陀螺像没吃饱饭一样，晃晃悠悠地转了两圈就停了下来。我觉得是我抽的次数少了才造成陀螺停下来，于是，我不停地抽鞭子，可是陀螺还是不听话，稍微转两圈就停下来了。试了几次，还是这样，我有点失望。

第二天，放学回到家，我又看到那“不听话的陀螺”，它仿佛在笑话我是一个不会抽陀螺的小男孩。这怎么能行呢？我暗暗地鼓励自己：我一定要坚持练习，我肯定能学会抽陀螺，这样我才能带陀螺到学校去玩。陀螺虽然还不是很听话，但和昨天相比，还是有第一点进步的，陀螺可以转四五圈了。

第三天，我把陀螺带到小区里练习。有了前面的基础，我已经能够熟练地绕绳子、抽鞭子了。我发现，每一鞭子如果抽得恰到好处的话，就会有响声，这响声仿佛是在为我的进步鼓掌，而陀螺也能够像充了电一样，在地上欢快地转圈圈。

第四、第五、第六天，我每天都坚持练习抽陀螺，终于学会了抽陀螺。每抽一鞭子，陀螺就像充满电一样，可以欢快地旋转。

有一种坚持叫成功！困难并不可怕，只要我们坚持不懈，只要努力拼搏，我们就能成功上岸。

通师二附四(1)班 桑恺胜
指导老师 姚丹

我最喜欢的玩具



我房间的玩具架上摆放着我最心爱的玩具——悠悠球，那是我在重庆旅游时哥哥掷沙包获得的奖品。

悠悠球浑身红通通的，圆圆的球身像是手牵手的两只迷你小轮胎，中间一个圆柱形的轴上面一圈一圈地缠绕着白色的麻绳线。悠悠球上面还印着一个帅气的网球王子，他正猫着腰卖力地拍着球呢。

哥哥一拿到悠悠球，就迫不及待地打开，我立马学着哥哥的样子也玩了起来。我把线头套在右手的中指上，然后猛地把悠悠球往下一甩，悠悠球就飞速地转了起来。过了一会儿，悠悠球的转速渐渐变慢了，我瞅准时机往上一提，再猛地往下一甩，一下、两下、三下……就这样，悠悠球在空中上下飞舞，就像跳起了芭蕾舞。它跳啊跳啊，好似一团红色的火焰在空中进行杂技表演呢。

悠悠球真是好玩啊，我和哥哥玩了整整一个下午都舍不得放下，它成了我们旅途中形影不离的新玩伴。

通师二附二(9)班 周朱羿
指导老师 瞿聪聪

诗集伴我成长



我爱读古诗词，我喜爱那平仄声调的格律，享受那抑扬顿挫的韵意，沉醉那字里行间的情怀。我与诗集相伴着长大，我一天天地读薄它，又一季季地增厚它。

知道我爱读古诗，妈妈精心帮我挑选了很多诗词，一页一首打印，装订成册。为了方便随时调整和补充，聪明的妈妈用了活页夹，这独一无二、专属于我的诗集陪伴着我长大。

开始，我识字不全，就拉着大人们给我读诗集里的诗，一遍又一遍。读着读着，我便会背诵，踱着方步，摇头晃脑，无时无处不爱显摆。虽然有时

停顿不对，也无法理解诗中意境，但磕磕绊绊间，我寻到了七言“223”、五言“221”的格律。这让我欣喜，赞叹着古人的才情，对诗集爱不释手。

渐渐长大后，诗集里的诗都被我牢牢地记在脑海中。我喜欢看《中国诗词大会》，每当一个个问题出来，我就模拟着自己也在现场答题，享受着等待答案的忐忑和答题正确的喜悦。电视里选手们精彩的表现、导师们妙语连珠的点评，让我知道了在我的诗集之外还有更多的绝句名篇。我开始主动寻找和积攒新的诗词，给我的诗集增加篇目、释义和背景资料。一本活页诗集再也装不下，我开始了连载，诗集一、诗集二……

如今，一本又一本的诗集放在家中我随手可取的地方，零碎的时间，偶尔一品，惬意舒畅。到了寒暑假，我的计划表中更有专门的时间去诗中与作者共情。“连峰去天不盈尺，枯松倒挂倚绝壁”道出了秦蜀道路的险峻奇丽；“白日不到处，青春恰自来”叹出了人生志趣的昂扬豁达；“大江东去，浪淘尽，千古风流人物”感慨着伟大民族的文化自信……

中国是诗歌的国度，五千年文化，三千年诗韵。在我眼中，这一本本陪伴我长大的诗集并不是简单的一一页页诗词的集合，那是大好河山的画卷、各领风骚的人物、缠绵悱恻的情怀、铿锵回响的历史，是我对祖国文化的热爱。感谢诗集，伴我成长，日积月累，传承涵养。

通师二附六(6)班 吴铭修
指导老师 孙建芳

运动让生活更美好



如果有人问我：“是什么让你的生活变得更美好？”我会毫不犹豫地说：“运动让我的生活更美好。”我热爱生活，我更喜欢运动。

对我们每个人来说，运动都是非常重要的，运动会让我们的生活变得更加健康，让我们每个人都感受到其中的快乐。我是一名校队的短跑运动员，每天早上都会准时准点到达操场参加训练。每次训练都会汗如雨下，虽然很累，但是我累并快乐着。在多次的测试中，我总能取得优异的成绩，所以，同学们一致称我为“飞毛腿”。每当听到这个词，我的心里总是美滋滋的，为这声“飞毛腿”感到自豪。

这一次，我心里很不是滋味，不是累的，更不是摔的。这天，我像往常一样发挥我飞毛腿的作用，100米跑依旧成功取得了优秀成绩。但是，在跑200米的时候竟失利了，因为当时本组的同学落在后面老远，我洋洋得意地认为第一非我莫属，于是就怠慢了，到终点没有冲刺。结果成绩出来了，另外一小组的女生以比我快1秒的成绩取得了第一。当时，我非常自责，恨自己不该骄傲自满，不能为班级增添光彩，我的心里很不是滋味。

为了得到老师的认可，为学校增添光彩，我每天都认真训练。终于迎来了区运动会。我做足了准备，感觉迈出的步子都十分轻快。比赛时，我健步如飞，保持着好的心态，在老师的鼓励、同学的加油声中，我在400米跑的比赛中取得了1分12秒、全区第一的好成绩。我为自己而自豪，但我并不骄傲，争取在下次的比赛中突破自己，取得更好的成绩。

跑步使我快乐，运动让我们的生活更美好！
南通经济技术开发区实验小学新河校区
六(4)班 宋佳颖
指导老师 陆建

折气球



手儿巧，心儿美，折出动物一大堆。
折画眉，歌声脆，折只狐狸尖尖嘴……

今天，妈妈给我买了一本有趣的折纸书，书中有很多各种各样的折纸教程，有翩翩起舞的千纸鹤，有象征和平的白鸽，还有远航大海的帆船，而我一眼就看中了“折气球”。

首先，我准备了一张彩色的正方形软纸，按照三角形折叠法折成三角形。

然后，我把三角形下方对称的两个角先向上对

折，再向内侧对折，最后把上面的两个小角往下翻折，插入预留的空隙中。

接着，我把折了一面的三角形翻转过来，按照上面的步骤再折好背面。我用双手小心地按压折纸，使它能够更结实牢固，这样，准备工作就做好啦！

最后，我从顶端的小孔处使劲儿向里面吹气，直到完全鼓起来像一个圆圆的大气球，我终于成功啦！

今天，我折出了漂亮的纸气球，通过一步一步的学习、模仿和思考，不仅锻炼了我的小手，而且还提高了我的创造力和空间想象力，真是收获满满的一天。

通师一附一(12)班 祝子涵
指导老师 冯旭

上海天文馆



寒假一放假，我便和好朋友约好一起参加上海天文馆的独立研学营。

终于盼来了这一天，结果我的好朋友临时发烧去不了，虽然心里很失落，但我还是决定照计划参加研学活动。说不定会有不一样的体验和新的朋友呢？

这天一大早，天还没完全亮，我就到了出发点。踏上大巴车，我心里感觉很害怕，因为这是我第一次和爸爸妈妈分开出去玩。但坐下来，我发现旁边的小姐姐也是一个人，她上二年级，正好可以和我一起。

一到天文馆，我就拉着姐姐一起下车了。上海天文馆比我想象得还大，里面有“家园”“宇宙”和“远征”这些不同的展厅。在“家园”里，我看到了八大行星，了解了它们的重量，原来木星是最重的行星；在“宇宙”里，我看到了火箭，也进入了宇航员生活的太空舱，原来在太空舱里人会失重，完全坐不下来；在“远征”里，我看到了黑洞，原来黑洞是一个大漩涡……在离开天文馆之前，我还和姐姐一起逛商店，买了很多东西，有钥匙扣、自动笔、铅笔、橡皮还有盲盒。这也是我第一次自己挑选、自己付钱买东西。

原来自己出去玩也可以很有意思，下次我还要约好朋友一起出去体验不同的玩法。

南通市朝晖小学一(7)班 王芝文
指导老师 黄海丹

钓鱼



我的童年趣事就如同天空中的繁星，多得数也数不过来，其中令我觉得最快乐的事便是与爸爸一起钓鱼。

那是一个阳光明媚的午后，我和爸爸兴高采烈地来到公园里钓鱼。到了公园，爸爸开始教我钓鱼了，他先帮我的鱼竿安上鱼饵，再把鱼钩垂到水里。我接过鱼竿，我时不时地提起鱼竿瞧瞧有没有鱼上钩。过了一会儿，只见水面上泛起了一圈圈的涟漪，可是鱼始终不肯上钩，我烦躁得直跺脚。又等了片刻，我看着还没有鱼来，便失去了耐心，于是，我便一会儿拨弄拨弄河边的草，一会儿搅拌搅拌碗里的鱼食，内心打起了退堂鼓，心想：钓鱼对我而言太难了，我还是放弃吧。

这时，爸爸似乎看出了我的心思，语重心长地对我说：“钓鱼要有耐心，鱼竿要拿稳，不可以频繁提起，否则鱼是不会上钩的。如果没有耐心怎么能钓到鱼呢？”听了爸爸的话，我点了点头，重新坐上小椅子，耐心地等待起来。我目不转睛地盯着湖面，一分钟、两分钟、三分钟……我期待着鱼儿快快上钩。盼星星、盼月亮，突然，我看到鱼竿在微微晃动，这时，爸爸协助我把鱼竿用力往上一拉，一条肥大的大青鱼瞬间飞出水面，“扑通”一声，鱼儿掉进了我们的水桶里，我快乐得一蹦三尺高。我三步并作两步跑到水桶边，看着水桶里的鱼儿在不停地蹦跳，我的心也像被鱼儿撞开了花，乐个不停。一想到今晚还会有鲜美的鱼汤，顿时我的心里也美滋滋的。掌握了钓鱼技巧的我，很快又钓到一条、两条、三条鱼。

夕阳西下，我们拎着一桶沉甸甸的鱼满载而归。钓鱼不仅让我感到高兴，还让我明白了做事情要有耐心才能取得成功。

海门区实验小学四(5)班 张芮茜
指导老师 江丽娟