

找春天

春姑娘悄悄地溜到了我们的校园里,她来到镜亭旁的小溪里,哗啦啦,溪水在为她唱着欢快的歌;清澈的溪水倒映着蓝蓝的天、白白的云,原来这就是春姑娘的影子啊!

她来到珠媚园的竹林里,竹子冒出了嫩嫩的竹叶,翠绿翠绿的,可爱极了!春姑娘躲在竹林里向我们招手呢!

她来到了我们中间,小朋友们脱掉了厚厚的冬装,在操场上尽情地奔跑、嬉戏……

春姑娘虽然悄悄地来了,但是我还是找到了她!

通师二附二(10)班 孙翊轩

指导老师 宋月红

欢度春节

“爆竹声中一岁除,春风送暖入屠苏,千门万户曈曈日,总把新桃换旧符。”在这一声声爆竹声中,我们又迎来了一年一度的春节。

春节是我国的传统节日。正月初一这天节日活动丰富。傍晚,孩子们正在欢乐地放鞭炮。他们点燃导火线,乐呵呵地捂住耳朵,跑得远远的,等待鞭炮声响起,随着一声响彻云霄的炮竹声,一团彩色的光芒快速上升,留下一线灰色的烟雾。啪!那烟花朵朵,有的像绽开的花朵,有的像一个个大蘑菇,还有的像一条银色的瀑布……天空中绽放的烟花已经数不胜数了,此起彼伏的烟花似在争奇斗艳,又像在向人民展示着日新月异的生活。

一眨眼,春节悄悄地过去了,我们又开始了一年的忙碌生活。

海门东洲小学长江路校区四(2)班 顾佳妮

指导老师 陈洁

过年真快乐

过年真快乐啊!我们回到了心心念念的乡下爷爷奶奶家,那里有挖不完的竹笋、吃不完的零食、放不完的鞭炮……其中我最喜欢的就是挖竹笋了。

除夕这天,吃过午饭,爸爸就喊我们下楼一起去挖竹笋。我们飞奔来到家门前的竹林里,这里的竹子一根根,挺拔粗壮,我边想边咽了咽口水:一定有很多笋,晚上可以炒笋片!我们兴奋地围在爷爷身边,听爷爷讲找笋的小秘诀,原来有裂缝的地方就会有竹笋,因为那是地下的笋娃子要从头顶出来的。妈妈也低头用手机搜索一切能帮助我们挖笋的信息,妈妈告诉我们有竹鞭的地方也容易找到竹笋,竹鞭是强盛的竹子妈妈露出泥土的根,顺着竹鞭就能找到新出生的笋娃娃。说完,妈妈蹲下身,顺着爸爸脚底下的竹鞭挖了起来,果然挖到了一个嫩生生的“小娃娃”,我高兴地抱起它放进了篮子里。接着,爸爸也在一条又长又细的裂缝下挖出了一个“尖脑袋”,我欢呼着跑过去把它也拾进了篮子里。

后来,爷爷又指挥我们到另一边有鸡群的竹林里去挖,这下我们再也不用找竹鞭和裂缝了,因为那里有很多已经冒出头的竹笋,连一向沉稳的哥哥也兴奋地挥起锄头挖了起来。妈妈说,可能是鸡吃掉了虫子又产生鸡粪,滋养了这片竹林,所以这边的竹笋长得特别快、特别“强壮”,就像我们小朋友只要身体健康而且营养充足也会长得很强壮一样。

日头西斜,此时我们每个人手上、身上都沾满了泥,但看到满篮子的竹笋,我们都乐得合不拢嘴。

到了晚上吃年夜饭的时候,桌子上堆满了各式各样的美味,而我最喜欢的就是那盘笋片炒肉了,那嫩嫩的笋片吃到嘴里真是又香、又甜、又脆,那是我们自己的劳动成果!

大家一边吃着年夜饭,一边讨论着挖竹笋的过程,过年真快乐!

虹桥二小二(2)班 吴齐峰

指导老师 张颖

年味

季羡林爷爷曾说:“年,像淡烟,又像远山的晴岚。我们握不着,也看不到。当它走来的时候,只在我们的心头轻轻地一拂,我们就知道:年来了。”

他好像说了,又好像没说,我要循着年味去找年。

年味是红红火火的热烈。那一盏盏的红灯笼,或悬挂在大门前,或悬挂在街头,或悬挂在景区,无不散发着年味;那一副副的春联、一个个的“福”字、一个个的中国结无不掩映着红色,红得那么热烈,红得那么喜庆,无不蕴含了华夏子孙对未来生活的美好的祝福。就连那一串串的鞭炮,那窗花剪纸和压岁钱的红包也是红色的。这一抹抹鲜艳的中国红烘托出浓浓的喜庆年味,把华夏大地装扮得分外妖娆;这一抹鲜艳的中国红使年味看得见、摸得着,早已融入中华儿女的血脉,成为过年文化的鲜亮色彩。

年味是人间的烟火气息。家家户户忙着置办年货,蒸馒头、蒸年糕、煮饺子、煮汤圆,厨房里锅碗瓢盆激情碰撞,煎炒烹炸中洋溢着幸福生活的年味:饺子除旧又迎新,吃鱼年年有余,金黄炸货好财运,过年吃鸡大吉大利,吃菜生百财,花样主食甜蜜美满……除夕夜,饭热菜香,欢声笑语,融成最浓的辞旧迎新的年味。

年味是一首首激昂的交响曲。大街小巷、商场超市循环播放着“恭喜发财”这样的欢快曲子,烟花爆竹噼里啪啦,一句句拜年祝福,走亲访友的欢声笑语无不彰显着“律转鸿钧佳气同,肩摩毂击乐融融”的新春节味。“青山在,人未老”,一首春晚的《难忘今宵》唱了几十年,也成为除夕之夜的经典曲目了。

年味是对幸福的虔诚叩拜,祈福天地,祈求丰年,祈盼安康。年味是对生活的庄严承诺,辞旧迎新,承上启下,憧憬未来。这浓浓年味如春风温暖着我,我循着年味找到了年,找到了人间的烟火幸福。

通师二附四(1)班 桑恺胜

指导老师 姚丹

寻找小精灵

浪漫是什么?是转角遇见惊喜,还是平凡生活中遇见美好,当一群“小精灵”遍布于南通,和我玩起寻找之旅,而我也饶有兴趣地和他们玩起了捉迷藏,我们游戏开始了。

一片片梧桐树叶拼成的巨大落叶猫咪,矗立在博物苑门口,每一片落叶上都写满了祝福。沿着街道旁复古小店,处处透露着人文气息,我找到了第一只与我碰面的小精灵,他就藏在咖啡馆墙上,他头戴一顶圣诞帽,周围散落着礼物,圆溜溜的大眼睛盯着来来往往的人群。沿着南通大学的外墙走着,你会发现第二只小精灵,原本破损的墙面“住进”了一只小松鼠,屋顶挂着一盏灯,床边放着一颗星星,他正在做着甜甜的梦。然后,我来到了南通佛教文化馆,走进古朴的红墙黛瓦,一只通体雪白的小狗,喝着咖啡,吐着舌头,向你开怀大笑,他就是我要找的第三只小精灵。

随后来到有斐大酒店,在不远处的一棵大树下,竟然藏着神秘入口,打开那扇绿色的小木门,人与自然的通道悄然而至。快瞧南通沈绣博物馆的院墙外,有一只圆滚滚的橘猫,正打算悄悄溜进,第四只、第五只都在不经意间被找到;紧接着,个簪艺术馆的小熊猫也套着泳圈晃悠悠映入眼帘;连环西文化广场鼯鼠妈妈带着宝宝在水中嬉戏都要抢着让我发现;背着小书包的兔子已经在更俗剧院等着我。

九、十、十一……他们落于南通的东南西北,点亮了冬天属于这座城市的温暖和浪漫,无论是濠西书苑楼梯下捧着书的小松鼠,还是蓝印花布博物馆树皮上的猫咪,或是梅庵书苑最难找的小花猫,隐藏各个角落的小彩蛋,都让人们在不经意间收获惊喜。

南通市十里坊小学四(1)班 桂恩泽

指导老师 姚红霞

暖

暖,如同黑暗中的一盏明灯,让迷路的人找到了方向;如雪地中的一团火,驱散了冰冷的寒意;如沙漠里的一滴水,滋润了干渴的喉咙;暖,在我们身边永不消逝。

暖,在老师悉心的教导中流淌着。有一次,考试失利,我的心情十分沮丧,感到无处躲藏。这时,章老师的手,摸上我的头,柔声给我讲解错题。“错了不可怕,最可怕的是知错不改。”章老师言简意赅的话语如同春风拂面,温暖了我的内心。暖,在朋

友的鼓舞中燃烧着。一次运动会,我紧张万分,好友拍拍我的肩膀:“不用担心,我会在赛道旁为你喝彩加油,我相信你一定能拿第一!”这样的鼓励如同手中的灯笼,照亮了我前进的方向。暖,在家人的关爱中围绕着。我因积食发烧,在妈妈的精心照顾下,喝着热气腾腾的白菜粥,渐渐地,我的身体变暖,心里也跟着舒畅起来。

这一股股暖流涌动着,它把我的生活浸染成了一幅温馨的画卷。无论是遇到挫折,还是在遥远的路程中,我的内心不再惶恐,一直显露着柔软、和睦的温度。是啊,暖,随处可见;暖,是生活必需品;暖,是人类永恒的幸福。

南通市实验小学六(3)班 钱启睿

指导老师 张伺娟

雪中即景

早晨,几小团白莹莹的“棉絮”在我面前飘扬着。我伸手抓住一小团,凉丝丝的。下雪了!真希望这雪能下大一点啊!

上午,“棉絮”漫天飞舞。果真下大雪了!雪越下越大……下课了,同学们像海水似的涌向阳台,争先恐后地往外看。雪花飘呀飘,飘到勤敬楼的屋顶瓦片上,瓦片渐渐白了,黑瓦片变成了白瓦片;雪花飞呀飞,飞到大树上,树叶渐渐白了,绿树叶变成了白树叶;雪花跑呀跑,跑到操场上,操场变成雪花们的游乐场。雪花们在操场上涂鸦,绿操场变成了软软的白垫子。此时,光孝塔已穿上雪白的裙子,像一位亭亭玉立的仙女,向我们问好。濠河戴上了银项链,让雪花投入它温暖的怀抱。

饭后,大家都奔向操场,操场成了欢乐的海洋。雪花们在操场上空狂欢、舞蹈。它们单独或结伴地舞动着它们轻盈如燕的身姿,让我们感受到一份温馨和美好。这灰蒙蒙的天空似乎也被打动了,太阳出现在我们的视线里。我尽情享受雪的乐趣,张开嘴让雪花落进嘴里,凉凉的。我沉醉在眼前的美景中,不一会儿,便成了“白发老人”……

放学了,我多么希望晚上再下一场大雪!让这雪中美景停留得更久一点。

南通市实验小学五(8)班 陆姝熠

指导老师 唐晓红

我的枣树朋友

我外公家楼下的枣树是我儿时最忠实的伙伴。它虽然没有垂柳的婀娜多姿,也没有青松的刚强坚毅……但我却对它情有独钟。

春天,大地苏醒,草木欣欣向荣,光秃秃的枣树贪婪地吮吸着春天的甘露。吐出几个娇嫩的小芽,小芽好奇地张望着,那样子甚是讨人喜欢。

短短的几个月便送走了春姑娘,夏姐姐闻讯前来接班。夏姐姐一吹气,娇嫩的小芽瞬间变成深绿色,枣树上开满了黄绿色的小花,散发着淡淡的清香。

转眼天气微凉,一阵秋风吹过,染黄了枣树的叶子,枣树上挂满了绿色的“小铃铛”。又过了一段时间,枣由绿变红了,就像大自然的一颗颗红色宝石缀满枝头。我这个“小馋猫”迫不及待地骑在外公的肩头,从树上摘下一颗枣放到嘴里,清甜可口,回味无穷。

冬天,一场大雪后,我和爸爸在枣树下打雪仗,也想让枣树感受到我们的快乐。枣树似乎明白了我的心意,扔下了一些白雪,像是在和我们互动。

我的枣树朋友,感谢你给我带来的欢乐时光和香甜的果实。我爱这棵陪我长大的枣树!

南通市朝晖小学三(9)班 陈俊喆

指导老师 崔文杰

