

## 升旗仪式

“起来！不愿做奴隶的人们！把我们的血肉筑成我们新的长城……”每次听到中华人民共和国国歌响起，我都会想起每周一的升旗仪式。

这周的升旗仪式由我们五(6)中队主持。早上，我们穿着整洁的校服，戴着鲜艳的红领巾，排着整齐的队伍来到操场。随着主持人宣布升旗仪式正式开始，我们班的国旗队队员精神抖擞，迈着整齐的步伐向升旗台走去，国旗队最前面的4名队员手持国旗的一角，脸上洋溢着骄傲和自豪的神情。

当国旗队走到升旗台前，主持人宣布：“升国旗，奏国歌，少先队员行队礼。”我右手五指并拢，举过头顶，看着升旗手快速地将五星红旗扣到旗杆上，接着匀速地拉动绳索。凝视着冉冉升起的五星红旗，我身为中国人的骄傲和自豪油然而生；凝视着鲜艳的五星红旗，我仿佛看到了那些侵略者入侵的黑暗日子，仿佛看到了董存瑞手举炸药包炸碉堡的壮烈情景，仿佛看到了刘胡兰无所畏惧地走向铡刀……我又看向了胸前飘动的鲜艳的红领巾，心中升起一股沉甸甸的责任感，作为新时代的少先队员，我一定要努力学习，接过先烈手中的大旗，为中华之崛起而拼搏。

接下来，到了唱国歌的环节了。伴奏从广播里传了出来。“起来！不愿做奴隶的人们……”全体同学唱起了《义勇军进行曲》，嘹亮的歌声在操场上空回荡。紧接着是国旗下讲话。这周讲话的老师告诉我们“好习惯，益终身”。一个人只要拥有良好的习惯，那么他就会受益终身。

最后一个环节最令人期待了，就是学校大队部孙老师宣布周冠军名单。今天，我们终于听到了“506班”这几个字，“耶！”我班同学发出了一阵欢呼，班主任顾老师的脸上也露出了笑容。

如东县实验小学506班 刘雨熙  
指导老师 顾美蓉

## 假如我当一天魔术师

早上去学校学习，晚上回到家睡觉，每天两点一线的生活还真有点单调。要是能当魔术师就好了，他们的生活真精彩啊！想着想着，我便沉沉地睡去……

一觉醒来，是一个阳光明媚的早晨。我揉揉惺忪的睡眼，惊奇地发现自己居然变成了大人的模样，我又看了看一旁的魔术套装，这才发觉自己变成了一名魔术师。“耶，天助我也！今天我终于实现自己的梦想了！”我一蹦三尺高，赶紧穿上魔术套装，开启了精彩纷呈的一天。

“滴——”微信响起，我打开手机一看，是魔术协会发给我的一条短信：“别忘了今天上午9点在小飞鹿剧场有一场魔术表演！”我匆匆梳洗了一番，便开车来到了表演场地——小飞鹿剧场，舞台下坐着一排排的观众，他们的眼中充满期待。主持人的声音响起：“接下来，让我们有请世界著名魔术师——温情月！”台下顿时响起了热烈的掌声。舞台上的幕布渐渐拉开，我站在舞台中央，面露笑容，取下帽子微微鞠躬，观众席上又一次响起了热烈的掌声。我突然将魔术帽向上抛起，奇迹出现了——一只只鸽子从里面飞了出来。这些鸽子咕咕咕地唱着歌，张开了雪白的翅膀在舞台上空盘旋。台下的观众个个张大嘴巴，发出一阵阵惊叹，露出不可思议的神情。我非常享受这样的时刻，于是便开口道：“先生们、女士们，上午好！刚刚的魔术只是一个暖场，接下来的表演会更精彩！”随后，我又表演了大变活人、鲤鱼跳龙门等项目，台下观众们的眼神时而专注，时而觉得不可思议，潮水般的掌声一次次在剧场响起。

魔术表演结束了，两个多小时的表演让我感到很疲惫，我决定立刻回家休息。我走向汽车，突然发现一个小男孩坐在路边哭，看起来伤心极

了。我赶紧小跑过去，俯下身摸了摸他的头，和蔼地问：“小弟弟，你怎么了？”小男孩擦了擦眼角的泪水，哽咽地说：“我……我的冰淇淋掉地上了。”原来是这样。“没关系，姐姐帮你恢复原样。”我挥舞了一下手臂，嘴里念叨，“妈咪妈咪哄……”我从魔术帽里面掏出一个冰淇淋递给小男孩，他瞪大了眼睛，说：“姐姐，你好厉害啊！”我得意地笑了。

晚上回到家，我又回味了一天的生活，今天观众带来的掌声和帮助小弟弟时的喜悦，让我很满足。除了带给人们快乐外，我更想用魔术去实现那些一个又一个的梦想，梦想着有一天我们能去月球居住，梦想着世界少一些纷争……想着想着，我又进入了梦乡。一觉醒来，我依然是一名普通的小学生，一切又恢复了原样。

如东县实验小学506班 曹馨妍  
指导老师 顾美蓉

## 三亚行

早就听说三亚的气候特别宜人，一放假我就和妈妈、外婆一起去了三亚。下了飞机，我们立刻脱去了厚厚的冬装，换上了短袖，真舒服呀！

来了三亚，怎能错过水上项目呢？我一眼就看中了“水上飞龙”，于是不管三七二十一就迷迷糊糊地买了一个含“飞龙”的套餐。

码头上停靠着许多游船，阳光照耀着海浪，海浪拍打着沙滩，让人心旷神怡。我们乘着船出海了，微风拂着脸庞，十分惬意。游船往前开了大约半个小时后停了下来，我看到一个工作人员站在一根细长的管子上，一会儿扶摇直上，一会儿俯冲而下。啊，那就是我心心念念的“水上飞龙”！我心里直痒痒，早已无心欣赏大海的蔚蓝与壮阔。可是就在工作人员抱着我“嗖”地一下飞起来的瞬间，我吓得连声喊妈妈。这一刻，我没有体会到小仙女飘飘欲仙的兴奋，有的只是那种上天入海的恐惧！谁知最害怕的还在后面，工作人员竟然抱着我，把我的脚腾空飞了起来，一连转了好几个圈，转得我头晕目眩，真期望赶快结束这一切。当妈妈将我抱回到船上的时候，我的腿都软了。

这时又来了一条小船，一个小哥哥让我上船，可是我不敢，就把妈妈一起拉了上去。小哥哥将船开到一个人少的区域，船停了下来。他把拖在后面的滑板拿到了前面，让我上去。我一下子就哭了，因为滑板上根本就没有扶手，我生怕掉进海里去。小哥哥告诉我这个并不可怕，耐心地教我动作。我只能颤颤巍巍地站上滑板，弓着腰，紧紧地拉住绳子，放声大哭，小哥哥只得放慢速度。渐渐地，我发现这个冲浪并不是十分可怕，便停止了哭泣，慢慢地站直了身体。摄影师让我放只手比耶，我心惊胆颤地丢下一只手，咦，发现居然也很平稳，我彻底放松下来，摄影师让我做什么动作我就做什么动作，自信、快乐的笑容重新回到了我的脸上，我感觉自己像一只快乐的小海鸥站在海面上。

后来，我还玩了摩托艇和“小黄鸭”，它们的速度都像飞一样，虽然让我喝了几口咸咸的海水，但我却无比快乐，亲身体验可比在电视里看的有意思多了！

通过这次对三亚水上项目的挑战，我变得勇敢坚强，下次如果有机会再来三亚，我要带妹妹再次体验一回！

如东县实验小学504班 王一依  
指导教师 蔡娟

## 《月亮与六便士》读后感

《月亮与六便士》是英国现代著名作家威廉·萨默塞特·毛姆所写的一篇小说。小说以冷静、客观、犀利的手法剖析了人生和社会，带有明显讽刺和怜悯意味。

这本书要表达的思想从书的名字就可以看出来，“月亮”是远大理想的象征，“六便士”是利益的象征，可能很多人会毫不犹豫地选择“六便士”。但有这样一个人，他义无反顾地去追求“月亮”了。他是以法国印象派画家为原型的小说主人公——查理

斯·斯特里克兰。

斯特里克兰原本是英国一家证券交易的经纪人，事业有成。但他在人到中年后迷上了绘画，仿佛被魔神附体，离家出走。他独自去了巴黎追求绘画的梦想，没有人能理解他的行为。在追求梦想的路上，他经受着精神和肉体的双重折磨，但对梦想依然执着。后来，他到了一座孤岛。在那里，他找到了属于自己的安静和艺术的归属，并创造了一幅又一幅惊天作品。

斯特里克兰就是这样一个追求艺术的天才，也是一个不通人情世故的怪才。读完这样一本书，人们也自然会产生摆脱世俗的束缚、逃离世俗社会，并寻找心灵家园的思考。

读完《月亮与六便士》后，我们应该勇敢地去追求和面对自己的梦想，不要因为梦想的遥远而放弃。面对才是走向成功之门的唯一选择。活着如此难得，至少得灿烂。让我们放开格局，追求梦想，用更开阔的视野去体会人生的波澜壮阔。

“人生漫长得转瞬即逝，有人见尘埃，有人见星辰”。无论你见到什么，都是你对人生的理解、对人生意义的阐述，更是一道现实主义的选择题。在人生路口的选择不同，我们的人生就不同。

“一杯敬过往，一杯敬朝阳”，每个人都是独一无二的，无论是选择向生活低头，还是勇敢追逐梦想，那都是我们对待生活的意义。

月亮，崇高又遥不可及的梦想；六便士，完美劳累又不可回避的现实。满地都是六便士，他却看了月亮，看了他遥远的梦想。弱者等待时机，强者创造时机。英雄的出处，来自对内心的强大，来自对梦想的执着追求。

梦想并不遥远，只要肯抬头看，未必就是不可企及的。有人说，选择你的人生，你可能会因为一念之差错过一夏天的六便士，迎来一冬天的孤独寂寞。

让我们一起走进《月亮与六便士》，去做自己喜欢的事情，去追求自己在乎的、喜爱的，一起感受这心灵升华之旅吧！

如东县实验小学503班 鲍依璠  
指导老师 缪赢赢

## 我最敬佩的人

在这多姿多彩的大千世界中，有许多值得我们敬佩的人。有人敬佩老师，有人敬佩白衣天使，而我却敬佩大家的安全守护神警察叔叔。

我的学校就有这么一个可爱的人，他总是早到，等待学生们上学、放学。从远处看，他像一棵高大的树，高高地站在那里，看着来往的行人和车辆。警察叔叔就这样起早忙晚，为我们保驾护航。

夏天，天气炎热，警察叔叔额头上的汗珠像断了线的珍珠直往下掉，汗水浸湿了衣服，他没有去树荫下乘凉，而是在烈日下坚守岗位，维护交通秩序，警察叔叔的皮肤都晒黑了。冬天，天气寒冷，人们裹得像个粽子，也冷得发抖，他好像不怕冷似的，昂首挺胸，真像一个威严的将军。

天又下雨了，地上到处湿漉漉的，警察叔叔一早就在路边等我们放学了。因为雨天路滑，容易摔倒，他们小心翼翼地护送学生们过马路，不敢有任何松懈。轰！打雷了，雨下大了，马路上走来一位没有带伞的老爷爷。警察叔叔看见了，急忙把手中的雨伞给了老爷爷，并扶着老爷爷过了马路。他知道岗位上没人可不行，所以又飞奔着跑回岗位，雨水溅了他一身。他回到岗位上继续指挥交通，路上的行人和开车的司机都被他感动了，大家都很自觉地遵守交通规则。

警察叔叔为我们筑起安全的防护墙，架起了安全的桥梁。您是人民心中的天使，安全的保障。我想对您说：“您辛苦了，您是我心中永远的榜样，也是我最敬佩的人。”

如东县实验小学507班 徐李宸  
指导老师 于忠梅

如东县实验小学  
组稿老师 孙晶晶