

厌学男生回归之路(一)

——一个心理咨询师听到的故事

◎丁兆梅

小罗妈妈尽管衣着得体、举止有礼,但焦虑的眼神和深陷的眼窝依然直接暴露了她的心力交瘁。

“不着急,慢慢说。”我给她一个拥抱。

“父子俩打起来了!老子把儿子死命摁沙发上,那小子头还昂着,咬牙切齿的。”罗妈妈泣不成声。

儿子小罗,大名罗布泊,名校高一在读,成绩不错、性情温和。跟爸爸干架,实属意外。不过细细梳理一下,貌似也在情理之中。

在“表达情绪而不是情绪化的表达”这方面,罗爸爸完全反其道而行之。下班到家丢下钥匙换拖鞋的同时,嗓子就扯开了:“罗布泊你哪去了?你妈饭都做好了,还不知道来搭把手?”随即,大嗓门话锋一转,“你看你把儿子惯的,衣来伸手饭来张口,将来变成废物,有你哭的!”

罗妈妈开足油烟机马力,将锅铲挥舞得砰砰作响。多做菜、少掰扯,是她的持家风格。小罗赶紧从沙发上弹跳起来,面无表情地放下

电视机遥控器。饭前十分钟,这是小罗的每日新闻时间。

再说说罗爸爸,他在部队练就了一身的本领,极其自律。转业后忙创业,把小日子过得跟部队作息一样。他的缺点同样显著:强势、急躁、爱指责、求完美,坚信“按我说的准没错”,不接受任何反驳。随着小罗同学年龄和个头的同步增长,父子间的气场逐渐微妙疏离,开始各种不对付。

作为一块夹心饼干,罗妈妈平时没少到网上看帖子,在各类吐槽故事中推己及人,清楚“谁家都有难念的经、自家在所难免”,又自学心理学等相关课程,理论联系实践,终于摸索出了一套行之有效的应对策略。对罗爸爸,她练就了鸵鸟式自动屏蔽语言暴力的本领;对儿子,她小心呵护,在他被爸爸教训后尽量加以抚慰;在父子俩之间,她努力充当万金油角色,两边抹,尽可能化解老罗小罗对彼此的满满怨气。

谁承想,她千小心万注意,父子

俩还是剑拔弩张到了如此地步。

日常生活中类似罗爸爸这样的“情感表达不能”或“情感难言”,不是什么罕见的大毛病,却总让家庭成员之间的相处无端紧张。主观上,他们并没有想去伤害亲人,事后也会痛苦后悔,但当时就是控制不住自己的言行。罗妈妈只有避其锋芒,用其所长。她咨询过好几个专业人士,罗爸爸是有“述情障碍”倾向或者特质的,对他们母子和自己的父母兄弟都缺乏共情能力,掐指算算,这些年被他骂得最多最狠的人都是他生命中最核心的亲人。但他负责任、肯担当,在外面也是个老板和好合作伙伴,给老的小的甚至哥哥妹妹家都提供了不错的物质基础。

仔细分析下罗爸爸这个人,对家人的爱远大于害是现实,习惯对家人张口即指责、沟通靠发飙也是现实。罗妈妈早就接受了这矛盾的现实。(本栏目由江苏省海安高级中学供稿)

有一种姿态特别美丽

◎李小琴

当大队辅导员宣布当月获得校“流动红旗”的班级名单时,台下时有获奖班级发出欢呼声。当报到我们四年级时,我特意观察本班学生的表现,发现有的同学不屑、有的同学漠然置之、有的同学羡慕不已。但,全班没有一个人,真诚地为获奖班鼓掌、喝彩。

回到教室以后,我让同学们谈谈刚才的体会。

有同学说:“瞧他们那得意样,我看了很不爽。”

有的说:“有什么了不起的,我们不稀罕。”

有的说:“我们从来没有获得过流动红旗,所以也习惯了。”

“那么,别的班得到流动红旗时,我们是不是要鼓掌表示祝贺呢?”我抛出了话题。

“不要吧!他们夺了流动红旗,还要我们祝贺他?”

“我们做不到!”

“祝贺他们,不可能!”

我遗憾地发现没有一个同学给出肯定的答案。

我找了一段视频《“最强大脑”中国神童崩溃大哭 观众质疑“输不起”》给大家看。视频中,12岁的李云龙输了比赛,几近崩溃,一度哭得瘫在座位上站不起来,谁劝都没用。孩子们看到后都沉默了,但我从他们的表情上看得出,他们一定内心波涛汹涌、脑中思绪飞扬。视频中还有李云龙的对手、同是12岁的意大利小男孩安德烈,他一直表现得很从容淡定。但当李云龙失声痛哭时,安德烈也随之落泪,甚至还走上去拥抱他,在场的观众都为之动容,我们班的同学看到这里,也纷纷有了反应。

我趁热打铁告诉大家:“我们不仅要争取胜利,更要输得起。什么叫输得起?大家看看安德烈的姿态,多么让人温暖、让人舒服。如果今天,我们也能真诚地鼓掌,祝贺别的班级获奖;而我们自己则下定决心,努力积蓄力量,有一天也骄傲地站到国旗下领取流动红旗,接受别人的祝贺,那该多么美好!”

孩子们应该是受了触动,之后他们开始有了变化,变得越来越自信、越来越大气了:班级有同学回答问题出色,其余同学会热情鼓掌;有同学获得年级演讲比赛一等奖,别的同学会祝贺;有同学在运动会上取得优异的成绩,大家跑过去拥抱他……既有风度又有温度,师生之间、同学之间相处更加融洽了,情谊也更加深厚了。

“不管怎样的事情,都请安静地愉快吧!这是人生。我们要依样地接受人生,勇敢地、大胆地,而且永远地微笑着。”卢森堡这样深情地感叹道。是的,我也认为这是一种美丽的姿态、是一种豁达的胸襟、是一种大气的智慧、是一种动人的语言。

本版投稿邮箱:
2457901059@qq.com



放手

◎李冰

孩子正学走路。刚开始,他很大胆,即使站得还不是很稳,也要挣脱大人的怀抱,双脚着地比画几下。学会扶墙站立后,迈步子的心愿更是急切,经常大踏步地朝着自己的目标前进。但因此也常常摔跤,不是这里磕到了就是那里碰到了,免不了一顿哇哇大哭。

每每看他摔倒,我总是第一时间冲上去,将他抱起来安抚一番,直到孩子破涕为笑,我才放松下来。之后,对他走路摔跤这件事情,我总是充满了担忧。为了防止摔跤,我还想了各种办法,时刻为他保驾护航。这些措施成效很明显,他基本上再没有摔倒过。我颇为得意。

但慢慢地,我也发现了一个问题:儿子变得越来越害怕摔跤,越来越胆小。他变得总是要人扶住双手

才肯往前走几步。一听说我要放手或者让他自己走几步,他就赶紧往回撤,扑到我怀里。

于是,我开始调整策略。

当他牵着我的手走得很稳时,我就鼓励他自己独立走几步。起初他很抗拒,我就抓住他的一点点进步,进行夸张式的表扬和鼓励。鼓励的次数多了以后,他的自信心也显著增强,接受了独立走几步的事实,但必须我双臂张开,蹲在离他不远的地方。在这个过程中,我慢慢将他行走的距离拉长,他越走越开心,偶尔摔倒也没有再大哭大闹。

看着他的变化和进步,我高兴之余更感欣慰,庆幸自己没有错误的路上越走越远。

有一天,孩子在垫子上玩画笔,又突然想看一本小人书。但小人书

在沙发上,需要走几步才能拿到。他向我发出了请求,我蹲下来,耐心地对他说道:“自己可以走啦!这一点距离对你来说是没有问题的,你忘了吗?你走得很棒的呀!”他听了我的话,马上扶着我站了起来,脱离我的双手,独自朝沙发走过去,成功地拿到了小人书,然后又调头回到垫子上。我激动得鼓起了掌,欢呼着喊道:“你真棒呀!自己走过去又走回来了,你真独立啦!”他被我的情绪感染,整个人也充满了自豪。

从这以后,他开始了真正的独立行走。

为了孩子的成长,父母需要适当地放手!就像马克思说的:“人要学会走路,也得学会摔跤,而且只有经过摔跤,才能学会走路。”