

## 大象和蚂蚁

“加油！加油！”/是什么事儿让森林格外喧闹/森林格斗大赛开始了/擂台边，人山人海/选手们，摩拳擦掌/观众们，加油打气。

强壮的大象，一路披荆斩棘/过肩摔带走了黑熊/长鼻子甩走了骏马/腿一蹬蹦飞了老虎。

蚂蚁上场了/在大象面前/它是那么渺小/小到眯着眼睛才能看清。

最让人敬佩的是/蚂蚁的勇气/蚂蚁全力冲刺/却被弹飞/幸好没有摔出场外。

最让人称赞的是/蚂蚁的毅力/蚂蚁越战越勇/摔倒爬起不放弃。

最让人惊喜的是/蚂蚁的智慧/蚂蚁在大象身上爬来爬去/脚丫、鼻子、耳朵……

“哈秋”/大象痒得不行/躺在地上直打滚儿/一直滚下擂台。

南通市文亮小学三(3)班 顾煜诚  
指导老师 康凌云

## 春梅

漫步在如画的大自然中/倾听着鸟儿呢喃细语。

我发现——

那修长的枝头新添了几朵小小的春梅。

一朵朵，一簇簇，都散发着盎然的春意/沐浴着明媚的春光/那每一朵花儿都是小巧、精致的。

还没靠近那娇艳的花儿/阵阵幽香已经顺风飘来。

它不同于一般的芳香/而是包含着清新、甜美/和它们相比/香水的味道，俗了/巧克力的香味，腻了。

难怪诗人爱赞美春天/画家爱描绘春天/因为春天总是透出无尽的轻灵和浪漫。

南通市文亮小学五(4)班 李熙妍  
指导老师 何艳

## 颠倒曲

海是地上的天/天是空中的海/鱼是地上的鸟/鸟是空中的鱼/忽然/出现一条船/船上装着/一轮红日

南通市文亮小学四(3)班 司悦涵  
指导老师 张毓榕

## 伟大的中国

伟大的中国，辽阔又壮丽/山川河流，诉说着传奇/五千年文明，璀璨如星辰/中华儿女，共筑梦家园。

长城巍峨，屹立天地间/黄河滚滚，奔腾而不息/江南水乡，柔情似画卷/塞北风光，豪放显英豪。

伟大的中国，发展正当时/科技创新，引领未来路/绿色发展，和谐共生存/世界舞台，展现新风采。

中华儿女，团结又奋进/共同书写新时代的篇章/伟大的中国，永远放光芒/世界瞩目，共赞好家园。

南通市文亮小学四(5)班 马乐  
指导老师 黄湘

## 牵挂，思念

最后一户人家的灯火熄灭/您乘着飞机，远去/望着父亲的背影/泪水已悄然浸湿眼眶/啊，牵挂，思念！

那些事，刻骨铭心/放学的路上/雨中的伞下/父亲的肩上/啊，牵挂，思念！

您陪我经受风风雨雨/欣赏动人美景/如今

您远在他乡，学习/未返/想——又说不尽/啊，牵挂，思念！

南通市文亮小学四(5)班 夏子慕  
指导老师 黄湘

## 我是一阵风

我是一阵风/我从你的身边路过/轻轻一吹/你就绽开粉色的花朵/在风中翩翩起舞。

我是一阵风/我从你的身边绕过/温柔一吹/你那金灿灿的麦穗儿/在风中柔波荡漾。

我是一阵风/我从你的身边经过/甜蜜一吹/你便结满丰收的果实/在风中露出笑脸。

南通市文亮小学四(4)班 张楷榆  
指导老师 沈霞

## 编花篮

我想/折嫩绿的柳条/摘粉嫩的桃花/采吐芽的小草/编一个春天的花篮/把叮咚的泉水/呢喃的燕语/徐徐的微风/和山川大河对春的祝福/统统装入/光彩夺目、香味扑鼻的花篮/再用紫藤装饰/用杜鹃点缀/织一个/独属于春的大花篮/悄悄放入行知园/让更多人发现/春的美丽芬芳！

南通市文亮小学五(4)班 姚允康  
指导老师 何艳

## 行知园的风

行知园的风是好看的/她把松树吹绿/她把牡丹的腰肢吹软/快看，成片的桃花愈发动人温婉

行知园的风是有趣的/她逗蝴蝶跳舞/她引路过的鸟儿伴唱/你瞧，行知爷爷的嘴角也被吹弯

行知园的风是智慧的/她送红亭清凉/她伴校园书声琅琅/她鼓励我们在每一处开花，积极向上

南通市文亮小学五(2)班 荣梓好  
指导老师 秦惠琴

## 多彩的四季

春是绿的/它染绿了小草/染绿了大树/染绿了春风/染绿了我们的童心……

夏是粉的/看那荷花/冰清玉洁一枝独秀/是大师的画/是画中的那点魂。

秋是黄的/秋风微微/朵朵黄菊盛/看那满园丰收胜景/哪还记得昨日苦夏？

冬是白的/雪漫天飞舞/大地披上了银装/松柏挺直了腰杆/孩子们欢声笑语飞扬。

南通市文亮小学四(4)班 刘子祺  
指导老师 沈霞

## 母爱

母爱如溪水/缓缓地流淌着/上学前一声声叮咛/放学时一次次守候/夜以继日/滋养我心田。

母爱如摇篮/默默地温暖着/困难时一句句鼓励/失败时一回回安慰/绵长悠远/相伴我身边。

母爱如大山/静静地庇护着/生病时一趟趟陪伴/学习时一题题指导/无怨无悔/呵护我成长。

南通市文亮小学四(4)班 周陈锐  
指导老师 沈霞

## 蓝

天空好像突然坠落/到处是蓝的

哪儿有这么多蓝/天蓝、浅蓝、湖蓝/瓦蓝、深蓝、蓝绿/蓝得发光、蓝得独特，

下的雪是蓝的/飘的云是蓝的/游的鱼是蓝的/鸟儿也是蓝的。

所有的蓝集中起来/抱在一起/挤在一起/紧紧地缠绕在一起。

突然一场雨/所有的蓝都唱起歌来/如洪亮的交响曲……

南通市文亮小学四(3)班 蒋雨霏  
指导老师 张毓榕

## 心海

有一片大海/它是那么美丽/那么洁净/那么平静/好似一面明镜。

它到底在哪儿呢/在心灵的深深处/在快乐的深深处/谁不想看看/这样美丽的东西？

它是什么样子的/谁也不知道/人们摸不到它/听不到它/也看不到它。

当风雨来临时/人们总能感受到/它的存在/有时它风平浪静的/但有时/它也汹涌澎湃。

南通市文亮小学四(5)班 崔家琪  
指导老师 黄湘

## 四季的清晨

春天的清晨啊/微暖的春风/划过枝头发出悦耳的清响/枝头的鸟儿/唱出美妙无比的歌声。

夏日的清晨啊/炎热的阳光/穿过窗户照耀到我的脸庞/趴地的小知了/奏出美妙的交响乐。

秋天的清晨啊/凉爽的秋风/感受到了它说的悄悄话/飘落的秋叶/仿佛在空中舞蹈。

冬日的清晨啊/刺骨的冷风/刮过光秃秃的枝头/天上的雪花/给天空添上一片独特的风景。

南通市文亮小学四(5)班 孙雅洁  
指导老师 黄湘

## 雪白的早春

(一)序

春芳还未完全浸透/春绿也未完全弥漫/春风不吹呢/春雨不下呀/春雷迟到啦/春阳也睡着了吗/但春笔一点/一封封春的来信跃然树梢之上/到底写了什么呢……

(二)拆信

展开信纸，哎呀/什么冲出来啦/是春/春跑去哪儿了/玉兰树/春在树下摇啊摇/春在树旁望啊望/春在树梢跳啊跳/春在树尖点啊点/可是/还是那棵光秃秃的玉兰树呀……

(三)睡醒

看了又看/瞧了又瞧/哦，玉兰树你怎么了/点点小苞睁开眼/一点一点/片片花瓣伸个腰/一片一片/朵朵玉兰睡醒啦/一朵一朵/看哪/树顶有好大一朵呀……

(四)跳落

这么大一朵/里面有什么呢/快开花吧/快开花吧/告诉我你到底装了什么/睁了睁眼/又闭上了/摇一摇/哟，终于醒来了/舒展一下筋骨/哗啦/什么跳出来啦/还带落几片雪白的花瓣……

(五)春信

哇，真的/是一封信/绿色的信封/绿色的邮票/绿色的印章/拆开来/少了一张绿色的信纸/呼/是嫩绿的新叶/瞧！谁来啦……

(六)精灵

春来了/那活跃的步伐/冲过来啦/到玉兰树下/指一指/拍一拍/跳一跳/用手比了个“1”/钻进了玉兰树中/找不到了/他在表达着什么/你们看懂了吗……

(七)尾声

思索了良久/哦/他便是春的精灵/第一个精灵/他要传达春的命令/唤醒玉兰树/让他来做春之使者/原来如此/环望校园/唯有这玉兰/方能做春之使者/这满树的雪白/是春最真诚的心意/往年的早春/有桃花之粉嫩/有迎春之金灿/有杜鹃之火红/有风信之淡蓝/今年早春/别具一格/她就是/雪白的早春

南通市文亮小学五(4)班 司马昊月  
指导老师 何艳



南通市文亮小学  
组稿老师 施婧