

编辑:施亚泽 组版:张淑玲 校对:刘烽娟

青少年心理健康专栏

青春期突

厌学男生回归之路(二)

——一个心理咨询师听到的故事

◎丁兆梅

(罗妈咨询过好几个专业人士,发现罗爸爸是有“述情障碍”倾向或者特质的,对妻儿和自己的父母兄弟都缺乏共情能力。这给他的儿子罗布泊带来了麻烦。)

罗爸爸如今依然习惯于拿儿子当啥都不会的小兵,一得空就像直升机那样盘旋在孩子头顶,看不顺眼就吼上一嗓子,甚至直接揍两下。如此高压暴力的控制和干预,给罗布泊留下了不小的心理阴影。

小学阶段的罗布泊根本不敢反抗,连大声哭也不敢,因为爸爸不允许他哭,越哭越会被打得很。有一次,他高烧,噩梦中连连惊叫“爸爸我错了,你不要打了,我改,我改……”听得一旁的罗妈妈眼泪哗啦的。

初中阶段的罗布泊开始觉醒,按照科学规律,这时候聪明识趣的家长最好试着学当潜水艇,平日里给孩子足够的尊重和空间,只在关键时刻给予必要的支持和保护就行了。

罗爸爸不以为然,且振振有词:“别跟我讲什么大道理!我这是为儿子好,男孩子不能娇惯,得经历风雨、得多加敲打、得严格要求,不然将来成不了人,更成不了事儿!养了个废物,要他有什么用?”

逻辑闭环,价值观也正,貌似毫无破绽,毕竟他从小就是这么长大的。但这一套对小罗们不适用,谁愿意有人整日轰炸机一样在头顶盘旋,告诉你这样做是对的、那样做是错的?这样高高在上的姿态、上帝般的视角、颐指气使的说教模式,谁听?小罗们是自己的小罗,不是罗爸爸们的小罗,自我意识苏醒后,小罗们需要做自己。

直到罗布泊初中毕业之前,一家人虽然磕绊吵闹,但各忙各的,加上罗布泊中考超常发挥,所以大家相安无事。罗爸爸甚至在酒过三巡后得意洋洋:“谁说高压说教无用?这不考上高中重点班了吗?”

初冬的一个晚自习,罗布泊很难受,头晕恶心得厉害,就到教师办公室打电话给罗妈妈,说跟老师请假了,让妈妈到校门口接他。罗妈妈正在看新买的《埃隆·马斯克传》,一接到电话,赶紧丢下书,套上衣服就准备出门。罗爸爸沉着脸拦在门口,说:“你就这么惯着他吧,从小到大都被他牵着鼻子走,一点规矩和原则都没有!本来都考进重点班了,现在成绩一直往下掉,稍不舒服就虚张声势,别人不懂,你当医生的

还不知道?人都是具有自愈功能的,越娇惯越没有抵抗力和上进心!你今天不许提前去接,得逼他一把,不往死里逼,这小子根本不肯下苦功。”

罗妈妈顾不上理论,只说儿子上吐下泻的,得赶紧接他回来,说不定还要去医院处理。

争执间,班主任李老师打电话过来了,说孩子一会儿拿着出门证到东传达室等家长,她再确认一下家长什么时候能到。罗妈妈刚回复说十分钟左右,罗爸爸一把抢过电话,粗声粗气地跟李老师讲:“男孩子不能太脆弱,这点小毛病算不了什么。九点半就下晚自修,这会已经八点多了,就剩个把小时,罗布泊完全可以坚持!老师你是不知道,他初三的时候就有一次借着身体不好不想上学,后来我逼着他去了学校,这不进入全区前一百名,考上你们学校重点班了吗?咱不能开这样的先例,以后罗布泊会动不动就请假的。高一这大半年,他成绩已经掉到中游了,没有规矩不成方圆,不严格要求他就成不了材,咱不能由着他、让他钻空子……”(本栏目由江苏省海安高级中学供稿)



懂得回报

◎李成林

儿子今年6岁,前一阵让我请他的小伙伴亮亮看了一场电影。

那是一个双休日,我想让一家人放松一下,到附近的影院去看电影。儿子听到这个消息兴奋到蹦了起来,连说了几个“太好了”。换好了衣服,我们刚要出门,他停下不走了:“妈妈,我有事跟你说。”

这么小的年纪有啥事?我催他快讲,他用恳求的口气说:“我要把亮亮叫上,您能也请他看一场电影吗?”我问为啥,他说:“因为他借给我玩具了。”

想起来了,一天晚饭后,我和儿子到广场上散步。这儿人很多,基

本都是大人带着小孩子,到处是孩子的玩闹声。儿子加入孩子们当中,追来赶去,我喊他“慢点跑”他都没有听见。

过了一会儿,就不见了他的踪影,我就边转边找他。原来他和几个孩子在玩小直升机。邻居赵姐的儿子亮亮也在场,飞机就是亮亮的。我弟弟是飞行员,儿子看了舅舅驾驶着飞机在蓝天翱翔的照片后表示:“我也要和舅舅一样,当飞行员。”我就鼓励他:“那你以后要好好读书呀。”此时一见小直升机,儿子当然马上被吸引住了,叫他回去,他无论如何也不愿意走了。赵

姐见此情景,对亮亮说:“把你的小飞机借弟弟玩玩,行不行?”亮亮没多考虑,跑过去就将飞机递给了我。

这架小飞机,儿子玩了整整一个星期,他觉得亮亮对他太好了。这就是他想请亮亮看电影的原因。

儿子既然有这个想法,我当然支持。儿子抱住我的腿说:“妈妈,您是好妈妈,我喜欢您!”他接过手机拨通了赵姐的电话,说明了意思,亮亮很快就跑过来和我们会合了。

儿子小小的年纪,已经懂得记住别人的好、还想着要回报,这点使我倍感欣慰。

鸡腿去哪儿了

◎李育蒙

我的妻子是一名儿科医生,对儿子吃的方面管得很严,很多东西都不让孩子吃。不过儿子自己倒是很希望尝试。

儿子和我一起去超市,我告诉他想吃什么可以自己拿。儿子很惊奇,一圈下来拿了不少吃的。

“爸爸,我要那个!”孩子指着方便面说。“可是妈妈不让你吃那个。”“妈妈又不在家,我想尝尝。”想着平时也没让他吃过,禁不住儿子的央求,我便买了一大包鸡汤方便面回家。

刚到家,儿子就要我煮给他吃。拆开包装,一大袋里面有5小包,我拿出一包煮好后盛在碗里端给了在客厅玩的儿子。实话实说,这种鸡汤方便面煮出来确实很香。满以为儿子会大快朵颐,却不料他突然发脾气,嘴里嘟囔着说我把他的鸡腿偷吃了,然后开始抹眼泪。

说来也奇怪,早上他是和我一起逛的菜市场和超市,我压根就没买鸡腿,怎么就怪我把他的鸡腿偷吃了!就在我满脸疑问想要问儿子哪来的鸡腿时,儿子说:“那个袋子上明明有个大鸡腿的。”

儿子这么一说,我恍然大悟,拿过方便面袋子一看,果然外包装上印有一大碗鸡汤方便面,里面还放着一个大鸡腿,看上去非常诱人。想来也是,难怪他会看上这款方便面,很可能就是因为那个大鸡腿。问题是,包装袋上图片里的大鸡腿,并没有真正出现在方便面里。但儿子却不管,就认准了那个大鸡腿,并一直问我:“鸡腿去哪儿了?”

对孩子而言,还分不清什么是广告效果,分不清这图片是仅供参考的。任凭我怎么说,他就是问我要那个鸡腿。突然,我有种“秀才遇上兵”的感觉,本来想好好解释解释,却有些词穷。面对方便面的这种外包装和实质上的差别,好像自己习以为常,能默认接受,但却找不到好的理由来说服孩子。

我把这个情况发到朋友圈里,想问问大家该怎么办。还真有个朋友给我出了个主意,要我把孩子叫到厨房,当着他的面再拆开一包鸡汤方便面,最起码可以证明那个鸡腿是真没有的,我这个爸爸没有偷吃。

也只能用这样的方法了。于是我把孩子叫到厨房,当着他的面,又拆开了一包,让他看看里面真的没有鸡腿、爸爸真的没有偷吃。这个方法还真不错,儿子虽然有些失望,倒也接受了没有鸡腿的现实。

“爸爸要重新给你煮吗?”“不用了,我就吃这个吧!”儿子通情达理,没有让我重新煮。

“但是,爸爸,明明里面就没有鸡腿,为什么图片上有那么大个鸡腿啊?那个大鸡腿到底去哪儿了?”

倒真把我问住了!这个鸡腿去哪儿了?我目前给他解答他可能还难以理解,姑且就告诉他都熬成鸡汤了吧!孩子听后,倒是吃得挺香!