

## 大美高邮湖



寒假里,我们一家人自驾来到隶属于扬州的高邮。高邮是国家历史文化名城,也是一座充满水之灵韵的城市。我们先后游览了孟城驿、高邮州署衙门、汪曾祺纪念馆等地,其中,让我印象最深的就是美丽的高邮湖。

高邮湖位于京杭大运河河畔,是江苏省第三大淡水湖。它水域广阔,水质优良,是各种鸟类、鱼类及水生植物生长的天堂。

傍晚,我们导航到了西堤风景区,这里是观赏高邮湖最佳的地方。放眼高邮湖,怎么也望不到边,冬日的阳光把一片片金光洒在湖面上,仿佛仙女下凡时留下的一串串珍珠。渐渐地,太阳下山了,只余下些许霞光和斑斓的云。

远处,一只只鸟儿掠过湖面,湖面立刻荡起了涟漪。天空中的晚霞有红的、黄的、紫的……真是五彩缤纷。眼前的美景令人赏心悦目,不由得让我想起了诗词名句“落霞与孤鹜齐飞,秋水共长天一色”。

这时,湖岸边游来一只只麻鸭,三五成群地在水中嬉闹着。它们有的伸长了脖子,有的弯下身子在喝水,还有的摆动着尾巴,多么悠闲自在啊!爷爷说:“高邮的麻鸭和双黄蛋最好吃了,我们等会儿一定要去尝尝!”

天色渐暗,落日的余晖温柔地洒在静谧的湖面上,让我仿佛置身于美妙的梦境之中。高邮湖烟波浩渺、风帆点点,配上渔歌唱晚的画面,令人心醉。

浩浩湖光一色天,点点帆叶水中翩,苍苍蒹葭守日月,漫漫湖水向天边。啊!高邮湖,你的美丽将永远铭刻在我的记忆中!

海门区实验小学四(5)班 张圣铭  
指导老师 江丽娟

## 猜猜我有多爱你(新编)



美好的一天开始了。大栗色兔子和小栗色兔子又来到灌木丛中,这是它们上次表达爱意的地方。

小兔子的目光望向大杨树,因为那儿有一群小鸟,正叽叽喳喳地迎接爸爸妈妈。只见鸟爸鸟妈叼回许多细枝,正给小鸟们筑巢呢。小兔子羡慕地说:“鸟巢有多坚固,鸟爸鸟妈就有多爱它们!”大兔子说:“我对你的爱,比全世界的鸟巢都坚固!”

第二天,大兔子带着小兔子又来到大杨树旁,说:“猜猜我有多爱你?”说着,伸手指向树枝。小兔子惊喜地发现,树上多了个小木屋。大兔子说:“这是送给你的爱心小树屋!”大兔子伸长手臂,把小兔子举得高高的,高得不能再高。紧接着踮起脚尖,抱起小兔子转圈圈,甩过自己的头顶。小兔子幸福地眯起眼睛,感觉自己飞了起来。当它睁开眼,自己已经住进了小树屋,成了小鸟们的邻居。

大兔子爬上树枝,亲亲小兔子,说:“我爱你,一直到你入睡,睡得很熟很熟,再美美地醒过来!”

海门区实验小学二(5)班 张诗煊  
指导老师 郁美红

## 我做小记者



作为学校豆豆记者团的一名小记者,我很荣幸地参与了这一次新教育实验海门开放周“聆听窗外声音”采访活动,这对我来说是一次全新的尝试和挑战。

这次活动中,我们采访的是来自全国各地交流学习的老师们。在采访之前,我做了很多准备工作:在学校老师的帮助指导下了解整个活动的内容;和伙伴们研究讨论老师们提的问题;在家让爸爸妈妈配合现场采访演练……总之,希望能把自己的水平发挥到更好,为采访做好铺垫,给客人们留下好的印象。

在采访的过程中,我深深地被老师们的热情和真诚打动。他们并没有因为我是小学生记者而拒绝我,而是非常认真友好地回答了我的每一个问

题。在一次次的交流中,我逐渐放下了紧张,变得更自然地去采访。其中让我印象最深的是,我在能仁剧场外采访的一位老师。我问她:“您看完了我们的活动有什么感受和建议吗?”她回答我:“刚开始,我对‘能仁’不太了解,但看完你们的介绍后我觉得‘能仁’两个字被你们诠释得很好。”听完她的回答,“能仁致远”的校训也再一次浮现在我眼前,我深深地为我是实小的学生感到骄傲。

通过这次采访,我不仅学到了很多东西,也获得了宝贵的人生经历。最大的感受是,这样的经历让我明白了一个道理:做任何事只有敢于尝试,并为之努力,才可能有收获。

海门区实验小学三(5)班 蔡欣恒  
指导老师 姜铃

## 江海公园



初冬已悄悄地来了。我和妈妈来到江海公园游玩,本以为初冬是单调的,却没想到它是如此绚丽多彩。

路边的小树林美得像一幅画。火红的枫叶就像一团团火焰在燃烧,银杏树披上了金黄的外衣,绿油油的松树高大挺拔。一只鸟儿飞到松树上放声歌唱,歌声清脆悦耳,仿佛在向大自然致敬。

人工湖景色迷人。湖面平静得如同一面巨大的明镜,静静地躺在大地的怀抱中。温暖的阳光落在湖面上,波光粼粼的,如同亮起了一颗颗水晶。在湖面上还有几片凋残的荷叶,它们似乎用自己的方式诉说着曾经的辉煌。这不禁让我想起了一句诗:“荷尽已无擎雨盖,菊残犹有傲霜枝。”在这静谧的画面中,我仿佛看到了它们的坚韧。

湖边的荻花婀娜多姿。远远望去,白茫茫一片,很是壮观;走近一看,雪白的荻花如羽毛般轻盈,微风拂过,花絮随着风儿起舞,荡漾出一片柔美的波纹。荻花在阳光的照耀下散发着一丝金光,让本身就纯洁、美丽的它显得格外耀眼。

初冬的江海公园层林尽染,是一座美丽的大花园,让我流连忘返。

海门区实验小学三(7)班 施沁柔  
指导老师 徐娟

## 蚂蚁洞一日游



“快来人呀——”鹏鹏喊了一声,“我怎么变成和蚂蚁一样小的人了?不过,我终于可以去蚂蚁洞参观了!”

鹏鹏环顾四周,原本的小床此刻在他眼里就像一个巨型的操场。而在床下有一蚂蚁洞,上书“威武蚂蚁洞”五个大字。看到门口还有两个哨兵蚁,鹏鹏屏住呼吸,胆怯地走了过去,生怕引起它们的警觉。鹏鹏原本以为蚂蚁洞里面杂乱无章,但结果却是整齐有序。蚂蚁洞里热闹非凡,只见有些蚂蚁在大声吆喝着美味的粮食,有些蚂蚁在摆摊卖着舒适的布鞋,有些蚂蚁在躺椅上听着优美的音乐……

这时,他看到有个蚂蚁大汗淋漓,正搬着大米粒。于是,鹏鹏悄无声息地跟着他来到了粮仓。这里就像一个巨型的宝库,装满了各种各样的美食,摆得整整齐齐,还十分干净。鹏鹏光顾着感叹了,没注意脚下有一片枯叶,“咔嚓”一声引起了蚂蚁们的注意。很快,一群蚂蚁把他里三层外三层地包围住,蚁后闻声赶来:“可恶的入侵者,你来这里干什么?”鹏鹏吓得不敢动,过了半天才结结巴巴地说:“我……我是来参观蚂蚁洞的。”蚁后盯着他看了一会儿,仿佛要将他看穿,半晌才说道:“看来是误会你了。都散开吧,留下一只蚂蚁给他当导游。”

在导游陪同下,鹏鹏参观了他们的卧室和餐厅。导游还告诉他,蚂蚁社会是按照分工合作的原则运行的,每个蚂蚁都有自己的职责,通过共同努力,才能使整个蚁巢运转得如此顺畅。蚂蚁们之间通过触角传递信息,这种方式比人类的语言更加高效。

“滴滴滴——”闹钟响了,鹏鹏还沉浸在梦中不愿醒来。他深感蚂蚁的智慧和团结——它们虽然身体渺小,但通过齐心协力,也能创造出一个充满

生机和活力的世界。

海门区实验小学四(2)班 施铭宇  
指导老师 赵静

## 神奇的非牛顿流体

今天,我在一段视频上看到一种神奇的流体,人们踩在上面快速行走却不会陷进去,听说它叫“非牛顿流体”。这可真新鲜,我也要试一试。

我准备了一袋玉米淀粉、两杯水、一双筷子和一个空碗。实验开始了,先将玉米淀粉倒入碗中,然后将准备好的两杯水依次倒进去,喂它“喝点水”。最后用筷子匀速搅拌,搅成黏稠状。如果另有色素,还可以加一点色素变成自己喜欢的颜色。这样一来,一碗非牛顿流体就做好啦!

现在,最关键的一步到了。我连忙撸起袖子,把手伸了进去,感觉凉凉的、黏黏的。轻轻抓出一些淀粉糊,眼看它就要漏下去了,我赶紧用力捏住它。可是不管我怎么捏,它都没有变成固体。像个调皮的孩子,它从我的指缝中溜了下去。我又试了好几次,结果都是这样。我不由得有些失望:“难道视频里的是假的吗?哦,不对,可能是我水放得太多了!”我灵机一动,赶紧往里面又倒了一些玉米淀粉。后来,我抡起拳头用力往碗里砸,淀粉糊糊的表面瞬间变得坚硬起来,甚至把我的拳头都弹了回来。我又试了好几次,拳头被硌得生疼生疼的。看来实验成功了!

我查了资料,明白了其中的原理。原来,当非牛顿流体的表面突然受到一个外力时,如果流体中的微粒没有足够的时间进行移动,它们就会表现得像固体一样给予施力对象反向撑力,这就形成了我们看到的遇强则强、遇弱则弱的现象。

科学无处不在,只要善于观察身边事物,多问几个为什么,就会发现科学的奥秘。

海门区实验小学三(5)班 江姝诺  
指导老师 姜铃

## 我的“自画像”



老师好,我叫王梓涵,是一名内向的男孩。站在您面前的我的确不太善言辞。今天,就请允许我用文字为您绘制一幅我的“自画像”吧!

外貌上,我不是那种令人一眼就能记住的类型。身高中等,身材偏瘦,一头乌黑的短发总是显得干净利落。我的五官并不算特别出众,但眼睛却是我最有特色的地方——它们虽不是很大,却如璀璨星辰般闪耀着好奇和探究的光芒。

性格上,我内向而敏感。在人群中,我往往选择做一个安静的聆听者,而不是热闹的参与者。我喜欢独自思考,享受那份宁静与独处的美好。但请不要误以为我是一个孤僻的人,实际上我很期待友谊,只是有时表现得有点害羞而已。记得有一次课堂上的小组讨论,我原本想分享自己的看法,却因为紧张而迟迟开不了口。最后,在同学们的鼓励下,我终于鼓起勇气说出了自己的想法。那一刻,我感受到了从未有过的成就感和喜悦。

说到爱好,画画无疑是我最喜欢的。每当拿起画笔时,我都感觉自己置身于另一个美妙的世界中。我喜欢用笔尖捕捉生活中的美好瞬间,将它们定格在画布上。无论是蓝天白云下的宁静村庄,还是街头巷尾的人间烟火,都能成为我笔下的灵感。

但是,我也存在着明显的不足之处——缺乏自信。每当面临挑战或遇到困难时,我常常会感到犹豫不决、不知所措,有时甚至会选择逃避。

老师,这就是我,一个内向而喜欢画画的男孩。希望您能通过这幅“自画像”更加了解我,也期待在未来的日子里,我能和同学们在您的引领下一起成长、进步。

海门区实验小学四(6)班 王梓涵  
指导老师 周海峰



海门区实验小学  
组稿老师 施沈灵