

有人当“学生”忙学习充电,有人当“老师”抓梯队培养…… 校长们暑假里在忙啥

暑假过半,你心目中校长的暑期生活“长啥样”?是出门看世界,还是在家里“躺平”?真实情况可能完全是两个画风。

连日来,记者采访了南通三名中小学校长,他们的“暑假档期”排得满满当当:强化培训自我“充电”,“沉浸式”反思、复盘和规划学校发展,抓好名师梯队培养……无论忙碌什么,校长们对暑假的定位和感受“异口同声”：“暑假是为高质量教育发展蓄能的最佳时机,我们很珍惜。”



●通师二附校长 王海峰：
多重“角色”，为新学期工作蓄力

8月2日,王海峰成为通师二附新任校长。7日上午,记者在校园内见到王海峰时,他的新办公室还没收拾好,但桌上堆放着各种资料,显示已经投入到了紧张的工作中。

“上任后花了两天时间了解情况,5号开始新教师的岗前培训,明后天参加

区里的廉洁教育活动和关工委工作会议的经验分享,下周开始为期一周的校长培训班,再往后就要开始考虑教师交流的人员名单、安排新学期的任课老师、为开学做准备工作等等。”说话间,王海峰又接到了新的“任务”——第二天下午,山西阳泉的教师团队来校参观交流。

事实上,7月1日放假以来,王海峰除了陪女儿旅游的几天,其余时间几乎没有休息。在所有的会面、交流、走访、考察等事务性工作之余,对学校以往工作进行总结复盘以及对未来发展作具体规划和梳理,是王海峰暑期生活的“重中之重”。

作为全省乃至全国基础教育的窗口学校,通师二附如何保持高位持续发展?这是王海峰思考最多的问题。他提到,学校将继续丰富和推广情境教育的理论和实践,提升作为“情境教育发源地”的全国影响力;促进教师的研究性学

习和专业化发展,激发对教科研的热情,创造更多的教科研成果;在集团化办学过程中展现担当,通过中层干部和教师交流发挥辐射引领作用,带动兄弟学校一同进步。

除了学校“带头人”外,王海峰也是深受“教师学生”欢迎的好老师。暑假里,他承担市、区多项暑期培训任务,仅专题讲座就开展了4场,《指向核心素养的教学设计理念与实施》《情境数学的实践与思考》等,丰富实用的讲座内容给更多教师带来了新的感悟与思考。

《教学勇气》《没有围墙的学校》《乡土中国》……王海峰在暑期广泛阅读各类书籍,参加多场培训,实现自我成长。他还有个坚持多年的习惯,每天记录听课心得和日常感悟,全年无休,并利用暑期整理成文。“为师之道,常学常新,校长更是如此。”充实的学习,让王海峰的暑假丰富饱满。

据前期研究情况,撰写《微型课题研究叙事报告》,邀请专家进行指导,和校教科室负责人对教师们的报告进行仔细审阅,逐一提出修改意见和后续研究建议,让教师们从实践层面到理论层面都得到很大的提升。

作为一所农村初中,学生家庭情况复杂,学校“润心”工作面临不少挑战。为使新学年育人工作更有成效,王志祥利用暑期开展班主任工作培训,让学校育人团队更好地凝聚力量与共识、积淀经验与智慧。

假期里,校园安静了下来,校长却投入到另一种工作模式。王志祥说,要让教师发展走在学校发展的前面,假期的作用显得尤为重要。而他,就是要为教师和学校的发展尽己所能。

式、办学模式、管理体制等等方面,我都要学习消化上级精神,思考未来布局。”杨彬表示,作为学校“带头人”,不仅要看看当下,更要把目光放长远,“目前,我正在思考学校的‘三年行动规划’和‘十年战略布局’,希望通过学校顶层设计引领学校高质量、高品位发展”。

杨彬称,这个暑假的主要收获之一,就是对“变革型领导力”有了新的理解。“学校是一个集体,我不仅要有创新思维,更要能激发整个团队的内驱力,带领他们一起为实现学校的战略性目标‘撸起袖子加油干’!”

对于暑假的意义,杨彬提炼了几个关键词:反思总结、完善提升、谋划发展。“对校长而言,暑假是一个调整、蓄力和滋养的机会。整装出发,迎接新的学期!”

本报记者高阳 沈樑

江苏省青少年跳水锦标赛举行 7岁小将 斩获冠军

晚报讯 记者9日从通师二附获悉,8月2日~6日,在常熟体育中心体育馆举行的江苏省青少年跳水锦标赛中,该校一(10)班的学生蒋萱迺获得女子双人跳台冠军、7岁组女子个人全能银牌、一米板银牌、女子团体冠军,同时被授予“最佳潜质奖”。

青少年跳水项目是江苏省竞技体育的重点发展项目。本届江苏省青少年跳水锦标赛设男、女11~12岁组,男、女9~10岁组,男、女8岁组,男、女7岁组,男、女6岁组共5个组别以及一米跳板、三米跳板、五米跳台、个人全能等30个跳水竞赛项目。来自全省10支市级代表队共94名运动员同场竞技,南通派出18名运动员参赛。

蒋萱迺从小喜欢跳水,4岁入选南通市儿童业余体育学校跳水队,开始了她的跳水生涯。其间,一直在南通进行陆上各种训练,为入水做准备。今年暑假,她开始在跳水馆进行系统的水上练习。本次比赛是蒋萱迺人生中的第一场跳水比赛。9月,蒋萱迺将前往省体校报到,向更高的目标迈进。

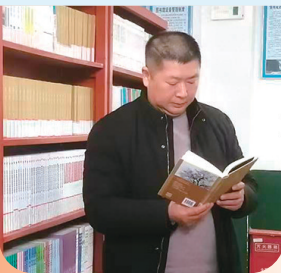
近年来,通师二附培养的多名体育特长生在全国、省、市各类体育比赛中获得佳绩。2023年,通师二附作为南通地区唯一学校,被国家体育总局青少年体育司评为“国家体育后备人才基地(2021—2024)”。记者高阳

市少儿图书馆开展绘本剧展演活动 在演戏中 读懂绘本故事

晚报讯 9日下午,一出别开生面的儿童绘本剧《绿色保卫战》在市图书馆活动室上演。20名爱好表演的小朋友欢聚一堂,身着特定服装,化身剧中角色,在舞台上尽情展现风采,享受表演带来的快乐。

据悉,绘本剧体验营是市少年儿童图书馆暑期开展的一项阅读推广活动,旨在通过专业老师的指导,带领学生更好地理解 and 欣赏绘本故事,发掘表演天赋,展现自己的才华;同时培养儿童的语言力、观察力、理解力和表现力,帮助其在学习与生活中养成优良习惯,促进健康成长。

记者杨镇潇



●如皋市下原初中校长 王志祥：
多管齐下，引领教师专业成长

见到如皋市下原初级中学校长王志祥时,他大汗淋漓——刚刚和行政组几名成员走访完部分教师家庭,通过专项督查,敦促、提醒全体教师远离违规补课,同时了解教师家庭生活和暑假里个

人专业发展情况。

王志祥表示:“暑假是老师们自我发展的黄金时期,我们通过多项举措,引领教师们利用假期时间进行自我专业发展。”作为学校“双带头人”工作室负责人,王志祥在假期之初就给中青年教师布置了假期研修任务:阅读两本专业书籍、撰写一篇教育论文。借助“泉源读书会”微信群,他时常和老师们互动,了解阅读情况并进行适当指导。以语文组为例,老师们共读《语文美育学》《中国文脉》等书籍并畅谈阅读感受,王志祥再结合教学实际进行点评,丰富实用的内容给更多教师带来了新的感悟与思考。

针对中青年教师发展情况,王志祥还以课题研究为抓手,以科研促教研,以教研促教学。暑假里,他要求教师们根

7月,杨彬参加了华东师大和上海人工智能实验室主办的“2024世界人工智能大会智能教育论坛”,并代表南通二中加入了全国中小学教育数字化转型千校联盟。“如何利用好人工智能,促使学校管理更加开放和高效?如何让教师能够在人工智能时代更好地开展因材施教?如何转变学习方式,让学生在人工智能时代‘事半功倍’?”杨彬说,围绕这些问题,学校预计在未来的三到五年内,开展一系列的有益尝试,“我希望人工智能能够促进学校内涵发展”。

除了一路马不停蹄,杨彬最主要的精力则留在学校,认真研究《中国教育现代化2035》以及党的二十届三中全会公报。“作为一所普通高中,如何面对接下来的十年,如何通过深化教育改革,加快建设高质量教育体系,如何改变育人方



●南通市第二中学党委书记 杨彬：
学习思考，寻找高质量发展之路

这个暑假,南通市第二中学党委书记杨彬一直“在路上”。前往全国多地参加各类培训及论坛、和各地校长开展交流等等,8日上午接受采访时,他正忙着准备下午的发言稿——来自安徽二十余所高中的校长,到南通二中学习交流。