

再次飞行的蜻蜓

一个夏日的午后,蜻蜓飞到池塘边旅行。那池塘里朵朵粉嫩的荷花正竞相开放。有的荷花像害羞的小姑娘,躲在碧绿的荷叶下;有的荷花好奇地探出头来,张望着这美丽可爱的人间;还有的荷花则像俊俏的仙女,正对着平静的湖面精心地梳妆打扮。

突然,乌云密布,一道闪电像一把利剑划过天空。接着,只听见“轰隆隆”一声,雷声像狮子一样狂吼。天空就像突然裂开了一道口子,豆大的雨点儿从里面倾泻而出。蜻蜓正准备找地方避雨,可身子早已被雨淋湿了,加上雨点还时不时地打在它的翅膀上,让它根本飞不起来。这下可把它急坏了,挣扎了半天,它累趴在了荷叶上,等待救援。

雨过天晴,一只蚂蚁出来觅食。它发现荷叶上的蜻蜓正打着喷嚏,便一脸担心地问:“蜻蜓,你怎么啦?”蜻蜓用柔弱的声音回答道:“刚才没来得及避雨,现在我头好痛,飞也飞不起来。”蚂蚁用触角轻轻摸摸小蜻蜓的额头:“呀!不好,你发烧了,我来帮你治疗。”只见蚂蚁先用荷叶细心地为蜻蜓包扎伤口,又找来另一片叶子放在蜻蜓的额头上给它降温。就这样,蚂蚁三下五除二,把蜻蜓的病治好了。于是,蚂蚁的形象在蜻蜓眼里瞬间高大起来。蜻蜓不停地锻炼身体,练习飞行,不仅养好了身体,而且飞得更高、更远了呢!

这时,荷花更艳了,荷叶更绿了,湖水也流得更欢了,仿佛都在为蜻蜓能重新飞行而感到高兴呢!

海门区实验小学二(5)班 张艺馨
指导老师 姜铃

过山妙招

自从转入“摩卡森林小学”,我感觉各种不习惯——周围的同学都是小动物。同学们瞧我的目光也带着异样。好不容易熬到了寒假,外面正飘着鹅毛大雪,一封邮件“叮咚”一声闪现在电脑屏幕前。

发信人原来是我的同学——松鼠吱吱。

“嗨,亲爱的家睿。今晚我将在森林街99号树洞举办一场别开生面的生日派对,欢迎你参加!——你的同学:吱吱。”

看着窗外的大雪,我本不想去,可想到别扭的同学关系——还是去吧!

我正走着,从树丛中跳出一只狮子。它一手拿着梳子,眉眼不抬地说道:“大雪封山,闲杂人等禁止通行。”我拿出学生证。“那也不行!”它眯着眼,“‘闲杂人’——即使你不属于闲杂,但你属于人。”我一拍额头:“天呐!咬文嚼字的狮子!”

我灵机一动:“狮子大哥,您这发型很帅!可惜啊……”“可惜什么?”“可惜,还不够完美!”它一听,立刻来了精神,咧嘴笑道:“小友可有妙法?”

我用树枝支棱起狮子的一簇簇头发,再喷上水,让它在寒风中待了一小时。一头呈放射状的“冰凌爆炸头”便成型了。狮子对发型很满意,这才放我通过。

终于快走出“狮子岭”了,可一头正埋头做着美甲的母狮子拦住了我的去路:“原路返回,封山了。”

我只得故技重施道:“哎哟,您这美甲堪称完美!”“少来,本狮不吃这套!”“唉,堪称完美,并不是完美啊!”说罢,我转身就走。

“站住!”母狮子气呼呼地踱步到我跟前,“哪里不完美?”“唉,没有晶莹剔透的效果啊!”

我将母狮子的四肢浸泡在冰水中,待完全结冰后,用它的美甲刀小心剔凿掉多余的冰层,剩下的就是晶莹剔透的美甲了。

等我到达森林街99号,已是晚上7点。我心里有着隐隐担心:待会儿回去会不会遇到麻烦——忘记提醒狮子了,千万别进屋烤火啊!

海门区实验小学四(6)班 鲁家睿
指导老师 周海峰

皮皮旅行记

在一个朝霞满天的清晨,皮皮终于决定出发,

踏上了去海边的旅程。

皮皮走呀走,来到了一个山头。他抬头仰望,大山就像一个穿绿衣服的巨人一样,屹立在自己的面前。他努力爬呀爬,一个上午才爬到山腰,腿却像灌了铅一样,渐渐不听使唤了。皮皮气喘吁吁地靠在路边的石头上,拍拍胸脯对自己说:“我先休息一会儿,补足体力才能爬过这座山。万里长城才走了第一步,我是不会半途而废的!加油,坚持就是胜利!”皮皮休息了一会儿,又踏上了旅途。他终于在黄昏的时候爬上了山顶。皮皮大口呼吸着新鲜空气,心想:“今天可把我累坏了,我一定要大吃一顿,好好睡一觉后再出发!”

第二天清早,迎着朝阳,皮皮又出发了。他终于翻过了大山,可一条河流横在面前,阻挡了去路。那河水奔流不息,如千军万马般奋力前行,发出“隆隆”的声音。这让皮皮犯了难:“要怎样才能过去呢?”他急得直跺脚。正发愁的时候,一只乌龟慢悠悠地从河水里爬上了岸。皮皮灵机一动,大声喊道:“乌龟先生,我要过河,可是河水太湍急了,我害怕,你能帮帮我吗?”“没问题,你上来,我驮你过河。”乌龟先生笑着说。于是,皮皮爬上乌龟的背,抱住它的脖子,顺利地到了河对岸。“谢谢你的帮助,乌龟先生!”皮皮感激地说。皮皮努力再努力,又翻过了九十九座大山,越过了九十九条小溪,花了一百多天的时间,终于只差最后一步就可以看到心心念念的大海了,心中的梦想像火把一样熊熊燃烧,越烧越旺。

皮皮奋力地爬了上去,一幅美丽的画卷在他的眼前铺展开来:落日的余晖染红了天际;大海在夕阳的映照下波光粼粼,耀眼夺目;天边的白帆就像一颗颗洁白无瑕的珍珠镶嵌在金黄色的大海上。脚下的海浪在“哗哗”地歌唱,绽放出无数白色的浪花后,又回到了大海的怀抱。皮皮不禁感叹:“这么多天的努力可算没有白费!这儿太美啦,我会永远记住的!”

这一天,皮皮终于实现了愿望,心里比吃了蜜还甜!

海门区实验小学三(5)班 蔡欣恒
指导老师 姜铃

一首歌的力量

贝多芬说过,音乐是比一切智慧、一切哲学更高的启示。

我喜欢音乐,起初是喜欢它动人的音与韵,喜欢它带给我心灵上的愉悦。直到听到了《明天会更好》这首歌,我突然明白,我更喜欢音乐给予的振奋人心的力量。

依稀记得那天午后,蔚蓝的天空上,骄阳热情地拥抱着云层,透着沁人心脾的柔意。阳光透过层层树缝,洒在我的书桌上,正好照在了我那张成绩不理想的试卷上。烦躁和懊恼的情绪充斥着我的心,我看着试卷上的错题无从下手,只好求助于妈妈。妈妈正在看电视,闻言只是叫我先坐下,陪她听完最后一首歌。

“春风不解风情,吹动少年的心……”舒缓的音乐顺着空气进入了我的耳朵,仿佛有什么魔力一般,令我烦躁的心情瞬间平静了下来。我坐在沙发上,听着美妙的音乐,忍不住想象自己已经随着歌声出发,去寻找那自由的候鸟,去看那飘零的玉山白雪,去遇见一张张真心的面孔!

一曲终了,我却意犹未尽。结束的时候,我看到了这首歌的名字,叫《明天会更好》。是啊,明天会更好!我想,这首歌唱响的正是这个意思,给予我的也正是这种力量——一种不要轻易放弃并期待未来的力量。

一瞬间,我不再纠结于没有做对的那些题,也不再因为不理想的成绩而低迷。我应该振作起来,我应该继续努力,我应该让记忆风干昨日脸上的泪痕。想通后,我请求妈妈再给我辅导一遍错题。

伴随着妈妈的讲解声,我仿佛又听到了熟悉的旋律:“轻轻敲醒沉睡的心灵,慢慢张开你的眼睛……”而我也仿佛乘上了时代的快车,遨游在自由的天空,用笔畅写着更好的明天!

海门区实验小学四(6)班 阙羽萌
指导老师 周海峰

湖州之旅

寒假里,我们去了浙江湖州旅行,这是一次愉快的文化之旅。

我们的第一站是南浔古镇。车刚行至郊外,我就被那里的美景迷住了。湖水清澈见底,仿佛一面明镜,映射出蓝天白云的倒影。那里小桥流水,风景如画,让人心旷神怡。路边的花草丛中,鲜艳欲滴的花朵散发着淡淡的清香,好像在争先恐后地欢迎我们的到来。

抵达古镇后,我们沿着街道漫步,两旁的建筑风格迥异:有的是青砖灰瓦,有的是白墙黑瓦,古朴而典雅,如同一幅古老的画卷,带我们走进这如诗如画的古镇。不多会儿,我们便来到了标志性景点——南浔古运河。古运河清澈见底,河水缓缓流淌,如同一条翠绿的玉带,将古镇分为两半。我乘坐游船,在古运河上漫游,感受着古镇的宁静和祥和,心情无比愉悦。

上岸后,我们参观了张静江故居,似乎又走进了一段风华绝代的历史长河中。故居坐落在一小幽静的小村庄中,周围翠竹环绕,古树参天。我跟随导游的步伐,穿梭在故居的各个角落,感叹着历史的沧桑与辉煌。走进张静江先生的书房,那里陈设着他生前使用的书桌、书架等,还有一些保存完好的古籍文献。我仿佛能感受到张静江先生当年挥毫泼墨的意气风发,他笔下的墨香似乎还残留在空气中。张静江先生不仅是一位杰出的文学家,更是一位伟大的爱国者和社会活动家,他为祖国的文化事业所作的贡献,值得人们铭记。

这是一次有意义且新鲜感十足的寒假之旅,我不仅领略了古镇的独特魅力和丰富文化,更收获了美好的回忆和难忘的古镇体验。

海门区实验小学三(5)班 张艺琳
指导老师 姜铃

寒冬里的温暖

旭日东升,灰蒙蒙的雾在不停地滚动着。数九寒天,整个森林在经历一夜大雪之后,寂静了许多。“嘎吱——”我打开门,带着松果大礼包去松鼠吱吱家做客!

“嗨,大清早真冷啊!”我不禁向手心吹着暖气。一路的美景尽收眼底,天地间银装素裹,晨曦洒在大地上,眼前分不清是雪还是沙,呈现出绮丽的色彩。

“唉,怎么办呢?”突然,一只小松鼠坐在雪堆旁低头叹气。出于好奇,我轻轻地走近:“你遇到什么麻烦了吗?”小松鼠看了我一眼,随即又低下了头:“算了,说了也是徒增悲伤,哎!”“你说吧,我很厉害的,一定能帮上忙!”我关切地打趣道。

小松鼠又看了我一眼,眼神中带着些许无奈,便把昨晚的事情——道来:小松鼠名叫跳跳,昨夜雪下得很大,正当跳跳兴奋地数着自己收集的松果时,大雪淹没了它的家。跳跳情急之下逃出家,可再也回不到自己的家,吃不到自己辛勤收集的松果了。说到这里,跳跳忍不住流下了伤心的泪水……

我面露难色,十分同情它的遭遇。犹豫片刻后,我决定留下来帮跳跳清理被大雪掩埋的家。跳跳指引我到了一处小雪丘,我们就卖力干了起来:挖、抛、运……经过我们长时间的努力,雪终于被清理掉了。跳跳急忙跑进去查看松果,松果全部冻坏了。跳跳的心凉了半截,没有这些松果该怎么过冬啊?

看到跳跳的遭遇,望着准备送给朋友的礼物,我再一次犹豫了。在经历了激烈的思想斗争后,我最终决定将松果送给跳跳过冬。跳跳感激不尽,送了我很长一段路。从它明亮的眼眸中,我突然觉得很暖和,这种温暖不是因为帮它干活。

作为没有带礼物的客人,我很是羞愧。但没想到吱吱听说事情的原委后,为我感到骄傲!

海门区实验小学四(6)班 万思成
指导老师 周海峰

海门区实验小学
组稿老师 施沈灵