

今年暑假回家,南通中学西藏班的孩子都很忙——

# 他们在世界屋脊讲述南通故事

“我的姐姐也在南通上大学。”在西藏贡嘎县杰德秀镇小学,一个名叫扎西的四年级孩子拉着南通中学西藏班藏族同学的手说。

今年暑假回家,南通中学西藏班的近百名同学深入藏族社区、学校、村落,在世界屋脊讲述南通故事。



讲述南通故事,促进民族团结。

## ► 南通是我的第二故乡

“我们一下车还没回家,就带着行李参加了宣讲。”仁庆加措告诉记者。他回到日喀则当天,家都没来得及回,就和宣讲团的同学们一起前往日喀则上海实验学校,为在校的初中生们讲述南通故事。“南通经济发达,也是江苏教育最发达的城市。而南通中学是南通市最好的高中之一。”在宣讲会上,仁庆加措和同学们分工合作,在讲台上宣讲各自负责的项目。

“这是南通中学的校园……这是我们的宿舍。”在宣讲中,仁庆加措不仅讲述了这两年他在南通学习生活的方方面面,还讲述了南通人民的热情

以及沿海地区对于藏族人民的善意。“在南通,老师和当地的高中生给予我们学习和生活上很多帮助,也有社会上的热心人给我们捐助。南通是我的第二故乡。”仁庆加措说。

巴桑杰布是山南市人,这次他带领着5名西藏班的同学来到贡嘎县杰德秀镇小学,为该校四年级的小学生们讲述在南通的经历。“这是狼山,虽然海拔和我们这里的山没法比,但是它已经是南通地区最高的山了。”巴桑杰布说,“我说到这里时,台下的小朋友们发出惊讶的声音。他们无法理解,没有山的城市是一个怎样的地方。”

## ► 促进民族团结的暖心人

今年暑假,南通中学西藏班的同学们穿梭在西藏的高原、草场、林地、雪山之间,讲述南通故事,助力民族团结。

“我所在的地方叫派镇,就在雅鲁藏布江边。”卓玛措姆生长在林芝市米林市派镇。这里山清水秀,但交通不便。“一年没有回家,家乡变化也很大,收割青稞都用上联合收割机了。”

卓玛措姆第一次宣讲在派镇的一间公房内举行。“南通是中国近代第一城,近代南通的发展离不开一名叫张謇的实业家……”卓玛措姆表示,来听宣讲的藏民中有牧民、农民和镇上的居民。他们中有年轻人,也有中年

人。她说:“因为派镇的居民绝大多数都不会汉语,所以我的宣讲用藏语进行。在宣讲中,我讲述了南通中学西藏班的历史、现状以及南通人对我的帮助。在讲到南通中学的传统之一——‘我带西藏同学回家过年’活动时,台下议论纷纷,大家惊讶于远方城市的人们对藏族孩子如此友好。”

宣讲结束后,很多藏民都在询问有什么渠道能让家中的孩子去南通学习。

卓玛措姆暑假期间,一有空就在小镇里闲逛,观察小镇的变化。“我觉得我的宣讲就是在搭建民族团结‘同心桥’、打造民族团结‘连心网’,而我就是那个促进民族团结的‘暖心人’。”

## ► 外面的世界很精彩

在那曲市第四小学,南通中学高三(18)班的米玛扎西以“这里是梦开始的地方——我在内地西藏班的故事”为题,讲述了自己在南通学习、生活的经历。他说:“在南通的两年时间,我看到了这个城市的飞速发展,也感受到了当地人民的热情友善。这里是我梦开始的地方,未来,我要回到家乡,建设那曲,建设西藏,把家乡建设成南通那样。”

宣讲团成员其美次加说:“现场的学生们别说离开过西藏,很多人连那曲都没有离开过。我们给他们描绘了

外面的精彩世界,可以说这次宣讲也为他们找到了梦开始的地方。”

藏族学生回家乡开展宣讲是南通中学西藏班每年暑假的传统活动。据该校民族教育处副主任孟小兵介绍,此次宣讲共分10个组,涉及拉萨、山南、日喀则、那曲、昌都、林芝、阿里等7个地市,参加宣讲的西藏班学生近百人。

近期,学校还将组织西藏学生开展志愿活动,了解民俗文化,将南通中学的德育成果带回西藏,用自己的所学为家乡服务。

本报记者沈樸

## 爱心服务到边疆 民族团结青春行 通大“石榴籽”实践团开展志愿活动

今年暑假,南通大学生命科学院“石榴籽”民族团结实践团分别奔赴新疆、西藏、内蒙古、云南、贵州、四川、海南等地区少数民族居住地,开展志愿服务、助学支教、理论宣讲、走访调研等实践活动。

### 助学支教,共度七彩假期

“非常感谢给我上课的贾艳艳老师,她就像我的亲姐姐一样。”新疆维吾尔族学生米克热娅感动地说。

在贵州省贵阳市观山湖区百花湖镇钟家湾,实践团举办的“石榴籽暖心托管班”正在为布依族、苗族的少数民族留守儿童提供线下暑期作业辅导,并开设绘画、折纸等兴趣课程,以寓教于乐的方式,让他们的假期有“知”有“味”。在新疆、青海、云南等少数民族偏远地区,部分学业困难儿童上课不便,实践团的支教学生上门提供一对一的辅导。

为了扩大助学支教的获益人群,实践团通过开展线上“云”支教,为新疆维吾尔自治区伊犁州新源县杨新中学的56名少数民族学生提供各类课程辅导,将铸牢中华民族共同体意识融入支教课堂中。

截至目前,实践团组建了近百人的支教队伍,涵盖师范类、医学类、工商类等10个专业。今年暑期将提供1000余节七彩趣味课程,改善少数民族地区教育资源匮乏的现状。

### 爱心无疆,志愿奉献基层

为帮助少数民族群众解决实际问题,推动各民族间交流互助,实践团组建多支分队,深入边疆基层地区开展民族政策普及、普通话推广调研、科学启蒙、非遗技艺传承等志愿服务活动。

海南省临高县是一个多民族聚居的地区,其中包括黎族、壮族、满族等30个少数民族。1日至7日期间,实践团成员走访了临高县龙跃村、道尧村、平港村等多个村落的少数民族家庭,开展民族政策下乡宣讲和普通话问卷调查,并在龙跃村党群服务中心为当地居民进行了“讲好普通话,用好规范字”教学,受到了当地群众的一致好评。

9日,在四川省成都市龙泉驿区,

实践团和羌族、彝族和藏族的青少年共同开展以“探索植物奥秘 绿绘民族团结”为主题的植物科普活动。实践团成员和当地青少年漫步山林间,对沿途的植物物种进行拍照、记录、分类,林间小路俨然成了科学启蒙的课堂。

在云南省楚雄市彝人古镇与禄丰市金山古镇,实践团成员调研了云南非遗“彝族银饰”和白族传统奶酪“乳扇”的传承和发展,并在银饰匠人的指导下体验了银饰的制作过程。在调研期间,实践团成员了解到这些非遗技艺已经成为当地居民重要的收入来源,正在新一代青年人手中发扬壮大。

### 青春之声,奏响强国之音

“您看,这座雕像就是当时红军长征司令员刘伯承与彝族果基家支首领小叶丹歃血为盟的真实情景。”担任彝海结盟纪念馆讲解员的实践团成员李琪向游客讲述“彝海结盟”这一民族团结和军民团结的典范故事。

暑假期间,实践团奔赴边疆地区红色纪念馆、政府机构、社区等阵地,讲述民族团结故事,宣传民族团结理念,打造了一批铸牢中华民族共同体意识教育实践基地,为进一步加强民族团结宣传教育作出了贡献。

在西藏自治区日喀则市康马县涅如麦乡,实践团开展民族团结宣讲。在宣讲中,实践团宣讲员藏族学生拉姆普尺分享了许多鲜活感人的民族团结故事,向藏族同胞传播党的二十大精神,宣传民族团结进步理念,并与乡亲们一同讨论如何有效地推广本地民族团结教育。

据了解,南通大学“石榴籽”民族团结实践团将继续做好民族团结的讲述者、传承者、实践者、助力者,推动各民族相互了解、相互帮助,像石榴籽那样紧紧抱在一起,促进中华民族的团结与进步。

本报通讯员杨蕾 吴欣俞 吴晨悦

本报记者沈樸



志愿者上门宣传民族政策,推广普通话。