

教师节专题策划 ▶▶▶

编者按:岸芷汀兰,桃李芬芳。在第40个教师节即将来临之际,本报通过质朴的笔触、感性的镜头,聚焦部分长期奋斗在教学一线的优秀教师代表,记录下他们的教育人生,致敬他们的教育情怀。



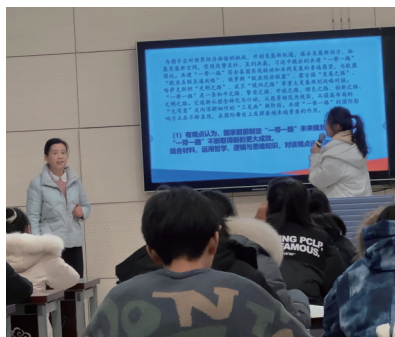
广告

通大附中邹秀平: 勤学笃行 求是创新

“没有天生丽质,便当天生励志。”这是我通大附中政治教师邹秀平的内心写照。

从踏入南通师专成为一名教师,到

成为中学正高级教师,南通市学科带头人,南通市优秀班主任,南通大学兼职副教授……邹秀平就像很多南通优秀教师一样,从默默无闻到闪闪发光。



创新探索,让知识点直击灵魂

“我是一名理科思维的老师。”这是在和邹秀平交流时,让记者印象深刻的一句话。

在考取南通师专前,邹秀平的理科学习成绩较文科优秀,而她被师范文科专业录取后,很多人都表示不可思议。随后她选择政治学科教育,让她的这种理科思维在文科教学中大放异彩。

政治学科理论性强、抽象度高,被很多学生列为最枯燥无趣的学科。为了让学生喜欢政治,邹秀平开始钻研创新教学方法。

邹秀平认为,政治教学应该符合学生的接受心理,以激起学生学习的欲望和兴趣,从而达到调动学生学习积极性的目的。经过不断地创新探索,她摸索出一套“思维可视化”的教学方法,开始试验。

政治学科和其他学科相比,各种知识点需要触动学生的灵魂,需要产生“内化于心、外化于行”的育人效果。在教学实践中,邹秀平坚持将情境语言教学作为重要教学方式,为学生创造真实的场景,将文件语言、教材语言转化为课堂语言,有助于学生理解、掌握。

“假如我是一名法官,我将……”“假如我是一名被告,我会……”在讲“公平正义”这一章时,邹秀平在课堂上开辟了“模拟法庭”,让学生们表达他们的看法、观点,并提出解决问题的对策。她的这种创新探索,增加、拓宽了高中思想政治课教学中的辅助手段和再现工具,实现了深度教学、推动了素养落地,实现了价值引领。

桃李树下,成为晚辈坚实肩膀

树高千尺不忘根深沃土。邹秀平数十年的教学生涯中,很多师长成就了,她也成就了很多晚辈。

李文芳,山西大同人,三年前考入通大附中,成为高中政治教师。“进入通大附中工作,邹老师就成为我师傅。2023年上半年的评优课评比中,邹老师时时刻刻督促我认真进行赛前准备。为了让我的课效果好,她不仅帮我找班级磨课,还寻找熟悉社区工作的朋友,让我参观社区,了解社区工作细节,她经常给我提供思路、方向,让我的参赛优课更加丰满、贴近生活。我赛前准备期间每次备课磨课,邹老师一次都没有落下。”

此时此刻,犹如彼时彼刻。那年在石庄中学冲在前的邹秀平,成为帮助他人前行的肩膀。

今年6月8日晚上的11时许,2024届高三政治备课组的老师们仍在群里精心研讨第二天的考前提醒。在微信群里,邹秀平和她的伙伴们讨论热烈,希望用最后的努力能够让学生们考上一个好成绩。

“师者如光,微以致远,我于迷茫踌躇中,追光而遇,沐光而行。”这是今年刚毕业的学生小孙给邹秀平的寄语。小孙曾经是一名学习进度跟不上的美术生。邹秀平利用面批、课后服务等时间,帮助她一起分析原因,并根

据学习漏洞制定了合理且有效的学习计划。

今年高考,小孙政治学科进步明显,破天荒考到了92分,被录取到南京航空航天大学。小孙感激地说:“没想到政治成为她高考的拉分科目。”

“日进日新 成人成己”,这是通大附中的学校精神,也是邹秀平给自己的座右铭。南通教育全国领先,主要原因就是教师。而正是由于有很多邹秀平这样的教师,出自本土师范,常年躬耕一线,传承教育情怀……

“勤学笃行、求是创新”,邹老师做到了。

沈樑



坚持不懈,积累终成宝贵财富

1993年,邹秀平参加了高考,但是天有不测风云,那一年,她因为被检查出患有心脏病而最终未能通过高考后的体检,是她一辈子的遗憾,却也是她人生成功的开始。1994年,手术后休息一年的邹秀平考取了南通师专,走上了教书育人的道路。

“我这个人有个优点,就是听话……”乍一听来,这句话不应该形容一位教师,但对于邹秀平来说,她的成功,有相当一部分,归纳于“听话”二字。

“我当时刚刚参加工作,我的师长、领导们都和我说,有想法就写出来,有听课的机会就要抓住,在年轻的时候要努力提升自己……”在那时,邹秀平刚刚进入石庄高级中学参加工作。在业余时间里,她抓住一切时间充实自己。

“在石庄中学,我养成了听广播的习惯,甚至在做家务时,我也会听一听时事新闻,了解身边事、国家事。”在那

几年的工作生涯中,邹秀平觉得最快乐的事情就是外出听课。“只要一有机会,我就出去听各类教育类或者非教育类的课程,而当年在石庄中学的各级领导和师长,一有机会,无论是备课、听课还是比赛,都让我这个年轻教师冲在最前。”

正是这种坚持,让邹秀平在教育上的积累不断丰富。“2013年我在如皋送考。休息时,石庄高级中学教科室主任祁晓健让我尝试自己主持课题。”听了祁主任的话,邹秀平用了20多天认真准备,然后一举申报成功。

必然中有偶然,必然并不只有偶然。邹秀平的积累,成为她在教育上不断精进的铺路石。在评为高级教师后,邹秀平每年都将自己的心得写论文投稿。慢慢地,她的一些论文发表在核心期刊。“在申请评定正高级教师时,数篇核心期刊论文,不仅给我加分不少,也是我这几年持续积累的成果。”