

让我如沐春风的语文

许是“淡妆浓抹总相宜”的美感,许是“晴窗细乳戏分茶”的清闲,语文,总给我一种如沐春风的感觉。

初春之风,“天地人,你我他”——相见相惜。

初入小学,负担不重,语文与其他科目一样,简单易懂,却又比其他科目略多几分意趣——日常的几句话可以凝练为四字成语;“人来鸟不惊”绘出祥和的乡野画卷……

那时的语文,如初春之风,虽无万紫千红的芬芳,却带了一抹童真。沐着初春的风,我亦如花,养精蓄锐。

仲春之风,“醉里吴音相媚好”——相知相熟。

四五年级起,较于其他科目,语文于我愈发得心应手。无论大考小考,语文总能名列前茅。没什么别的爱好,空闲时,我就常读书。读《繁星·春水》中真挚的情感、丰盈的童心;读《哈利·波特》中奇幻莫测、引人入胜的魔法之旅;读《红楼梦》中家族的兴盛衰、人情冷暖……

各类文章中,我尤爱诗词。其中最喜李白“天生我材必有用,千金散尽还复来”的洒脱自信以及李清照“兴尽晚回舟,误入藕花深处”的清新悠扬。读着读着,我便开始尝试诗词创作,先是常见的绝句,再是律诗,后又开始填词,也写过一些较长的古体诗。有时灵感来了,我一天可以创作五六首诗。很快,我便有了一本自己的诗集。

那时的语文,是我心中最为繁华的一段春光,丰富、热烈,百花齐放。沐着仲春的风,我愈发沉醉。

暮春之风,“乱红飞过秋千去”——相伴相携。

步入初中,原以为自己的语文学习如胜日寻芳,自有无边光景,但随着科目增多、难度增大,我竟有些手忙脚乱起来。几次考试,语文已不再是明显的优势学科。

烦闷之际,我偶然翻到小学时的语文笔记本,一时间,曾经的诗词习作在稚嫩的字迹间绽放出点点春光,如有春风拂面。自此,我开始总结初中的解题思路、答题技巧,渐渐又找回曾经的感觉。

如今,埋首日渐紧张的初中生活,我依然会在难得的闲暇时,望着窗外徘徊的云影、艳丽的繁花,写下几首诗词。语文老师曾在习作旁留言:感觉诗词是你的“舒适区”。毋庸置疑,老师是懂我的。而我,亦逐渐发觉,语文从来不只是手中的书本、纸上的课文、考卷上的试题、本子里的诗,她亦是那金色的阳光、自由的清风、脑中偶然的遐思、心中泛起的涟漪……

春不常驻,暮春是红消香断之时,亦是新的起点。此时,语文又是暮春的风了,承载着希望与新机,以昨日红紫,迎明朝苍翠。

古今中外通言语,诗词歌赋沐春风。

我也爱写些不成格律的话:是阳光,让花儿容光焕发;是语文,让我如沐春风。

南通市第一初级中学 沈一言
指导老师 朱莉

我的减肥体验

我一直是同龄人中的“大块头”——身高最高,体重最重。高大威猛当然好,可胖就不怎么好了,于是我开始减肥。可减肥真是痛苦啊!

首先要忍受饥饿的折磨。早餐减半、午餐和晚餐少食,这对于“大胃王”的我来说,简直生不如死。晚上临睡前最煎熬——肚子里好像有只青蛙在“咕呱咕呱”叫个不停。我只能揉揉肚子,祈祷自己不要饿死,撑过这晚。

其次要忍受美食的诱惑。每次骑行到长江边,烧烤的香味充斥着鼻子,肉串的“滋滋”声钻进我的耳朵。虽然我假装淡定地骑车离开,但满脑子只有烧烤。哪怕多停留一秒钟,我的口水就会不争气地流下来。

最后要忍受锻炼的摧残。准确地讲,摧残我的不是锻炼本身,而是带我锻炼的爸爸。爸爸长得像瘦猴,而我像一只河马,对他来说轻轻松松的运动量,对我来说就是极限挑战。每次运动完,我的两条腿像灌满了铅,心脏也快蹦出来了,只剩下喘气

的力气。

怎么长的肉不明不白,怎么瘦下来真是明明白白——这就是我的减肥体验。

海门区实验附属小学三(8)班 丁家濠
指导老师 金宁

乡乐谐奏

初夏,在乡间的生活就像一曲弦乐,周而复始,奏出每家每户柴米油盐的欢喜。只有在暑假,我才能“偷得浮生半日闲”,享受这场乡间的谐乐大典。

红日圆舞曲

“红日初升,其道大光。”村里的太阳像一把老旧的低音号,在昨晚的夜色渐渐收拢时,默默登场,让那一束束金色的音符叩响晨间的大门,轻轻唤醒它们在大地上的音乐家——公鸡!在公鸡的合奏下,束束金色的音符跳着唱着,穿越片片褐色的泥土,路过沉睡的小河,跳上人们的窗台,低低地唱着夏日的和声。突然,一阵轻快的短笛声加入了这场大合奏……

田间大合奏

小鸟在村子的上空扇来了几朵白云,点缀着这个“露天舞台”。在阳光下,不管什么都是鲜亮的,有生命力的,这真叫人高兴!乡亲们在田间查看玉米的收成。夏天的太阳就像一台金黄的竖琴,流水般的音符闪耀着,在乡亲们身上流淌,又滴在地上,发出几声轻盈的回响。那一根根金黄的玉米在阳光下反射着让人欣喜的黄,水灵灵地结在绿油油的玉米秆上。小麻雀是最开心的,天天站在玉米秆上,对着金色的玉米粒,“笃笃笃”地啄,像在敲架子鼓。它们不时给你露一手,唱出清脆的歌,连田间的风也忍不住与它们合奏呢!

夜间小广播

夏夜,树上的知了似乎对白天的歌唱还意犹未尽,依然不知疲倦地纵情歌唱!知呀知呀——它们的歌声穿过“呼呼”的风扇声,传入人们的耳朵,溜进了夜的梦乡。我不禁感到歌声里的凄凉和落寞。爷爷是不嫌它们烦的,反而乐在其中,坐在门前,摇着蒲扇,听着那台“老伙计”给他唱过时的老歌。

知了还在唱,我想提醒它们慢些唱,别把我的暑假那么快唱完……

通州区南山湖小学六(5)班 史静怡
指导老师 曹丽花

晨跑

暑假的第一天早晨,妈妈把我从床上拽了起来。我睁开惺忪的睡眠问:“妈妈,今天不是放假了吗,怎么6点就喊我起床呀?”妈妈说:“从今天起,你每天都跟着教练晨跑,锻炼身体。”我边穿衣服边想:这是怎样的晨跑呀,好玩吗?我怀着好奇和激动出发了。此时,湛蓝的天空上,太阳公公已经开始了一天的工作,而云朵姐姐却姗姗来迟。

到了体育场,我看到教练带着队员们在做热身训练。看到大家认真的样子,我也赶紧加入其中。

10分钟后,开始跑步。我快速地冲了出去。教练来到我身边,叮嘱我慢点跑。我嘴上答应,心中却不以为意:“这也太慢了吧。就这速度,我跑5圈都没问题!”15分钟后,我发现高估了自己的实力,5圈看着少,跑起来像没个尽头。跑完这几圈,我的腿脚发软发抖,汗顺着头发往下滴,衣服已经湿透。我以为结束了,而教练说休息3分钟,开始冲刺跑。随着教练的一声令下,大家都像离弦的箭一样冲出去,而我落在了队伍的后面。这时,教练从后面追我们,还说,如果被追上,得重新跑。听到这话,我只能加快速度,可是呼吸的困难、腿脚的酸痛让我迈不开步子。好在我快到终点了:“50米、20米、10米……”终于到了,我抹了一把脸上的汗,心想:这下该结束了吧。教练完全听不到我的心声,竟然让我们围着体育场冲刺。我只能硬着头皮继续跑,刚起步就觉得头昏脑涨,肚子和心脏都

疼了起来。我强忍着想要呕吐的感觉和各种疼痛跑到了终点。教练说,这是最后一项了。这时,我身体摇晃着,开始弯腰干呕,最终忍不住吐了出来。那一刻,我心中充满了挫败感,觉得天空都变得灰暗了。

回到家,我躺在床上,心中的两个小人开始打架,是放弃,还是继续?回想起刚刚那狼狈的一幕,我有点犹豫,但转念一想,这才刚刚开始,就要做个逃兵吗?不,我不是逃兵!于是,我暗暗下定决心,明天继续晨跑!

第二天清晨,第一缕阳光像个调皮的孩子钻进了我的房间,我毫不犹豫地起了床。再次来到体育场,做完热身运动后,我没有像昨天那样莽撞地冲出去,而是摆好姿势,调整好呼吸,慢慢跑。这样跑起来呼吸是顺畅的,还有风姑娘轻轻地抚摸着脸颊。虽然汗水再次浸湿了我的战袍,但我内心充满了喜悦和力量。终于又到了800米冲刺。这时,我心无旁骛,眼里只有终点。起跑后,我丝毫不敢放松,始终以最快的速度冲刺。到了终点,我是第一名,一种自豪感油然而生。

晨跑,不仅让我锻炼了身体、磨炼了意志,还使我懂得在学习上、生活中都要坚持不懈、努力拼搏。

通州区南山湖小学五(5)班 余一德
指导老师 徐建珏

夏日里的奇妙海洋

这个暑假,我和爸爸妈妈一起去美丽的海边旅行。海洋的浩瀚与神秘令人陶醉,给我留下了一段美好的记忆。

我们首先来到沙滩,细腻的沙子在阳光下闪闪发光,像撒了一层金色的粉末。我脱下鞋子,赤脚踩在沙滩上,感觉沙子在脚下柔软地流动。海浪一阵阵地拍打岸边,发出悦耳的声音,像在诉说海洋的故事。我和小伙伴们在沙滩上堆了一个大沙堡,并用贝壳装饰,俨然是一座迷人的宫殿。

接着,我们坐上游船,驶向蔚蓝的大海。在船上,海风拂面,清凉舒适。远处的海水呈现出不同的蓝色,从深蓝到碧蓝,美丽极了。几只海鸥舒展翅膀,像一个个精灵,带来阵阵欢快的鸣叫。

最让人兴奋的是浮潜。我戴上潜水镜,潜入水中,看到五彩斑斓的珊瑚礁和其他奇妙的海洋生物。五颜六色的热带鱼在珊瑚间穿梭,像一幅生动的画卷,令人陶醉。

这次海洋之旅让我感受到大自然的神奇与美丽。海洋的辽阔和神秘,让我对世界充满了敬畏与向往。我希望能再次探索海洋的奥秘。

通州区南山湖小学四(9)班 张璟轩
指导老师 陈湛秋

生死大战

一天,我和妈妈在濠河边散步,居然目睹了一场生死大战,让我记忆犹新。

一只肥嘟嘟的小柴犬在碧绿的草丛里撒欢儿,左边逛逛、右边瞧瞧,毛茸茸的尾巴甩得可起劲了!它的主人在后面跟着,时不时地和她的孩子聊着天。

突然,小柴犬蹿到草从深处来回扑腾,不停地低吼。我好奇极了,赶忙上前一探究竟。只见它正在扑一只小鸟。那只小鸟使劲地拍打着翅膀,发出凄惨的叫声。它挣扎着,拼命地飞,可是怎么也飞不高。它的翅膀可能被狗咬伤了,真是太可怜了!小柴犬一口咬住小鸟。我想:小鸟肯定没救了。

这时狗主人飞奔而来,焦急地喊着:“聪聪,快松嘴,把小鸟吐出来!”小柴犬正在兴头上,怎么可能把到嘴的食物放了,它就是不张嘴。狗主人赶紧使劲把狗嘴巴掰开,把奄奄一息的小鸟给救下来。小柴犬急得围着主人转,盯着主人手上的小鸟不断叫唤。

那只劫后余生的小鸟,一直在打哆嗦。狗主人小心翼翼地把它捧到树枝上。小柴犬又急得围着树干打转,不停地汪汪叫。狗主人好不容易把它拽走了。

那只可怜的小鸟还在树枝上待着,我真希望它能活下去,早日飞回蓝天!

南通师范第二附属小学三(10)班 孙翊轩
指导老师 宋月红