

## 小鸟

一阵秋雨袭来,凉意沁人,坐在书桌前的我,不禁打了个寒战。我正准备关上窗户,突然听到一阵“zha zha”声。

什么奇怪的声音?我小心地探出头,四下张望,终于发现了在角落里躲雨的小鸟。

或许是我的动作幅度不大,它并没有受到惊吓飞走,而是抖着尾巴,歪着头,打量起了我这个不速之客。

与平日里见到的小鸟不同,这只小鸟完全可以用漂亮来形容。没错,就是漂亮!

它的身形小巧玲珑,有几分可爱,尾羽很长,加上直挺饱满的胸脯,反倒显得优雅。黑亮的头和颈背,颈部以下则为浅白,颜色分明,它像是穿了一件深V领的白色马甲。

藏蓝色的翅膀,有黑色边沿。尾羽整体偏黑,泛翡翠光,末端带点紫红色宽带,也就只有大自然这位画师,才能调出如此素雅又亮丽的颜色。

终于,它把视线从我身上移开,用短而尖的嘴,梳理着身上的羽毛。

一声刺耳的喇叭声响起,小鸟扑棱翅膀,随即隐入树丛,只留下空中丝丝细雨,让人回味。小鸟,快回家去吧!

南通师范第一附属小学二(12)班 钱佳珩  
指导老师 冯旭

## 我的心爱之物

上次,我考了好成绩,妈妈奖励我一副墨镜。那黑色的镜片、灰色的边框、绿色的支架,一戴上,我的颜值立刻翻倍。瞧,照片张张very nice。

又是新的一天,我和爸妈来到了河南博物院。贾湖骨笛、武则天云纹铜镜,正在欣赏玉柄铁剑时,我突然想起了什么,问妈妈“墨镜去哪儿了?”妈妈说:“我让你拿着的,没碰啊!”我急出一身冷汗,回头就往后跑。

妈妈一把拉住我说:“这么大的馆,这么多人,上哪儿找去啊,而且一副墨镜而已,算了,不行再买一副。”我嘟囔着说:“那不行,这是我的奖励,是对我的肯定,哪怕只有百分之一的可能,我也要做百分之百的尝试。它已经是我的一部分,不可分割!”

妈妈说得没错,在博物馆里寻找墨镜,犹如大海捞针。我寻过秦汉风车展区、走过夏商周展厅、再穿过新石器起源展馆,一个个文物盯着我,好像要我放弃。我依旧找着,找着,直到走出近代馆,还是一无所获,我的心也随之跌入了无底的深渊。

这时,爸爸说:“花5分钟列计划远比1小时的慌乱寻找更高效,快想想进第一个展厅时你还有墨镜吗?”我一拍脑袋,一句话点醒梦中人,拍照时我还戴着,那只会……

3分钟后,我来到耳机租还处。“你好,请问这儿有一副黑色的墨镜吗?”我紧张地询问。租还处的阿姨拿出了那副我心心念念的墨镜,叮嘱下次不要再随手乱放了。我欣喜若狂,真是“踏破铁鞋无觅处,得来全不费工夫”。我对着墨镜念叨“让你受苦了,以后一定不乱放你了”。

这就是我的心爱之物——墨镜,它教会了我做事情要坚持到底,但光坚持还不够,还要有计划、有思考,否则就是南辕北辙。

城中小学五(9)班 季文权  
指导老师 洪一晴

## 赏秋景

深秋,我坐在窗台边,吃着爆米花,看着窗外的景色,感觉好极了!我想到了杜牧写的《山行》:“远上寒山石径斜,白云生处有人家。停车坐爱枫林晚,霜叶红于二月花。”这写出了诗人对秋天的喜爱。

秋景是那么美!有金色、银色的桂花,香气扑鼻;有手掌一般的枫叶,红艳似火;有金黄金黄的银杏叶。看,它们正准备去旅行。

秋天还是一个收获的季节。金黄的稻穗笑弯了腰,枣子穿上了红大衣,又大又圆的梨子挂满了枝头,成熟的柿子像火红的灯笼躲藏在绿叶中,格外鲜艳。

秋景就是这么美!

朝晖小学二(8)班 孟珈好  
指导老师 孔玉婷

## 洒脱让我停了下来

暂停是生活的小烱,洒脱是灵魂的独舞。总会有人等待同频共振的心跳。 ——题记

昏暗的台灯光晕下,我凝视着这卷书法。字迹飘逸洒脱,让我感受到书卷墨香,苦涩中略微荡漾一点甘甜,眼前的模糊,不经意间撩拨起我的回忆。

初识人生的洒脱,是偶然看到一卷书法,我心中猛然动荡,久久驻足于书法前。我端详着墨迹,似展翅翱翔、嘹唳长鸣的云鹤,排云而上;是晴空的豁达飘逸,字迹流转,像龙跃、像鹰搏、像苍石,更像一股清泉,仿佛从光隙间直泻下来。望着波澜狂舞,遒劲洒脱的字,我的精神恍然受到了感染。

“书画纵歌马,诗酒趁年华。”我的生活一下如涌动的波浪,因为有了海风的吹动,才会潮涨潮落,才会有高峰和低谷,但洒脱却似星星之火,虽微仍可燎原。

“不以物喜,不为己悲”,我爱上了洒脱,提笔一挥,点折起伏,以笔为马,书写下一份不羁张扬。有时候,我在傍晚看着夕阳从西方徐徐落下,心中涌起一股洒脱。这个时候,捧起书法、品一杯茶,在茶香、墨味袅袅中任思绪漂浮,在书法洒脱氤氲中任精神沉醉。

而现今,生活和学业中,灯红酒绿的霓虹城市中,快节奏的生活似波涛如狂澜,将人埋没,淹没在现实之下。然而,这又怎能湮灭自由洒脱?

徜徉在“荣辱不惊,闲看庭前花开花落;去留无意,漫随天外云卷云舒”的境界,终留一份洒脱在心头,何不放慢脚步,静品人间烟火呢?

“回首向来萧瑟处,归去,也无风雨也无晴。”一星的陨落黯淡不了整个星空,一花的凋零荒芜不了整个春天。在生活风浪中,每一个洒脱的灵魂都有处可栖。洒脱,是生命最珍贵的本质;洒脱,让我停了下来。

南通市启秀中学初二(1)班 颜智妍  
指导老师 马国福

## 那些灿烂的细节

这个暑假,我和妈妈去了秦皇岛市,准备快乐地旅游。可因为我的体力不支,我们只好提前返回。坐完高铁后我们换乘地铁。

驶向幸福的列车

等待地铁的过程中,播报的喇叭响个不停。“驶向幸福方向的列车马上到站,请乘客……”我的心如同被滋润了,如同清晨被一滴清凉露珠砸中的花朵。接下来涌上心头的是感动,无论取名者是有意的还是无意的,这都是一个不出所料的细节,我与这充满爱的细节撞了个满怀。我激动地望向四周,寻找与我一样,也被这细节感动的人,还真让我找到了。

“喂,我正等地铁呢……”这地铁驶向幸福的方向……”这个阿姨好像明白了什么,笑意慢慢爬上了并不明显的皱纹。那一刻,如百花绽放,她不再是那个被琐事缠身的家庭主妇,她是那个充满朝气和阳光的少女,站在一片幸福的花海中,追求那充满身边的幸福。

低头玩手机的少年

走进地铁,人挤人,一个坐的空位都没了。我拖着一个大大的行李箱,生无可恋地站着。我的身边站着一个年迈的老奶奶,坐在我们面前的是一个年轻的少年,他戴着耳机,低头认真地刷着手机。

我心中有点怨气:明明老奶奶站在这里呢,他为什么不让个座啊?只顾自己低头玩手机。哼!我的生气多少是有点显而易见了,老奶奶察觉到了,她柔和地笑了笑,摆摆手:“我倒是没事。你看,那边有一个坐轮椅的人……”我顺着奶奶的视线望去,一个坐着轮椅的残疾人正着急地想要扣住轮椅轮子的卡扣。我也着急起来,地铁正在通过一个弯道,万一轮子带动轮椅倒下来怎么办?我往下一看,心中便了然了。年轻人将自己的脚抵住了轮

椅,让那个残疾人平安抵达了目的地。他起身,给老奶奶让座,他的神情还是淡然的,但我感觉,一种叫爱的东西在车厢中经久不散,好像窄小的车厢都清爽了许多。

热心助人的大叔

刚出站,一道楼梯让我犯了难。这么个大行李箱,我自己拎上去,这也不现实哇?妈妈不知如何是好。这时,一个已经拉到客户的滴滴打车司机看出了我们的为难。他是一个皮肤黝黑的中年大叔,给人一种身强体壮的感觉。他主动开口道:“我帮你们吧!”我们为难道:“这……不好吧,您还要接单。”他不在意地一摆手,转头对客人说:“一起帮个忙吧。”客人赞同地点着头,三两下,就将我们手上行李抢走了。他们的笑容在阳光的映衬下分外灿烂,让我愣在原地。

阳光依旧刺目,但饱含着灿烂。我张开双臂,感受阳光,感受世间的爱。

南通市崇川区三里墩小学六(2)班 张馨元  
指导老师 马国福

## 午后阳光

周末,厨房里传来爸爸炒菜的声音,那是最美妙的旋律。在锅碗瓢盆的交响曲中,我闻着菜肴的香味儿,早已垂涎。

不一会儿,桌上已摆好色香味俱全的菜肴,那是爸爸精心烹饪的成果。一家三口围坐在一起,东聊西聊,享受着味蕾的愉悦。民以食为天,肉以我为先。

妈妈收拾洗刷好碗筷之后,喜欢坐在沙发上边喝咖啡边翻阅《普希金诗选》之类的书,当然都是中文版。柴米油盐是生活,诗和远方是梦想。

我的“柠檬猫”就趴到妈妈身边打瞌睡,“呼噜呼噜”做着美梦。

而我总喜欢和爸爸坐在地垫上下五子棋。我白子他黑子,每一步都是未知的探索,每一次都是策略的较量。黑白五子之间,大多都是我赢。哈哈,爸爸是真的下不过我,这让我无比满足。午后阳光轻轻透过窗帘,和煦而美好。

南京市鼓楼实验中学初一(3)班 葛薛彤  
指导老师 王雨萌

## 她

她,中等身高,估计再过两三年,我就可以搂着她的肩膀并肩出行了。她外表最大的特点就是那双小而聚光的眼睛,每次拍全家福,摄影师总要大声地提醒她别闭眼,而她一副委屈的模样,好像在说:“我已经睁得最大啦。”大家哄堂大笑,她自己也笑出了深深的酒窝,真美!

她,有一双会变魔法的双手。每天都会想着法子地给我变出各种色、香、味、营养俱佳的美食,没有谁比她更懂我的口味爱好,也没有谁比她更在意我的饮食健康。她做的饭菜,真香!

她,有一张刀子嘴和一颗豆腐心。每当我学习不认真时,她就会眉头一皱,怒目圆瞪,操起大嗓门喊道:“努力啊,别让妈妈太劳累,要争气……你若不好好学习,我一会儿就不带你出去玩了。”然而,说归说做归做,等到快出门时,她还是会在我书房门口转悠,假装不经意地朝里望,期盼着我欢呼完成作业。而我,正因为了解她,所以从不忍心让她失望。她的心地,真好!

她,每天起得比鸡早,睡得比狗晚。她就好像一颗上满发条的陀螺,永远不知疲倦地操劳着家务。记得那一天早晨,医院打来电话让我们赶紧过去,原来她在买菜回家的路上为躲避突然出现的车辆,从电瓶车上重重摔了下来。这一摔,她肩骨骨折。当她从手术室被推出来的那一刻,我再也忍不住地扑到她的枕边,抚摸着因手术而苍白的脸,心疼得低声抽泣。

她,从来没有跟我讲过什么大道理,但她却以春风般的行为温暖着我,潜移默化地教我要勤劳坚韧,要善良有爱。她是我妈妈的妈妈,是我最亲爱的外婆,是我每每念及,都倍感温暖的人!

南通市紫琅第一小学四(9)班 侍钰然  
指导老师 杨纯