

我市外贸强劲增长 季度外贸值历史首次突破千亿元

晚报讯 据南通海关统计,今年前三季度,我市外贸进出口2860.5亿元人民币,稳居全省第四,同比增长11%,增速在省内前排城市中高居首位,分别高于全省及全国3.3个和5.7个百分点,占全省进出口总值的6.9%。值得一提的是,三季度,我市外贸值达到1121.2亿元,季度外贸值历史上首次突破千亿元大关,同比增长23.1%。

前三季度,我市出口表现出色,出口额达到1873.9亿元,同比增长11.4%。这一增长不仅得益于传统产品出口的全线增长,如机电产品出口、劳密产品出口分别增长19.2%和增长4.4%,更得益于细分产品的快速增长,纺织服装、船舶、集装箱、有机化学品、集成电路、塑料制品、体育用品出口分别增长4%、49.2%、11.1%、15%、

61.5%、9.7%、13.1%。

进口方面,前三季度我市进口986.6亿元,增长10.1%。从主要进口商品来看,LNG、半导体、机电产品等相关产品进口增长较快。

从外贸走势看,9月份我市进出口继续维持320亿元以上的较高水平,前三季度出口、进口均实现两位数增长,外贸端持续发力、扩容增量的趋势不断夯实巩固。从外贸主体情况看,6月份以来,我市参与外贸活动的市场主体数量已连续4个月超过5500家,为外贸发展提供核心支撑。从出口订单情况看,海关贸易景气调查结果显示,我市39.5%的企业新增出口订单较上月增长,较去年同期明显提升。从整体看,在主导行业维持高景气度运行的背景下,短期内我市外贸发展基本面向好。

记者吴霄云 通讯员凌微子

匈中双语学校师生来通交流 友谊之花香飘通城

晚报讯 “我愿意是急流,山里的小河,在崎岖的路上、岩石上经过……”这是昨天上午南通中学学生和匈牙利匈中双语学校学生交流时,匈牙利学生分别用汉语和匈牙利语朗诵匈牙利著名诗人裴多菲的诗词《我愿是急流》。当天,匈牙利匈中双语学校师生19人前往南通中学和南通大学参观访问。这是匈中双语学校师生第二次来南通参观访问,也是该校师生首次前往南通大学参观访问。

匈中双语学校是中匈两国人文交流、友好合作的重要成果和特殊纽带。2019年11月,匈中双语学校和南通中学签约成为友好学校。2023年年初,国家主席习近平复信匈牙利匈中双语学校学生,鼓励匈牙利青少年更多了解中国,做传承发展中外友好事业的使者。

在南通中学,匈中双语学校学生

体验了南通中学的升旗仪式。在国歌声中,来自匈牙利的学生们排成一列纵队,目视五星红旗缓缓升起。

这是匈中双语学校师生代表团第二次来到南通中学访问。当代表团成员下车时,南通中学国际教育处负责人孙晔和本次代表团负责人梅丽相互拥抱,庆祝二人在通中相逢。

在南通大学,匈牙利学生们参观了通大校园和艺术学院,并亲身体验非遗项目“撕纸”。匈中双语学校副校长安吉说:“非常荣幸能够访问南通大学。今天前来南通大学的学生不仅致力于学习汉语,还对中国文化有特别的兴趣。相信这次南通之旅使学生深入了解了中国文化,获得了终生难忘的体验和回忆。我们匈中双语学校学生未来将积极促进两国之间的文化和经济联系。”

记者沈樑



盆景嗨购节

昨天,为期5天的首届“2024如皋盆景嗨购节”在中国·如皋国际园艺城拉开帷幕,现场举办了十大国家级盆景大师个人作品(藏品)展,同时展出当地在历届展会上获奖精品盆景160余件,并布设了400多个展位供各地客商通过线上线下进行精品盆景展销。

吴树建 刘卫

“江海新才”学院举行开学典礼 104名新学员被录取入学

晚报讯 昨天,南通市“江海新才”学院2024年开学典礼举行,104名快递员、外卖送餐员、货车司机、网约车司机、网络主播等成为新一批学员。至此,“江海新才”队伍已经扩大至306人。

为助力新业态新就业群体自我提升,我市于2022年启动了新业态新就业群体“助新成才”计划,依托南通开放大学专门成立“新才学院”,并设立“江海新才”助学金,提供专科、本科学历教育和职业技能教育,对成绩合格、顺利毕业的学员给予学费补贴。目前,学院针对新

就业群体职业特点设置了物流管理、连锁经营与管理等专业,学制均为两年半,并专门配备10名政治辅导员,帮助学员提高思想政治素质、学好专业知识和技能。

据跟踪统计,前两届学员中,已有5人成为正式党员、2人成为预备党员,9人从企业基层员工晋升至管理层,转行做村干部、社区干部、网格员的有8人。

今年“江海新才”学院8月开始招生后,有200多名学员报名。最终录取的学员中已经有40名正式党员、两名预备党员,40周岁以下的有80人。

记者何家玉

品南通 阅世界

无限可能尽在《江海晚报》



2025年报纸征订火热进行中

欢迎订阅
江海晚报
全年定价
300元



聚焦
城事
服务
热线
深读

成长
周刊
文化
周刊
晚晴
周刊
健康
周刊



扫码订阅

订阅
热线

85529910
85118867