

## 一次难忘的经历

在我的成长历程中,一直对文学充满浓厚兴趣和无尽向往。而那一次与作家郭姜燕的面对面交流,无疑是我文学之旅中一颗璀璨的明珠。

记得那是一个阳光明媚的日子,微风轻拂,我怀着激动而又紧张的心情走进了那个充满书香气息的报告厅。作家郭姜燕就坐在那里,她的脸上洋溢着亲切的笑容,眼神中透露出智慧和温暖,瞬间让我紧张的心情放松了下来。

交流开始后,我仿佛置身于一个文学的殿堂。郭姜燕分享了她的创作经历,那些充满曲折和坚持的故事让我深受触动。她讲述了如何从生活的点滴中汲取灵感,如何在无数个日夜中与文字为伴,如何面对创作中的困难和挑战。每一个故事都像是一把钥匙,为我打开了文学世界的一扇新的大门。

我也抓住机会向她请教了许多关于写作的问题。她耐心地倾听着我的疑惑,然后用简洁而又深刻的话语为我解答。她告诉我,写作不仅仅是文字的组合,更是情感的表达和思想的传递。要用心去感受生活,用独特的视角去观察世界,才能写出有灵魂的作品。

在与作家郭姜燕面对面的交流中,我不仅学到了写作的技巧和方法,更感受到了她对文学的热爱和执着。她的话语如同一盏明灯,照亮了我在文学道路上前行的方向。

这次难忘的经历将永远铭刻在我的心中,激励着我在文学的海洋中不断探索、不断前行。我相信,只要怀揣着对文学的热爱和追求,终有一天,我也能在这片广阔的天地中绽放出属于自己的光芒。

南通市同和小学五(7)班 张菡瑾  
指导老师 朱吴悠

## 作家教我来写作

今天,学校里可热闹了!因为郭姜燕老师来我们学校了!

郭姜燕老师可是大名鼎鼎的儿童文学作家,她在2010年就开始儿童文学创作,她创作的《布罗镇的邮递员》获得了中宣部2016“优秀儿童文学出版工程奖”一等奖、2016“中国好书”、第十届全国优秀儿童文学奖等多项荣誉。

来到报告厅,只见郭老师身后的大屏幕上出现了一瓶咖啡和一瓶矿泉水,郭老师问我们:“同学们,我的左边是咖啡,右边是一瓶矿泉水,请问哪个更有价值?”我们都异口同声地回答:“左边的咖啡。”郭老师又反问我们:“那我把矿泉水的水换成咖啡,把咖啡换成水。也就是说,我把两个瓶子里的水调换一下,那哪个有价值?”我们又说:“矿泉水瓶里的咖啡。”郭老师借此说:“同学们,这告诉我们,不管你长得高矮胖瘦,只要你的内在美,懂的知识多,那么你就是美丽的,而我们获取知识最重要的手段是阅读。”这句话让我懂得人生的价值和阅读的意义。

随后,郭老师又告诉我们如何发现生活中的“美”,如何找到灵感,其中有那么几句话令我难忘,那就是“灵感不是等来的,灵感通通躲在过去时光里”“发生过的事都是有价值的,要学会用日记留住过去的时光”。

接着,郭老师又跟我们讲了她小时候的趣事。听说在那个时代,一本书就是“稀世珍宝”了!郭老师还是学生的时候,在一个课间发现同学们把一名男同学围住了!原来,男同学手上有一本书,同学们都争着向男同学借书,后来男同学把书借给了郭老师,因为郭老师吃饭走路一直都拿着书看,外婆生气没收了书,后又假装烧毁了。之后要还书时又出现在了篮子里。虚惊一场!郭老师通过这些生活中的小故事创作了一个又一个的作品。

听了郭老师的讲座后,我知道了如何更好地写作,原来灵感来源于生活,是记录生活的点点滴滴!

南通市同和小学五(3)班 王萱懿  
指导老师 葛金

## 我与作家面对面

上周二是一个难忘的日子。因为在这一天,著名的作家郭姜燕走进了我们的同和校园,我有幸与作家面对面,亲耳聆听了她的创作故事和写作心得。

当郭老师走进礼堂的时候,全场响起了热烈的掌声。我目不转睛地看着她,心中充满了崇敬和期待。郭老师微笑着向我们挥手致意,她的笑容是那么和蔼可亲,让人感觉就像一位亲切的长辈。

郭老师开始讲述她的写作历程。她说,写作源于对生活的热爱和对世界的好奇。她从小就喜欢观察周围的事物,把自己的所见所闻、所思所想都记录下来。她告诉我们,写作并不是一件难事,只要我们有一双善于发现的眼睛和一颗敏感的心,就能从生活中找到无数的写作素材。

听着郭老师的讲述,我仿佛打开了一扇通往文学世界的大门。我开始反思自己的写作,以前我总是觉得没有什么可写的,每次写作文都像是在完成一项任务。但是现在我明白了,生活中处处都是故事,只要我们用心去感受,就能写出精彩的文章。

郭老师还分享了她的写作灵感来源。她说,灵感可以来自一本书、一部电影、一次旅行,甚至是一个梦。她鼓励我们多读书、多思考、多体验生活,这样才能激发我们的创造力。她还给我们讲了一些她在创作过程中的趣事和困难,让我们感受到了写作的艰辛和乐趣。

在互动环节,同学们纷纷举手提问。有的同学问郭老师如何提高写作水平,有的同学问郭老师最喜欢自己的哪一部作品,还有的同学问郭老师写作对她来说意味着什么。郭老师耐心地回答了每一个问题,她的回答既幽默又深刻,让我们受益匪浅。

这次与郭老师面对面的活动,让我对写作有了新的认识和理解。我相信,在郭老师的启发和鼓励下,我一定会更加努力地学习写作,用文字记录下自己的成长和生活。

南通市同和小学三(3)班 施雨菲  
指导老师 董蕾

## 听作家讲故事

怀着满心的期待,我们学校有幸迎来了作家郭姜燕老师,能够与她面对面交流,聆听她关于写作的宝贵经验。

当郭姜燕老师出现在大家的视野中时,报告厅里立刻响起了热烈的掌声。她面带微笑,亲切地和我们问好,随即便与我们分享了写好作文的秘密。

郭老师首先强调了阅读的重要性。她的声音清脆而温和,和我们讲述她小时候阅读环境的困难,讲到她借来的书被外婆藏起来,骗她当柴火烧掉了的时候,我仿佛身处郭老师的故事中成了她,一度着急得差点哭起来。在她小的时候,能获得的书籍少,而且大人们也全然不能理解读书的重要性。然而在那么艰难的环境中,郭老师对阅读的热爱却从未减少。每一本到手的书都被她视为珍宝,反复阅读。她说,阅读是积累知识和词汇的宝库,通过阅读优秀的作品,可以开拓思维和想象力,还能学习到各种写作技巧和表达方式,是我们写好作文的基石。

接着,郭老师讲述了一个有趣的故事。有一次赶稿,临近截止日期郭老师却毫无灵感,整个人急得焦头烂额时,耳边突然响起同事们午睡时此起彼伏的呼噜声,这看似平常又有些滑稽的场景,却让郭老师灵感迸发,创作出了《呼噜女巫》这样精彩的童话。通过这个故事,郭老师告诉我们,要善于在生活中寻找写作的灵感,任何细微之处都可能成为写作素材,我们要用敏锐的眼睛去捕捉那些容易被忽略的美好瞬间。

最后,郭老师鼓励我们勇敢地表达内心的真实感受,不要害怕犯错,要坚持不懈地写作,只有不断尝试和改进,我们的写作水平才能不断提高。

走出郭老师的分享课堂,我深受启发,仿佛找到了打开写作宝库的钥匙,对写好作文充满了信心,同时对写作也有了更深的理解和热爱。

南通市同和小学四(7)班 顾辰兮  
指导老师 杨阳

## 作家进校园

在这个秋高气爽的季节,我们学校迎来了一位特殊的嘉宾——知名儿童文学作家郭姜燕。我有幸参加了这次活动,感受到了作家独有的魅力,让我既激动又兴奋。

郭老师留着干练的短发,戴着眼镜,脸上总是挂着和蔼的笑容,带着几分书卷气和亲和力。从她的眼神中可以看出作家独一无二的文学素养以及聪慧。郭老师用温柔而不失风趣的语言给我们分享了她的创作之路。她曾经仅仅看到鞋子掉到楼下就有了灵感,写出了一篇长篇童话《阿左》。同学们听后个个投去崇拜的目光。郭老师语重心长地告诉我们想写一篇好文章其实很简单,让我们关心小事,挖掘细节,加入自己神奇的想象,可结合生活写出美文。

郭老师还鼓励我们要多读书、读好书、多写作,用文字去记录生活的点滴。而且不能只阅读一类书,要多看各种书籍。郭老师说小时候没有灯她就用油灯,也要坚持看书,有时头发都要烧起来了都没有察觉。听了她的话,我对郭老师一种敬佩感油然而生!就因为小时候看了这些书,所以她从小就有了良好的写作水平,为自己成为作家打好了坚实的基础。原来,郭老师能写出这么多作品,也吃了不少苦啊!

问答环节,郭老师也是耐心地一一解答同学们的提问,她的每一句话都让我们受益匪浅。郭老师用自己的经历告诉我们,读书破万卷,下笔如有神,只有多读书,还有坚持不懈地努力,才能写出好文章。

这次活动我感受颇深,不仅让我们近距离感受到了文学的魅力,更激发了我对写作的兴趣和热爱。希望我以后能像郭老师一样,书写出一篇篇精彩的文章。

南通市同和小学四(7)班 汤嘉宇  
指导老师 杨阳

## 种下阅读的种子 让灵感来敲门

在2024年10月15日这个特别的日子里,我们学校迎来了一位特殊的客人——著名儿童文学作家郭姜燕老师。我们穿上了整齐的校服,怀着无比激动的心情,享受了郭老师带来的一场精彩的文学之旅。

郭老师首先拿一杯咖啡和一杯水问我们:“哪个更贵?”我们立马答:“咖啡。”郭老师又问我们:“假如外包装不变,里面内容对调呢?”我们又回答:“当然是装着咖啡的水杯呀。”郭老师接着说:“是啊,人的价值也是一样,重要的从来不是外在的装饰,而是内在的品质,而内在的品质又来源于我们所学的知识和广泛的阅读。阅读实在是太重要了,它不仅是写作的基础,更是做人的基础。”郭老师可真厉害,读书的意义竟用一个如此简单的例子就说明白了,我不禁有些佩服她了。

“为什么我读了很多书还是写不好作文呢?”一个胆大的同学疑惑地问道。郭老师表扬了他,接着说:“我们一直强调阅读的重要性,但要如何阅读呢?我们要读文字书、读优质书、读经典书。除了读书,你还要深入思考,把它变成你自己的东西,这样你的知识储备就会不断增加,有了正确的阅读方法,你的阅读就会变得更加丰富和有深度。”

我想,正是因为有了这些书籍的滋养,才使得郭老师笔下流淌出那么多温暖人心的故事,那些故事又无不与她的生活经历紧密相连。郭老师鼓励我们学会在生活中用眼睛去观察,用耳朵去倾听,用心去感受,用日记留住过去的时光。

讲座的时间并不长,但郭老师留给我的印象却特别深刻,那个一头短发、朴实干练的语文老师竟然写出了“老师也曾是孩子”这样温暖的话语。我想,如果有一天灵感来敲门,我也会像她一样已经做好准备了吧。

南通市同和小学五(1)班 王叶媛  
指导老师 蔡兵

南通市同和小学  
组稿老师 保沁沁