

老家的枇杷树



我的老家有一棵枇杷树，小的时候，我最喜欢做的事就是去枇杷树那里玩了。我与它邂逅，在其他大树的包围中，我一眼看到了这棵树。

这棵枇杷树离我家不远，只相隔一栋楼。每到寒暑假时，我都异常兴奋，因为，我可以有大把的时间去那里停留。

枇杷树不像苹果树那样有鲜艳的果实点缀绿叶，也不像松树那样有挺立的身姿，它的样子十分笨重，当挂满了枇杷的时候，很有分量感。这些枇杷像一个个黄色发卡，别在茂密的绿叶上。枇杷树叶子的颜色也很特别，那是一种深绿，一种很沉稳的绿。在熟悉了这棵树后，每每我生气就来这里，它的绿色总会令我平静下来。

有一次放假，正好赶上枇杷成熟了。那天，小朋友们全部聚集在我家。这时，我又想起了枇杷树，就提议采枇杷。小伙伴们欣然回家拿工具，不一会儿就集中好了。紫桐找来了一根又粗又长的木棒，用来打落枇杷；紫萌带了一个大竹筐；我呢，则拿着一把矮梯。就这样，一支摘枇杷小队出发了。一到枇杷树那儿，我们就开始忙活了。身手灵活的人用棒子敲打，他们使劲挥舞着长棒，棒子所到之处，一颗颗金黄饱满的枇杷纷纷落下。枇杷连着小枝干，密密麻麻，好像下了一场雨。个子矮的小伙伴踩着梯子用手摘，只见她左右手并用，一手一个，很快就摘了一小筐。剩下的三两个人用竹筐接枇杷。他们高昂着头，把腰都挺直，仿佛下一秒就要翻下去。他们眼睛瞪圆，紧盯着每一颗，双脚不由得移动着，以确保大部分枇杷都被接住。不幸的是，站在梯子上的那个小伙伴无意间头一低，有几颗枇杷就扔偏了，导致下面的竹筐没有接住。这几颗枇杷直直地摔在地上，裂开了一条缝。很快，香味便引来一群蚂蚁，它们占领了那几个裂了的枇杷。我和我的小伙伴们大多都是女孩子，谁也不敢靠近捡，只能眼睁睁地看着蚂蚁们贪婪地吸取着枇杷里的汁液。不过幸运的是，最后我们还是实现了枇杷自由。

和摘枇杷比起来，我更享受做枇杷食品的乐趣。一是把洗干净并去掉核的枇杷放在阳光下暴晒几天，就成了枇杷干；二是用牙签把新鲜的枇杷串起来淋上蜂蜜，便是好吃的“枇杷糖葫芦”了。如果实在吃不完，还可以封在玻璃罐里存着，想吃时便拿出来吃。几乎每个小伙伴家里都飘散着枇杷的气味。

现在，我虽然搬家了，可每次回想起那棵枇杷树，以及和小伙伴们分享枇杷的快乐，还是会情不自禁地生出一丝怀念。

江苏省启东实验小学 陈婧晗
指导老师 吴慧慧

篮球争霸赛



“我宣布，城中小学第七届篮球争霸赛现在开始！”主持人话音刚落，操场上一片沸腾，爆发出阵阵欢呼声。在运动员代表庄严宣誓之后，热情洋溢的啦啦操表演点燃了整个赛场。

下午1点30分，随着裁判一声清脆的哨声，万众期待的篮球比赛终于开始了。第一场比赛是由六(3)班与六(5)班对决。每一个球员都斗志昂扬、眼神坚毅、磨拳擦掌、志在必得。这边，六(3)班的队员有勇有谋、能守善攻；那边，六(5)班的选手身姿矫健、配合巧妙。球员们既有单打独斗之功，又有精诚协作之能；既有排山倒海之进攻，又有固若金汤之防守。

如果说球队是一把宝剑，那么主力便是利刃。只见六(3)班主力球员一跃而起，接过队友的传球，急速飞奔篮下，准备投球。这时，六(5)班球员毫不示弱，几员大将集中上前，形成密不透风的防线。六(3)班的主力灵机一动，猛一回身，把球抛给了默契度十足的队友，队友在吸引对方注意力后迅速来了一个漂亮的回传，球又回到六(3)班主力手中。球进了！六(3)班球员们进了本届篮球争霸赛的第一个球！经过上半场的角逐，六(3)班以5比3暂时

领先六(5)班。

下半场的对决尤为激烈。虽然一开始六(3)班又进了一球，但是六(5)班奋起直追，连进两球，一下子将比分差距缩小到1分。场上的气氛进入胶着状态，加油声此起彼伏。争抢、传球、防守、摔跤、起身、换人、再争抢、再传球、再防守、再投篮，球画了一个完美的弧线，进了！场上一片欢呼雀跃。最终，六(3)班以9比6战胜六(5)班，取得第一场小组赛的胜利。

梁启超在《少年中国说》中说：“少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强，少年独立则国独立，少年自由则国自由，少年进步则国进步，少年胜于欧洲则国胜于欧洲，少年雄于地球则国雄于地球。”相信我们每一个少年无论在篮球赛场上还是在人生赛场上，都会以潜龙腾渊、鹰隼试翼之势，为我们中华民族伟大复兴而努力拼搏！

南通市城中小学六(3)班 李文昕
指导老师 董成凤

斗，伴我们成长！

如东县宾山小学605班 金子砚
指导老师 圣美群

爱是教育的根 ——读《爱的教育》有感

《爱的教育》以爱为主题，以日记的形式记录了小学四年级学生安利柯一个学年的生活。其中穿插着老师每月讲述的故事，以及父母的很多劝诫。

爱是教育的根，爱亲人！书里有这样一则故事：13岁的玛尔可历经千辛万苦，独自一人，面对病魔、面对饥饿、面对伤痛，他一次一次地挺了过来。在他万分虚弱的步伐下，六千英里被抛于脑后，终于见到了母亲。此时，他的母亲已重病缠身，有求死之心。但是玛尔可的出现，让他的母亲有了生的意愿。不久，他的母亲竟奇迹般好转。爱是多么强大的力量！它可以让人生战胜病魔，获得健康。这样的爱教育了我，爱亲人，心中有亲人，因为爱是生命之源泉！

爱是教育的根，爱他人！书中另一则故事《灾难》也令我记忆犹新。故事讲述的是一位三年级的学生冒着危险舍身救人，将一个孩子从汽车轮胎下救走，可是他来不及抽出自己的脚，被轮胎轧得粉碎……爱是多么伟大！它可以让人生不顾一切救下一个无辜的生命。这样的爱教育了我，爱他人，让我们周围的人们感受到温暖。

爱是教育的根，爱祖国！安利柯的父亲曾用很多故事教育过他，最令我印象深刻的非《少年鼓手》莫属。故事中的少年被子弹射中，他屡次倒下，但依然凭着强大的毅力与坚定不移的目标，总是再度坚强地爬起。他咬紧牙关，送达了情报，却因此失去了一条腿。安利柯的父亲通过这个故事告诉他，无论什么时候、无论到了哪里，都要像少年鼓手那样尽自己所能，保卫祖国、报答祖国。这样的爱教育了我，爱祖国，没有大家，哪有小家？我们要时刻心怀祖国！

我是一棵小小的树，爱如同雨露般无时无刻不包围着我，教我成长。

如东县宾山小学605班 杨子墨
指导老师 圣美群

我的植物朋友——桃花

奶奶家后院种了几棵桃树。春天到了，万物复苏，树上缀满了美丽的桃花。

桃花已经开了不少了，花朵挨挨挤挤，各有各的姿态。有的还是花骨朵儿，形状像一滴滴水珠；有的才展开两三片花瓣儿，好像刚睡醒的婴儿；有的花瓣儿全展开了，像一张张灿烂的笑脸。微风吹过，桃花在枝头轻轻地摇摆，仿佛在跳着欢快的舞蹈。

桃花真的很美！远远望去，桃花宛如一片片粉红的云霞，梦幻般的美丽。仔细凝望，一朵朵桃花像害羞的小姑娘，散发着淡淡的清香，令人驻足欣赏。蜜蜂和蝴蝶“嗡嗡嗡”地飞来飞去，在花间翩翩起舞。

一阵微风吹来，一片花瓣轻轻地落到我的手心。我轻柔地抚摸着，光滑如丝。若是暮春时节，花瓣纷纷扬扬地飘落下来，仿佛春日飘雪，让人置身仙境。

看着满树的桃花，我不禁想到夏天桃树枝头挂满桃子的景象。粉红的水蜜桃咬上一口，蜜一样甜的汁水顺着喉咙流入心田，整个心都被甜蜜填满。

我陶醉在桃树丛中，仿佛自己就是一朵桃花，穿着粉红的衣裳，站在阳光里。一阵微风吹过来，我便翩翩起舞，粉红的衣裳随风飘动。风过了，我停止了舞蹈，静静地站在那儿。蝴蝶飞来，告诉我清晨飞行的快乐；蜜蜂飞来，告诉我花粉的香甜……

“吃晚饭了！”妈妈喊道。这时，我才记起我不是桃花，我在看桃花呢！

江苏省启东实验小学三(9)班 陈喆
指导老师 顾丰英

读《小英雄雨来》有感



“我们是中国人，我们爱自己的祖国！”管桦的这本《小英雄雨来》中，主人公雨来就是靠着这句话顽强斗争、坚持不懈的！

故事描写了在晋察冀边区根据地，雨来和他的好友铁头、二黑、杨大娃等，与父老乡亲们团结一心，掩护革命干部和日本鬼子斗争的故事。

作者说：“一个不能崇拜自己英雄的社会，不是一个成熟的社会；一个不懂得珍惜自己英雄的民族，是一个缺乏民族精神志气的民族。”是啊，我们应该学习雨来的精神，立志做雨来这样的英雄，牢记自己是一个中国人，时时刻刻爱国。

作为小学生的我们要好好学习，懂得我们这美好生活是无数革命前辈抛头颅、洒热血换来的。长大后的我们，可以做一名医生，救死扶伤；长大后的我们，可以做一名消防员，灭火救人；长大后的我们，可以做一名老师，教书育人；长大后的我们，可以做一名战士，保家卫国……我们将用自己的方式报效祖国。

《小英雄雨来》不仅是一篇供阅读的长篇小说，更给我们上了一堂意义非凡的红色教育课。“我们是中国人，我们爱自己的祖国！”这不仅是雨来的座右铭，也是我们的座右铭。它将一直激励我们奋