

## 老家的枇杷树



我的老家有一棵枇杷树,小的时候,我最喜欢做的事就是去枇杷树那里玩了。我与它邂逅,在其他大树的包围中,我一眼看到了这棵树。

这棵枇杷树离我家不远,只相隔一栋楼。每到寒暑假时,我都异常兴奋,因为,我可以有大把的时间去那里停留。

枇杷树不像苹果树那样有鲜艳的果实点缀绿叶,也不像松树那样有挺立的身姿,它的样子十分笨重,当挂满了枇杷的时候,很有分量感。这些枇杷像一个个黄色发卡,别在茂密的绿叶上。枇杷树叶子的颜色也很特别,那是一种深绿,一种很沉稳的绿。在熟悉了这棵树后,每每我生气就来这里,它的绿色总会令我平静下来。

有一次放假,正好赶上枇杷成熟了。那天,小朋友们全部聚集在我家。这时,我又想起了枇杷树,就提议采枇杷。小伙伴们欣然回家拿工具,不一会儿就集中好了。紫桐找来了一根又粗又长的木棒,用来打落枇杷;紫荫带了一个大竹筐;我呢,则拿着一把矮梯。就这样,一支摘枇杷小队出发了。一到枇杷树那儿,我们就开始忙活了。身手灵活的人用棒子敲打,他们使劲挥舞着长棒,棒子所到之处,一颗颗金黄饱满的枇杷纷纷落下。枇杷连着小枝干,密密麻麻,好像下了一场雨。个子矮的小伙伴踩着梯子用手摘,只见她左右手并用,一手一个,很快就摘了一小筐。剩下的三两个人用竹筐接枇杷。他们高昂着头,把腰都挺直,仿佛下一秒就要翻下去。他们眼睛瞪圆,紧盯着每一颗,双脚不由得移动着,以确保大部分枇杷都被接住。不幸的是,站在梯子上的那个小伙伴无意间头一低,有几颗枇杷就扔偏了,导致下面的竹筐没有接住。这几颗枇杷直直地摔在地上,裂开了一条缝。很快,香味便引来一群蚂蚁,它们占领了那几个裂了的枇杷。我和我的小伙伴们大多都是女孩子,谁也不敢靠近捡,只能眼睁睁地看着蚂蚁们贪婪地吸取着枇杷里的汁液。不过幸运的是,最后我们还是实现了枇杷自由。

和摘枇杷比起来,我更享受做枇杷食品的乐趣。一是把洗干净并去掉核的枇杷放在阳光下暴晒几天,就成了枇杷干;二是用牙签把新鲜的枇杷串起来淋上蜂蜜,便是好吃的“枇杷糖葫芦”了。如果实在吃不完,还可以封在玻璃罐里存着,想吃时便拿出来吃。几乎每个小伙伴家里都飘散着枇杷的气味。

现在,我虽然搬家了,可每次回想起那棵枇杷树,以及和小伙伴们分享枇杷的快乐,还是会情不自禁地生出一丝怀念。

江苏省启东实验小学 陈婧晗  
指导老师 吴慧慧

## 篮球争霸赛



“我宣布,城中小学第七届篮球争霸赛现在开始!”主持人话音刚落,操场上一片沸腾,爆发出阵阵欢呼声。在运动员代表庄严宣誓之后,热情洋溢的啦啦操表演点燃了整个赛场。

下午1点30分,随着裁判一声清脆的哨声,万众期待的篮球比赛终于开始了。第一场比赛是由六(3)班与六(5)班对决。每一个球员都斗志昂扬、眼神坚毅、磨拳擦掌、志在必得。这边,六(3)班的队员有勇有谋、能守善攻;那边,六(5)班的选手身姿矫健、配合巧妙。球员们既有单打独斗之功,又有精诚协作之能;既有排山倒海之进攻,又有固若金汤之防守。

如果说球队是一把宝剑,那么主力便是利刃。只见六(3)班主力球员一跃而起,接过队友的传球,急速飞奔篮下,准备投篮。这时,六(5)班球员毫不示弱,几员大将集中上前,形成密不透风的防线。六(3)班的主力灵机一动,猛一回身,把球抛给了默契度十足的队友,队友在吸引对方注意力后迅速来了一个漂亮的回传,球又回到六(3)班主力手中。球进了!六(3)班球员们进了本届篮球争霸赛的第一个球!经过上半场的角逐,六(3)班以5比3暂时

领先六(5)班。

下半场的对决尤为激烈。虽然一开始六(3)班又进了一球,但是六(5)班奋起直追,连进两球,一下子将比分差距缩小到1分。场上的气氛进入胶着状态,加油声此起彼伏。争抢、传球、防守、摔跤、起身、换人、再争抢、再传球、再防守、再投篮,球画了一个完美的弧线,进了!场上一片欢呼雀跃。最终,六(3)班以9比6战胜六(5)班,取得第一场小组赛的胜利。

梁启超在《少年中国说》中说:“少年智则国智,少年富则国富,少年强则国强,少年独立则国独立,少年自由则国自由,少年进步则国进步,少年胜于欧洲则国胜于欧洲,少年雄于地球则国雄于地球。”相信我们每一个少年无论在篮球赛场上还是在人生赛场上,都会以潜龙腾渊、鹰隼试翼之势,为我们中华民族伟大复兴而努力拼搏!

南通市城中小学六(3)班 李文昕  
指导老师 董成凤

## 中秋月圆之夜

如果你想写中秋/就不能只写中秋  
你要写月宫上的嫦娥/写洁白的玉兔/写天地间弥漫的诗意

那是但愿人长久/千里共婵娟  
如果你想写中秋/就不能只写中秋  
你要写甜甜的月饼/好似天上的一轮明月/淡淡的柔和的光芒/似乎在诉说着无限思念  
那是海上生明月/天涯共此时  
如果你想写中秋/就不能只写中秋  
你要写中秋的历史和含义/饱含着农民对丰收的向往/亲人朋友对团聚的渴望/无论天涯海角/都要赴一场团圆之约

那是今夜月明人尽望/不知秋思落谁家  
南通师范学校第一附属小学二(12)班 祝子涵  
指导老师 冯旭

## 爸爸睡了

爸爸累了。爸爸陪我下棋的时候,自己就先打了盹儿,睡得好沉、好香。睡梦中的爸爸真帅气,眼睛紧紧地合着,粗粗的眉毛仿佛也在休息。他的肩膀微微下沉;头发有些凌乱,贴在宽阔饱满的额头上。

窗外,雨滴轻轻敲打着窗户,风轻轻吹拂窗帘,发出沙沙的声音,可是爸爸浑然不觉。他忙了一整天,累了,乏了,他真该好好休息一下。

南通师范学校第一附属小学二(12)班 黄瀚笙  
指导老师 冯旭

## 读《小英雄雨来》有感



“我们是中国人,我们爱自己的祖国!”管桦的这本《小英雄雨来》中,主人公雨来就是靠着这句话顽强斗争,坚持不懈的!

故事描写了在晋察冀边区根据地,雨来和他的好友铁头、二黑、杨大娃等,与父老乡亲们团结一心,掩护革命干部和日本鬼子斗争的故事。

作者说:“一个不能崇拜自己英雄的社会,不是一个成熟的社会;一个不懂得珍惜自己英雄的民族,是一个缺乏民族精神志气的民族。”是啊,我们应该学习雨来的精神,立志做雨来这样的英雄,牢记自己是一个中国人,时时刻刻爱国。

作为小学生的我们要好好学习,懂得我们这美好生活是无数革命前辈抛头颅、洒热血换来的。长大后的我们,可以做一名医生,救死扶伤;长大后的我们,可以做一名消防员,灭火救人;长大后的我们,可以做一名老师,教书育人;长大后的我们,可以做一名战士,保家卫国……我们将用自己的方式报效祖国。

《小英雄雨来》不仅是一篇供阅读的长篇小说,更给我们上了一堂意义非凡的红色教育课。“我们是中国人,我们爱自己的祖国!”这不仅是雨来的座右铭,也是我们的座右铭。它将一直激励我们奋

斗,伴我们成长!

如东县宾山小学605班 金子砚  
指导老师 圣美群

## 爱是教育的根 ——读《爱的教育》有感

《爱的教育》以爱为主题,以日记的形式记录了小学四年级学生安利柯一个学年的生活。其中穿插着老师每月讲述的故事,以及父母的很多劝诫。

爱是教育的根,爱亲人!书里有这样一则故事:13岁的玛尔可历经千辛万苦,独自一二,面对病魔、面对饥饿、面对伤痛,他一次又一次地挺了过来。在他万分虚弱的步伐下,六千英里被抛于脑后,终于见到了母亲。此时,他的母亲已重病缠身,有求死之心。但是玛尔可的出现,让他的母亲有了生的意愿。不久,他的母亲竟奇迹般好转。爱是多么强大的力量!它可以让人战胜病魔,获得健康。这样的爱教育了我,爱亲人,心中有亲人,因为爱是生命之源泉!

爱是教育的根,爱他人!书中另一则故事《灾难》也令我记忆犹新。故事讲述的是一位三年级的学生冒着危险舍身救人,将一个孩子从汽车轮胎下救走,可是他来不及抽出自己的脚,被轮胎轧得粉碎……爱是多么伟大!它可以让人不顾一切救下一个无辜的生命。这样的爱教育了我,爱他人,让我们周围的人们感受到温暖。

爱是教育的根,爱祖国!安利柯的父亲曾用很多故事教育过他,最令我印象深刻的非《少年鼓手》莫属。故事中的少年被子弹射中,他屡次倒下,但依然凭着强大的毅力与坚定不移的目标,总是再度坚强地爬起。他咬紧牙关,送达了情报,却因此失去了一条腿。安利柯的父亲通过这个故事告诉他,无论什么时候、无论到了哪里,都要像少年鼓手那样尽自己所能,保卫祖国、报答祖国。这样的爱教育了我,爱祖国,没有大家,哪有小家?我们要时刻心怀祖国!

我是一棵小小的树,爱如同雨露般无时无刻不包围着我,教我成长。

如东县宾山小学605班 杨子墨  
指导老师 圣美群

## 我的植物朋友——桃花

奶奶家后院种了几棵桃树。春天到了,万物复苏,树上缀满了美丽的桃花。

桃花已经开了不少了,花朵挨挨挤挤,各有各的姿态。有的还是花骨朵儿,形状像一滴滴水珠;有的才展开两三片花瓣儿,好像刚睡醒的婴儿;有的花瓣儿全展开了,像一张张灿烂的笑脸。微风吹过,桃花在枝头轻轻地摇摆,仿佛在跳着欢快的舞蹈。

桃花真的很美!远远望去,桃花宛如一片片粉红的云霞,梦幻般的美丽。仔细凝望,一朵朵桃花像害羞的小姑娘,散发着淡淡的清香,令人驻足欣赏。蜜蜂和蝴蝶“嗡嗡嗡”地飞来飞去,在花间翩翩起舞。

一阵微风吹来,一片花瓣轻轻地落到我的手心。我轻柔地抚摸着,光滑如丝。若是暮春时节,花瓣纷纷扬扬地飘落下来,仿佛春日飘雪,让人置身仙境。

看着满树的桃花,我不禁想到夏天桃树枝头挂满桃子的景象。粉红的水蜜桃咬上一口,蜜一样甜的汁水顺着喉咙流入心田,整个心都被甜蜜填满。

我陶醉在桃树丛中,仿佛自己就是一朵桃花,穿着粉红的衣裳,站在阳光里。一阵微风吹过来,我便翩翩起舞,粉红的衣裳随风飘动。风过了,我停止了舞蹈,静静地站在那儿。蝴蝶飞来,告诉我清早飞行的快乐;蜜蜂飞来,告诉我花粉的香甜……

“吃晚饭了!”妈妈喊道。这时,我才记起我不是桃花,我在看桃花呢!

江苏省启东实验小学三(9)班 陈喆  
指导老师 顾丰英