

我和嫦娥过一天

清晨的第一缕阳光照进我的房间,我揉了揉惺忪的睡眼,突然发现床边放着一封金色的信件,信封上画着月宫的景象。我好奇地打开它,里面竟夹着一张悬空的楼梯图。我犹豫片刻,踏上了第一级台阶。

走到尽头,我看到一个身穿白色长裙、面容姣好的女子正微笑着在等我。她应该是嫦娥。她的眼睛明亮如星辰,脸上挂着淡淡的忧伤。嫦娥带我走进广寒宫,那里的景色如诗如画,玉兔、蟾蜍也热情相迎。

嫦娥告诉我,她对人间充满了好奇,尤其是各种美味佳肴。于是,我带她来到了人间的一家火锅店。她对热气腾腾的锅底和各种食材都充满了好奇,一边吃一边问我各种问题。我告诉她,那些食材都是人间的特色,吃火锅也是人与人之间交流的方式。我又带她去了商城。看到琳琅满目的商品,她开心地购买了很多喜欢的东西。

时间过得很快,分别的时间到了。嫦娥对人间充满了留恋,感谢我带她体验了这么多新鲜事物。我站在原地,看着嫦娥消失在天梯的尽头,心中充满了感慨。人间的美好值得我们去体验和珍惜,而每一次相遇都可能成为我们生命中最美好的回忆。

江苏省启东实验小学四(9)班 施家好
指导老师 顾丰英

《夏洛的网》读后感

你想过一只蜘蛛和一头猪之间会有一段令人难以想象的友谊吗?初读《夏洛的网》,觉得这个名字很奇怪,夏洛是什么?他怎么会有网?什么网?在好奇心的驱使下,我开始阅读。

夏洛是一只蜘蛛,他淳朴善良,喜欢帮助别人;威尔伯是一头猪,他天真可爱、老实、知恩图报。在小猪威尔伯变成熏肉火腿之际,蜘蛛夏洛在蜘蛛网上织出文字,救了威尔伯。文中的精彩环节让我反复阅读品味,感受作者埃尔文·布鲁克斯·怀特用温暖的笔触讲述的关于爱、友谊、生存的故事。

故事发生在夏天,小猪威尔伯在小女孩弗恩的央求下留在这个农场,在谷仓猪圈里遇到了蜘蛛夏洛,并和他成为好朋友。他们互相鼓励,相互治愈,建立了真挚的友谊。但好景不长,一个突如其来的坏消息令谷仓里的所有动物心神不宁,威尔伯在不久就要被人做成熏肉火腿。夏洛好几天不吃不睡,为威尔伯织了“光彩照人”“谦卑”“王牌猪”“了不起”几个字,帮他摆脱了厄运。这让威尔伯变成了村子里的大明星,人们便不杀他了。威尔伯为了感激并报答夏洛为他做的一切,在夏洛死后帮他照看子女。

书中,夏洛为了帮助威尔伯,即使自己不吃不喝,也要让威尔伯活下去,就如天底下的母爱一般,他们之间的友情好比坚毅的母亲与成长中的孩子。其实一开始,威尔伯是个单纯胆小的小猪,但是经历了夏洛的死亡后,他突然长大了,变成了一头真正的“王牌猪”,就如孩子成长一般,终究会长大,威尔伯最终成为大家心目中所骄傲的孩子。夏洛是一只蜘蛛,它若只会捕捉蚊虫填饱肚子,那么生命则平平淡淡,毫无意义,是威尔伯让夏洛看到了生命的价值,利用自己的特长,织出这些带有文字的网。作者用明媚温暖的笔触,见证了一头猪的命运改变,也让威尔伯永远记得自己的好友夏洛,正应了那句:“死亡不是终点,被遗忘才是。”

读完这本书,我思虑万千。我羡慕威尔伯有一个肝胆相照的朋友,动物尚能如此,人更应如此,做一个像夏洛那样为朋友付出的人。这种友谊让我想起了自己发生在教室里的一件事:我在专心致志做自己的题目,有一个同学问我问题,我便放下手中的笔,耐心地给同学解答疑问。虽然我做题目的节奏被打断了,但我收获了纯洁、真挚的友谊。

这真是一本宝书,让我久久不能忘怀,也让我

感受到了生命的价值。

江苏省启东实验小学五(15)班 朱子骞
指导教师 赵莹莹

击鼓传花

今天,周老师破天荒地在语文课上带我们玩了一次游戏。

老师介绍了游戏规则:一团红布作为“花”,然后老师敲鼓,从陈界锤那儿开始传,在鼓声结束时,手里拿着那朵花的人就要接受惩罚或者是奖励。同学们跃跃欲试,有的在呵呵地笑,有的心里打起了小算盘,还有的比较淡定的样子。教室里的气氛活跃而热闹。

鼓声响起,第二个同学头上冒着汗,手紧紧攥着花,似乎在犹豫要不要传下去,转脸,他咬紧牙关,把花传了下去,一脸无所谓的表现。可这时,鼓声突然结束了。“张天佑!”大家异口同声地说。张天佑张大了嘴,不可置信地看着大家。周老师笑着说:“你的惩罚是深蹲跳。”随即,张天佑蹲了下去,又猛地跳起,像一只大青蛙。大家哄堂大笑,张天佑的脸上一阵红。

紧接着,下一个幸运儿出现了。王依帆脸上露出了惊讶的表情,像被雷击了一样,嘴张得大大的,能吞下一个大鸡蛋。她缓缓地走上讲台,手一摇一推,像有好事发生。周老师走向柜子,手掏出了一个东西。“啊!是贴纸!”全班的声音简直能把天花板掀开。有的同学站了起来,像一只小猴子,一会儿手撑在桌子上,一会儿脚动来动去,有的则一脸羡慕。王依帆得到了一张贴纸。唉,我怎么没这么幸运呢?

“咚咚咚”鼓声又响起了,我的同桌拿到了花。只见他手忙脚乱、不知所措,叹了口气,以迅雷不及掩耳之势把花扔到了樊珈辰的桌子上。樊珈辰一激动把花抛到了黄程科的脸上。这时,鼓声结束了,教室顿时变得十分安静,连一根针落在地上都听得见。突然,又发出一阵阵笑声,那声音隔着几个教室都能听得见!原来,黄程科一本正经地走上了讲台,自顾自地跳起了科目三。所有人都笑得前仰后合,一向严肃的老师也被他逗笑了。

我们都把课堂的这次游戏写进了作文,快乐充满了每一个同学的作文本。

江苏省启东实验小学四(16)班 马瑾瑜
指导老师 周安琪

同里之美

都有自己最喜欢地方,而我最喜欢古色古香的同里古镇。

同里位于苏州市吴江区,是苏州四大古镇之一。这里充满江南气息,是一个使城里人闲适的安逸之乡。清晨,悠然漫步于古镇的青石板小径,每一步似乎都轻抚过岁月的痕迹,领略着古镇的温婉与古朴。同里的小巷弯弯曲曲,宛如迷宫般蜿蜒不知尽头,却处处藏着古镇的幽深与宁静。蜿蜒曲折的青石板路铺展开来,被无数行人的脚步细细打磨,变得光滑如镜。

我立于一座古韵悠长的石拱桥上。斑驳的桥面见证着时光的更迭。桥下的河水缓缓前行,轻拍岸边,却不见丝毫浪花翻涌,只留下一片宁静与和谐,让人心旷神怡,不知不觉间便沉醉于这古镇的温暖画卷之中。

同里处处是景,景景相通入心。晚风吹拂,去南园茶社喝一杯碧螺春奶茶吧,要一壶桂香茶。看着夕阳下乌篷船船工忙碌的身影,其中最吸引我的是一个表演,船工一声轻叱,五六只鸬鹚如离弦之箭扎入碧波深处。不多时,这些天生的捕鱼高手便带着捕获的鱼儿浮出水面。在鸬鹚的脖颈上巧妙地系着一根细绳,这是船工与鸬鹚的信任。船工轻拽细绳,鸬鹚便心领神会地将捕获的鱼儿吐出。这一幕既是对古老捕鱼技艺的传承,也是对生命间微妙平衡的颂歌。

一座姑苏城,半部江南诗。同里古镇展现了一幅充满诗意图与温情的江南水乡画卷,它不仅是一个旅

游胜地,更是一个让心灵得以栖息的世外桃源。我推荐你们也去一趟。相信当你徜徉在同里古镇时,一定会沉醉于那古色古香的韵味中而流连忘返。

江苏省启东实验小学四(9)班 陈喆
指导老师 顾丰英

拯救袋鼠记

袋鼠小沁不慎掉进了猎人的陷阱里。此刻,周围响起脚步声,越来越近、越来越响,显然猎人正在逼近。正当大家焦急万分时,一声“我想办法”打破了紧张的气氛。大家齐刷刷望去,原来是袋鼠爷爷站了出来。

袋鼠爷爷眼神坚定,不敢耽误一秒,急忙说道:“森林里应该有不少藤蔓,你们赶紧去找些又粗又长的藤蔓来,越多越好!”听到命令,几只袋鼠立刻弯下腰,垂下脑袋,开始在周围寻找合适的藤蔓。它们一边翻找,一边自言自语:“这根太细了,不行;那根又太短了,不能用。”

突然,袋鼠欢欢高兴地叫起来,眼里似乎闪着金光:“终于找到啦!”紧接着,其他袋鼠也接连找到了符合条件的藤蔓,大家的心情稍微轻松了一些。但是,脚步声依旧在逼近,猎人显然已经离得不远了。袋鼠爷爷催促道:“我们得赶紧把藤蔓扎成死结,这样更牢固不易断。”

袋鼠们虽然担心极了,手忙脚乱,但并没有放弃。它们齐心协力,终于在关键时刻成功地将藤蔓扎成了结实的绳子。接着,大家推选了两只身强力壮的袋鼠,小心翼翼地将藤蔓放入陷阱中。小沁紧紧地抓住藤蔓,大家用力一拉,“嘿呦嘿呦”的呼喊声在森林中回荡。

在大家的齐心协力下,小沁终于被救出了陷阱。大家迅速躲到大树后面,屏息凝气,看着猎人翻开陷阱时沮丧的样子,心里暗自庆幸它们动作快。

这次惊险的经历让大家更加明白了团结合作的重要性,也学会了在面对困难时不放弃、不气馁,坚持到底。

江苏省启东实验小学四(9)班 朱芊默
指导老师 顾丰英

上学路上

清晨,我背上小书包去上学。凉爽的秋风吹到我的脸上,我觉得很舒服。我抬头看看瓦蓝的天空,白云有的像小羊在津津有味地吃草,有的像小狗在悠闲地散步,有的像小绵羊在悠闲地欣赏风景,千姿百态,有趣极了!

我看着两旁的景色,车子不断向前开,路边的银杏落下了金黄的落叶,不时还能看见一个亮晶晶的水洼,映着一角小小的蓝天。灯杆上的国旗印出了国庆节的气氛。路边的文具店里摆放着书包、彩笔、钢笔……早餐店有着热气腾腾的早餐,我都馋了。一旁的中医馆飘出奇怪的中药味。

邻近学校,车变多了,车速也变慢了,道路被堵得水泄不通。我觉得堵车是因为有些孩子下了车,但送他们的车却停在那儿不走。大人骑着电瓶车带着孩子在车流里穿梭,喇叭声不绝于耳。

我终于到了校门口,校门前清澈的池水里不时游过一两条红色的金鱼,我不由得看入了迷。突然,我看了看时间,糟了!要迟到了!我赶紧跟爸爸、妈妈道别,急匆匆地冲进了校门。

江苏省启东实验小学四(1)班 吴雨航
指导老师 徐燕丹



江苏省启东实验小学
组稿老师 陈冬艳