

## 原来,我也很勇敢

成长,宛如一幅绚丽多彩又充满波折的画卷,在岁月的长河中徐徐展开。曾经的我,就像一只蜷缩在自己小小世界里的蜗牛,胆小而怯懦,对外面的挑战充满畏惧。然而,一次刻骨铭心的攀岩经历,却如同一束耀眼的光,照亮了我内心深处隐藏的勇气。

那是一个阳光明媚的周末,我与好友满怀憧憬地相约在攀岩基地,准备迎接一场挑战。一路上,微风轻柔地抚摸着路旁的花草,它们欢快地摇曳身姿,似在为我们即将开启的冒险欢呼雀跃。那时的我,脑海里尽是在岩壁上如敏捷猿猴般矫健身影的幻想,甚至仿佛已听到众人的惊叹与欢呼。

可当那高耸入云的攀岩墙真切地闯入眼帘时,我的心瞬间被恐惧紧紧攥住。它仿若一个沉默威严的巨人,陡峭的壁面在阳光直射下闪烁着冰冷且刺眼的光泽,那些凸起的岩点仿佛都在肆意嘲笑我的不自量力。基地周围开阔的草地此刻也仿佛被恐惧的寂静笼罩,只有偶尔吹过的风声,似在幽幽诉说着这场挑战的艰难。

好友们兴奋地冲在前面,迅速穿戴好装备,开启了他们的攀爬之旅。而我却好似被钉子牢牢钉在原地,双腿仿若被灌注了千斤重的铅块,沉重得无法迈出那关键的第一步。我望着他们在岩壁上大声呼喊着我的名字,那声音在空旷的场地中回荡,带着几分焦急与热切的期待。我张了张嘴,却只能发出几声微弱的音节,喉咙像是被一只无形的大手紧紧哽住,干涩且紧绷。

这时,教练带着温和的笑容缓缓走来,他的眼神中洋溢着鼓励:“别害怕,勇敢地迈出第一步,你会发觉自己比想象中更为强大。”他的目光坚定而又温暖,仿若能直穿我内心深处的恐惧阴霾。我仰头望向教练,他的话语仿佛携带着神奇的魔力,让我心中恐惧稍稍退去了些许。

我带着一丝颤抖,缓缓走向攀岩墙,指尖轻触那冰冷的装备,在教练的悉心帮助下,战战兢兢地穿戴整齐。站在岩壁脚下,我才真切地感受到它那令人敬畏的高大与威严。我深吸一口清凉的空气,努力让自己镇定下来,随后伸手紧紧抓住第一个岩点,粗糙的质地摩擦着掌心。接着,我小心翼翼地抬起脚,踩上另一个岩点,此时,我的心跳急剧加速,仿佛要冲破嗓子眼。我咬紧牙关,拼尽全身力气继续向上攀爬,手臂的肌肉因过度用力而不住颤抖,额头的汗珠如断了线的珠子般不断滑落,模糊了我的视线。但教练那充满力量的话语始终在我耳畔回响,给予我坚持的力量。终于,那顶端就近在咫尺,我轻轻一触,成功的喜悦瞬间涌上心头!

那一刻,我才恍然惊觉,人生的道路亦如这次攀岩,只要勇敢地迈出第一步,便能跨越重重阻碍,拥抱那属于自己的灿烂阳光。

海安市实验小学六(3)班 陈若溪  
指导老师 卢国芹

## 抚琴让生活更美好

丹桂轻垂枝头,着一袭青衣,悠然盘坐于席,抚琴静心。

自学琴之日起,我仿佛经历了一场灵魂的蜕变,从懵懂的童话,进入璀璨广阔的星辰。家中设一琴房,古风白帘轻拂,好不清雅。清静双手,端坐琴前,戴上玳瑁,闭目凝神,用以抚琴养身。

抚琴之时,我得以静心沉思,洞察世事。郁闷之际,只需一首《高山流水》或《林冲夜奔》,便能激荡心胸,豪情万丈;浮躁之时,左手滑弦,右手拨音,一首《四段锦》蕴含深意,令人沉静;愉悦之时,指尖跳跃于琴面,叮叮咚咚流淌出一首《草花调》……

一沉一跃,一勾一抹,琴音中描绘出“桂子月中落”的静谧景象。抚琴,旨在追求“静能生慧,慧能生定,定能生智”的至高境界。静心之后,生活中的诸多烦恼似乎都烟消云散,令人神清气爽。琴,已成为我的知音,赋予我无尽的力量。

犹记那年盛夏,不知是谁在天上的砚池中肆意挥洒,整个天空迅速黑透,我的乐理试卷竟也惨遭不幸,不知被谁涂上了沉重的黑色。声乐老师

的责备让我无言以对。我默默走入琴房,未开灯,只是轻轻抚琴。琴声悠扬,似乎是在告诉我,无须对这个世界抱有怨恨,有些人也许天性并不善良,他们黑暗,是他们的错,没必要对自己心怀怨恨。再后来,我走出琴房,雨过天晴,空气中氲着泥土的香味,一小片彩虹挂于天际,那如大自然的桥梁,引领我走向新的感悟。抚琴,已然成为我生活中不可或缺的部分。

一星陨落,黯然不了星空;一花凋零,荒芜不了整个春天。去抚琴养身吧,抚琴让生活更美好。

海安市实验小学六(17)班 丁一  
指导老师 江霞

## 这儿真美

我站在庭院里,发现这儿的银杏树真美!

远远望去,银杏树就像一把把金黄色的大伞,葱葱茏茏。我兴冲冲地跑过去,想要近距离地欣赏它的美丽,金黄的银杏叶爬满了整棵树,阳光洒在树上,闪烁着温暖的光芒。一阵微风吹过,银杏树的叶子从树梢上缓缓地飘落下来,落在地上,落在我身上,把我们都染成了金黄色。这一刻,我感觉自己来到了童话世界!

我情不自禁地捡起地上的一片银杏叶,它摸起来就跟丝绸一样柔软光滑,叶片上还有一些深黄色和浅黄色的条纹,简直就是一幅美丽的画!这时,又一阵微风吹过,树枝上的叶子轻轻地摇曳起来,发出“沙沙”的响声。我抬头向上望去,密密层层的银杏叶宛如一只只美丽的黄蝴蝶,它们欢快地歌唱着、自由地舞蹈着,似乎在欢迎我的到来。我捡了许多美丽的银杏树叶,你知道为什么吗?因为我要用银杏叶做书签,送给我的朋友,送给我的家人,一起欣赏这份美丽。

秋天的银杏树好美,我喜欢它,也喜欢那独特的叶子。

海安市实验小学三(4)班 刘思辰  
指导老师 吴垚熠

## 可 乐

我家有一只黑猫,它的名字叫可乐。它的眼睛亮亮的,像两颗绿色的宝石。它的下巴下面有一团黄色的毛,就像脖子上围着一一条黄色的三角形餐巾。

可乐很聪明,我一叫它的名字,它就会立马跑到我的身边对我喵喵叫。犯错误时,它会乖乖回到自己的小窝里“反思”。我试着教它一些本领,它的体育课成绩很棒,最擅长的是跳高和踢球,不过它上数学课的时候总是不专心,到现在也没有学会“1+2=3”。

可乐很会撒娇,我一坐到沙发上,它就会跑过来蹭我。我摸摸它,它就会发出呼噜呼噜的声音,好像一辆小火车。我学习时,它会乖乖躺在我的旁边,不发出一点声音。有一次,我不小心踩到了它的尾巴,我心疼地抱起了它,它的大眼睛里水汪汪的,好像在对我说:“没关系,我不疼!”

可乐是只名副其实的“小馋猫”,我一回到家,它就会围着我喵喵叫,像是检查我今天出门“打猎”有没有收获猎物。我拿出猫条,它就会高兴地站起来,用爪子抱着猫条,好像在说:“快给我吃,快给我吃!”我对它说:“慢慢吃,美味的食物要慢慢品尝。”可乐就会放慢速度,开始慢条斯理地品尝,嘴巴还发出愉悦的呜呜声,仿佛在说:“味道棒极了!”

这就是我的可乐,一只聪明、黏人、可爱的小猫,就像它的名字一样,带给我们很多的欢乐!

海安市实验小学三(5)班 程敬文  
指导老师 肖倩玉

## 老家的桂花树

我的老家有一棵桂花树,听爷爷说,这棵树是在他出生时种下的,现在算来也有六十多岁了。

尽管桂花树的年龄很大,但是依然散发着独特的魅力。春天,它会长出嫩绿的新叶,给院子增添一份生机。夏天,它就变得郁郁葱葱,像一把绿油油的大伞,抵御了炎热的暑气。我和奶奶总是在树荫底下乘凉,吹着微风,感受着午后的宁静。秋天,桂花树会开出许多淡黄色的花朵,一簇簇小黄花躲在层层绿叶间,仿佛调皮的小朋友在和我们玩捉迷藏。

冬天,桂花树披着冬姑娘送给它的白围巾,安静地沉睡一整个寒冬,我和小伙伴们便围着桂花树打雪仗。

我最爱的是秋天的桂花树。它的花朵虽小,却散发着浓浓的香味,即使我站在院子外面,也能闻到院子里飘来的桂花香。

我爱老家的桂花树,爱它独特的魅力,爱它迷人的芳香,更爱它带给我的无尽欢乐。

海安市实验小学三(21)班 夏曹瑀  
指导老师 朱仁霞

## 我的心爱之物

我养了一只心爱的小动物,它给我带来了快乐,它就是我家的小猫,我非常喜欢它。

这只猫今年四岁了。它全身雪白,毛茸茸的,一对耳朵高高地竖起,一双圆溜溜的眼睛好似玻璃珠,惹人喜爱。去年,我们从妈妈朋友的家中把它抱回来,简单给它取名叫“咪咪”。

一开始,咪咪和我们保持距离,一副生人勿近的模样。一到晚上,它就开始活动:把铃铛抓得“叮叮”响,用小爪子“哗哗”地扒门,还把苹果从桌子上扒拉下来,“咚”地发出声响。

后来,它有了一个笼子。白天活动时间放出来玩耍,晚上睡觉的时候就关进笼子里。它也一天天安稳起来。令我忍俊不禁的,就是咪咪的睡姿了。有的时候,它会把身体扭成一个S形,肚皮朝上四脚朝天呼呼大睡;有的时候,它会侧着身,仰着头睡,时不时动动脚、动动胡子;更多的时候,它是揣着前脚,蹲在垫子上打盹儿……真是一只爱睡觉的猫咪啊。

渐渐地,咪咪胖了一圈,蹲下时就是一个肥大的爱心形状。我们认为它该多运动了。于是,我们买来了它最喜欢的激光笔。晚上完成作业后,我总爱拿出激光笔,射出光点,逗它来捉。咪咪看到光点一下子就会被吸引住,做出捕猎的姿势,追逐着红色亮点,在客厅里从南跑到北,从北跑到南,在走廊里从东跑到西,再从西跑到东,忙得不亦乐乎。当我把光点关掉,它一下呆住了,过了两秒又看了看我,好像在说:“小主人,我的猎物呢?”呆萌的样子令我哈哈大笑。

只要一见到咪咪,我就会忘掉烦恼,开心快活。这就是我的心爱之物,陪伴我的一只可爱的小猫。

海安市实验小学五(20)班 杨卢澄  
指导老师 韩灿灿

## 奇妙的生字魔法之旅

今天,我们在教室里体验了一场妙趣横生的游戏,它有个十分有趣的名字,叫“生字变变变”。

我们的王老师微笑着说:“上回有些同学没玩上,这次咱们不传悄悄话啦,改玩生字变变变。”游戏开始之前,王老师为我们打样,“就拿最简单的字来说,像‘一’,添上一笔,变成了‘十’。要是再多添一笔,还能是土、士、干哟。”接下来的第二轮,老师准备了整整8个“日”字,要求我们在短短的90秒内组成8个不一样的字。如果有两个同学的答案相同,那就得少算一个字。倘若有同学能超过老师给出的8个“日”字,写对更多,那就能顺利通过老师的考验啦!

可惜呀,谁都没答对。老师公布最后答案时,竟然有个同学还以为要把8个“日”抄一遍呢。紧接着,同学们一个接一个地踊跃举手发言。有的大声说:“在‘白’字左边加上一竖变弯钩,就成了‘龟’。那速度简直快如闪电!”还有的激动地讲:“在‘日’字里面加上一横变成‘目’,意思可就大不相同啦。”我也想到了,“日”字加上一竖,可以变成“旧”或者“田”。

通过这次有趣的生字变变变游戏,我深深领悟到,原来普普通通的生字竟然蕴含着无尽的变化。这不但让我们记住了更多的生字,还使我们真切感受到了汉字那神奇的魅力。从那以后,我对学习生字充满了浓厚的兴趣,每次看到生字,都会情不自禁地去琢磨它还能有哪些奇妙的变化呢。

海安市实验小学四(18)班 夏树茂  
指导老师 杨冒慎

海安市实验小学  
组稿老师 周慧娟