

## “火眼金睛”老师



在我们的班级里,有一位拥有火眼金睛的老师——他的眼睛仿佛是一面神秘的魔法镜,能洞察一切。他就是我们的班主任周老师。

周老师的眼睛不大,却格外明亮,那光芒如同夜空中最璀璨的星辰,闪烁着智慧的光辉。当他走进教室的那一刻,那双眼眸便开始如雷达般扫视着整个空间,任何一点风吹草动都能瞬间被他捕捉到。

记得有一次,周老师在黑板上“沙沙”地写着板书,底下的同学们看似专注地看着黑板,实则暗流涌动。在教室的一角,小高和小朱趁着老师背对着他们在黑板上写字的时机,偷偷说起了悄悄话。他们压着声音,自以为神不知鬼不觉,脸上还带着一丝窃喜。然而,周老师手中的粉笔似乎有了感应一般,突然停了下来。他没有立刻转身,而是像男歌唱家一样提高了声音说道:“小高、小朱,有什么有趣的事情要和大家一起分享吗?”两人瞬间愣住,满脸通红,如同被施了定身咒一般。同学们惊讶地看着老师,心中暗暗惊叹老师这双火眼金睛的厉害。

周老师批改作业时,更是展现出这双火眼金睛的威力。记得有一次,我写完作业就交了上去,交完正要回座位,耳边就响起了周老师的声音:“你看这个‘粮’字,左边的‘米’字最后一笔是点,不要写成捺。还有这个句子中间是逗号,不是句号!”老师的话,如一场小雨,滋润了我的心。哎呀,看来周老师的火眼金睛真是名不虚传,以后写作业可得仔细认真了!

我的火眼金睛老师,您那犀利的目光,是我们成长的宝藏呢。

海门区实验小学五(6)班 崔宸源  
指导老师 周海峰

## 百元大钞有轻功



有一次上课铃声刚刚响起,我发现老师神神秘秘地走了进来,手里还拿着一张百元大钞。在大伙疑惑时,老师告诉我们今天要玩游戏,游戏的名字叫“百元大钞有轻功”。

在我们的讨论声中,老师说起了规则:“这场游戏,请同学上来,把手指摆成剪刀的形状。我把钞票放在剪刀手的上方,然后倒数三个数。数到一的时候,我松手,那名同学就要立刻用剪刀手夹住钞票,成功夹住的同学会有奖品。”

老师话音刚落,教室里就炸开了锅,不少人跃跃欲试。第一个同学勇敢地上去了,只见他大步向前,摆出了剪刀手,但他的手好像在抖,不知道是不是紧张。老师没留情面,立马就开始倒数了,“三、二、一、零”……哎,不对,老师怎么多数了一个零?那个同学一下子呆住了,等他回过神来,那张有“轻功”的百元大钞已经在地上安家了。

盼星星、盼月亮,老师终于点到我了。我小跑上前,心里既紧张又激动。我摆出剪刀手,眼睛一眨不眨地盯着百元大钞。等老师一松手,它飞过我的指尖,又飘了一个360度的弧线,掉了下去。最终,我也失败了。

这场游戏在欢笑声中结束了,最后也没有人成功。我们都想不明白,老师的百元大钞是不是真的有轻功呢?

海门区实验小学五(7)班 江若菡  
指导老师 黄晨钰

## 风干的蟹钳子



在我的储物盒里放着一只被咬过的螃蟹大钳子,虽然它已经被风干了,但每次看到它,我的心里就会涌起无尽的幸福与感动。

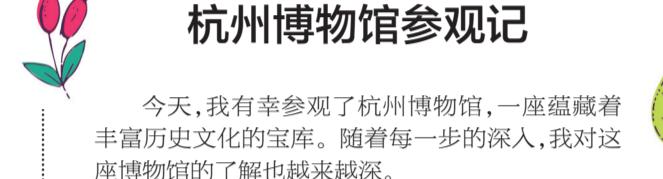
记得那天是中秋节的夜晚,我们一家人正高高兴兴围在一起吃团圆饭。当时桌上有我最爱吃的螃蟹,我很兴奋,吃得很嗨。吃了一会儿,我突然发现一向爱吃螃蟹的奶奶竟然今天一只也没

吃。于是,我挑了一只肥美的递给奶奶,并跟奶奶说:“奶奶,今天的螃蟹特别肥,你快吃呀!”奶奶微微一笑说:“小宝,今天我牙疼吃不动。”此时的我还沉浸在螃蟹的美味中,没有多想就继续埋头吃了。在吃到最后一个蟹钳子的时候,我的牙齿却怎么也啃不动那坚硬的物件。我急得满头大汗,这时一旁的奶奶注意到了。见状,她拿过蟹钳子用牙轻轻一咬就弄开了。那一瞬间,我明白了:奶奶并不是牙痛,而是想把螃蟹都留给我吃。于是,我的泪水一下就流了出来。原来,这就是奶奶对我的爱。

我收藏了这小小的蟹钳子,虽然它不是什么宝物,但在我心里它是最珍贵的——它代表了浓浓的亲情和暖暖的爱。

海门区实验小学五(6)班 张珈玮  
指导老师 周海峰

## 杭州博物馆参观记



今天,我有幸参观了杭州博物馆,一座蕴藏着丰富历史文化的宝库。随着每一步的深入,我对这座博物馆的了解也越来越深。

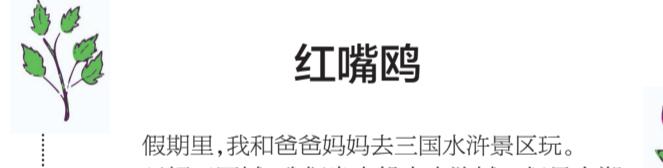
在一层,我被一件粉绿相间的古杯吸引。它色彩斑斓,工艺精湛,仿佛在诉说着古人的智慧和审美。我站在前面,仔细观察着它的纹理,想象着它在古代宴会上的光景,心中不禁涌起一股对历史的敬畏。

二层的山水画和古代书房更是让我流连忘返。那幅山水画,笔触淋漓尽致,山水间的空气似乎都能透过画面感受到。而书房里的古朴家具和精致工艺,让我仿佛穿越到了古代,感受到了那个时代的宁静与雅致。

此外,博物馆的其他展区,如陶器、钱币、玉器等,都让我大开眼界。我意识到,每一件展品都是历史的见证,都是前人智慧的结晶。今天的参观经历,不仅让我增长了知识,更激发了我对历史的兴趣和对文化的热爱。杭州博物馆,真是一个值得细细品味的宝藏之地。

海门区实验小学四(5)班 顾睿特  
指导老师 姜铃

## 红嘴鸥



假期里,我和爸爸妈妈去三国水浒景区玩。

玩好三国城,我们坐古船去水浒城。但见太湖一望无际、水天一色,远处隐隐约约有几座小山,近处有诸葛亮借东南风的七星坛和吴军水寨,我仿佛看见了吴国水军正在训练。

突然,我看有人往水里扔面包。我正纳闷时,一群海鸥飞了过来。我兴奋地大喊:“海鸥!海鸥!”妈妈笑了笑,说:“这不是海鸥,这是红嘴鸥,我们那儿可很少见!”只见它们通体雪白,好像穿了一件白衣裳,只有嘴巴是红色的,怪不得叫红嘴鸥呢!它们有的展翅高飞,好像已经吃饱了;有的看见食物,一个俯冲把食物衔在嘴里飞走了;还有的,为了食物而大打出手呢!

我看着手里的冰激凌筒,掰下一块,丢进水里。很快,一只红嘴鸥像一支离弦之箭一样飞过来,还没等我反应过来,它就已经拍拍翅膀飞走了。这时,我发现每艘船周围都有数量不等的红嘴鸥,这些船好像就是红嘴鸥的移动自助餐厅。

古船靠岸了,我们下了船,红嘴鸥们也慢慢散去,似乎还在期待下一次自助餐呢。

海门区实验小学三(1)班 张洋  
指导老师 薛颖

## 无患子树



深秋的阳光慷慨地洒在公园的一角,许多棵金色的树聚集在一起。那金黄的羽状复叶,像是被阳光点燃,闪耀着灿烂迷人的光。一阵风吹过,它们“沙沙”作响,向世界诉说着秋的魅力。它们就是美丽的无患子树。

无患子树树皮呈灰褐色,带着岁月斑驳的痕迹,摸起来有些粗糙,就像老人布满皱纹的手。树身最高可长到20多米,七八层楼高。它们在很久以

前被引进中国,主要分布在中国南部。

无患子树的果实像个小球,直径约2~2.5厘米。在秋天,它们由青转黄,逐渐干硬之后会掉落到地上,在阳光照耀下,还会有反光。如果有同学捡到无患果,可不要随手扔掉哦。在洗手池边,淋湿双手,拿起无患果,撕下一块果皮,开始搓揉。神奇的事情发生了——手上开始出现白色物质,越搓手越黏,有时手指几乎要粘到一起了。丰富的泡沫源源不断地从手中冒出来,就像被施了魔法。再加点水,轻轻揉搓,泡沫更加细腻,放到水龙头下冲一冲,手就被洗得干干净净,清爽极了。你知道这是怎么回事吗?因为无患果的果皮富含皂素,皂素就是清洗的神秘帮手。所以,无患果的果壳堪称天然的“清洁小能手”。

美丽、神奇的无患子树,太讨人喜欢啦!怪不得公园、寺庙、庭院甚至马路边都种呢!

海门区实验小学五(6)班 茅天璐  
指导老师 周海峰

## 挖红薯



秋天,是个丰收的季节。妈妈提议带我去外婆家挖红薯,听闻这个消息,我已经迫不及待地想去了。

到了外婆家,我拿起锄头跑到田里。田野景色真好看,金灿灿的稻田一望无际,脚下的红薯地却是绿油油的一片。我忙脚乱地挖着红薯,忙得满头大汗也没挖出来。妈妈笑着说:“你先别急着挖,看看泥土有没有鼓包或细缝,有的话才有红薯。”我连忙仔仔细细地找了起来。

突然,我满心欢喜地叫着:“找到裂缝啦!”妈妈拿着铁铲赶来,小心翼翼地挖着。我看露出脑袋的红薯,便用手抱着它使劲摇,最后往上一拉,就拉出了一个又大又圆的红薯娃娃。就这样,一个、两个、三个……一个个红薯娃娃装满了我的篮子。

回到家中,我把红薯洗干净,放在锅里蒸熟。我咬了一口,真是又香又软,就笑着对妈妈说:“秋天被我塞在了嘴里!”

海门区实验小学二(2)班 周致远  
指导老师 陆金美

## 趣味运动会



周五,学校为我们三年级同学举办了一场别开生面的运动会——亲子运动会。操场上,家长和学生都玩得不亦乐乎,有趣极了!

比赛项目五花八门,一旁观赛的家长和同学自发组成啦啦队,为各自班级加油助威。我和妈妈参加的比赛项目是“搬运接力”。随着比赛哨声响起,我班同学翟沈琪和她的爸爸分别抓着垫子两端,护着摆放在垫子中间的球像离弦的箭一样冲了出去。他们动作迅速,这球好似弥勒佛一样稳稳当当,我们队因此顺利接过第二棒,开了个好头。令人惋惜的是第二棒、第三棒、第四棒,他们都出现了不同程度的失误。此时的圆球好似一个调皮的娃娃,故意在和我们作对,一会儿往左滚,一会儿往右滚。队员们有的因为速度过快导致球飞了出去,有的因为没有看准方向导致路线偏航。看到这些失误,我立刻转过身和妈妈悄悄地商讨“战术”。

终于轮到我和妈妈了。我们平稳地接过上一棒,迅速握紧垫子两端,微微弯下腰,使垫子保持一个弧形状态。妈妈用余光稳住前行方向,我嘴里一直喊着“一二,一二,一二……”控制前行速度。这球果真就像被我施了魔法一般,稳如磐石。我和妈妈抓住这“魔法时间”,一路小跑,稳扎稳打。最终,我们顺利地和下一棒组员交接。

虽然我参加的这个项目最终未能获得第一,但我深深感受到了亲子活动带来的快乐。操场上阳光很热烈,我很开心。

海门区实验小学三(5)班 奚奇  
指导老师 姜铃



海门区实验小学

组稿老师 施沈灵