

# 通师三附: 情境教育,奏响儿童幸福成长的乐章

掌拧、指拨、旋转、推动,灵活的手指上下翻飞,伴随着“咔咔”的摩擦声,原本杂乱无章的魔方迅速复原……近日,由崇川区教体局主办、通师三附承办的2024年崇川区推广情境教育第三次活动举行,数十名“魔方小子”同台竞技,不仅二阶魔方、三阶魔方仅需几秒就全部解开,连三棱锥、圆柱体等异形魔方也不在话下。

乘幸福之船,扬情境之帆,启成长之航。建校近三十年,通师三附始终着眼于“为每一位师生的终身幸福奠基”,致力于办“人民满意的幸福教育”,在情境教育的推广之路上步履不停,让幸福之花一次次在校园绚丽绽放。

## ● 搭建平台 培养优秀教师队伍

“我感受到了李吉林老师对教育的热爱和对儿童的欣赏。我将以李老师为榜样,带着满腔热情投入教学工作,把爱与智慧融入学生的心田。”参观完江苏情境教育研究所,通师三附青年教师顾婉仟有感而发。

青年教师是学校发展的生力军,也是情境教育的践行者。作为南通市情境教育实验学校,2020年,通师三附创建“小荷有声”青年教师训练营,将情境教育推广与青年教师培养紧密结合。教科处主任高林介绍,训练营按照“学理论、思内涵、行实践、著文章”四大步骤,通过阅读李吉林情境教育著作、参观江苏情境教育研究所、邀请相关专家进行专题讲座、观摩各学科经典课例、开展学习成果交流分享会、组织情境课堂教学评比及师生情境活动展示、撰写情境教育论文等活动,带领青年教师领会情境教育精神实质,掌握情境教育实践方法。

顾婉仟2020年入职三附,担任语文老师兼班主任,短短几年,已迅速成长为训练营优秀学员,多次在区、校基本功

比赛中斩获佳绩,班集体建设获区优秀案例一等奖。“在训练营里共读李老师的书籍,共赏李老师的课堂,不断地学习、思考和实践,让我在学科教学和班主任工作方面都深受启发。”

打磨备课教案、更新教学方法、探索情境数学……作为三年级数学备课组组长,青年教师虞乐遥已经能够独当一面。她的成长,学校资深数学教师陆本林功不可没。“在训练营里,陆老师和我结为师徒,带着我日常听课、磨课,指导我设计家庭作业,随时为我答疑解惑,就连出差也不忘远程辅导。”虞乐遥回忆,陆老师带领自己探寻情境数学的奥秘,让她从“站上讲台”一步一步走向“站稳讲台”。

周小煊获省陶研会第十六届“行知杯”论文一等奖,杨琳获区小学科学优课评比一等奖,曹元吉获区班主任基本功比赛一等奖……得益于训练营的培育和情境教育的滋养,一大批青年教师正不断拔节,绽放出“小荷已露尖尖角”的盎然生机。



## ● 彰显特色 打造“理趣数学”品牌

11月下旬,在通师三附第六届魔方节中,六(7)班学生王佳禾以31秒完成三阶魔方六面还原的成绩,获得了个人赛一等奖。她说:“魔方不仅给我带来了许多乐趣和成就感,也锻炼了我的观察力、想象力和动手实践能力。”

王佳禾是无数个从魔方中获益的学生之一。近年来,通师三附结合“一校一品”办学特色,创设丰富多样情境,让学生在益智游戏中体验动手乐趣、促进智慧生长。

校门口,巨型魔方雕塑静静矗立,仿佛阶梯向上攀登;走廊间,一个个魔方班牌如同似锦繁花,争奇斗艳;教室里,孩子们比试切磋,即兴上演现场版“最强大脑”……走进三附,一幅处处都有魔方元素、人人都是魔方达人的美丽画卷徐徐展开。

“学校开设魔方校本课程,打造魔方节系列活动,让孩子们在游戏中尽情体验,在情境中收获幸福。”教学处主任张锋说,活动设置团体赛、个人赛及魔方记录挑战赛、魔方考级考试、亲子赛等特色比赛,

根据不同年龄阶段学生的特  
点,分为不同的难度层级,鼓  
励各年级各班全员上阵,各  
尽其能,各显神通,沉浸式感  
受魔方的魅力。

经过日常训练和层层角逐,一批又一批校园“魔方高手”诞生,站上了更高的舞台——80名学生用2000个魔方拼成“庆祝中国共产党成立100周年”拼图,完成“建党100周年,永远跟党走”世界纪录认证挑战;64名学生用4000个魔方组成“大美南通,创意有我”拼图,完成创

作最多幅魔方拼图(多场地)世界纪录挑战;江苏省智力运动会、南通市魔方巡回赛、南通少儿春晚等都留下了孩子们玩转魔方的身影……2019年,通师三附获评首批“江苏省魔方运动特色学校”,全省仅10所。

此外,学校放大“玩转魔方 幸福童年”品牌优势,延伸出巧填数独、智搬汉诺塔、智力七巧板等一系列“理趣数学”特色活动,每学期开展一项,每两年循环开展一次,力求每一名学生通过小学六年学习达到一定水准。



## ● 活动育人 在真情实境中成长

“敕勒川,阴山下。天似穹庐,笼盖四野……”在一节语文课上,二(2)班教室里传来了悠扬的歌声,老师何美炜正带领学生欣赏北朝乐府民歌《敕勒歌》,在音乐的浸润中感受草原的辽阔与壮美。

不只语文和音乐,跨学科情境课堂也为其他学科的学习解锁了更多可能。数学课上,孩子们手拿测量工具,计算树叶的长宽比值,在自然中探索季节的变迁;英语课上,大家介绍《My Hobbies》,小组合作扮演角色,在表演中练习口语;信息技术课上,利用电脑绘图软件,发挥想象勾勒出一幅《花儿朵朵开》的美丽图景……一

次次别开生面的情境实践活动,让师生感受学科融合的魅力,在真情实境中巩固知识、学会技能。

今年以来,通师三附还开展了以“读书行路 研学南通”为主题的读书研学活动,

让情境教育的探索从校内走向校外。教务处副主任张小琴介绍:“我们把《素质教育的城市课堂》情境教育系列丛书等引进校园,引导学生走出教室,走进南通博物馆群,走向更广阔的大自然。”

“漫步园内,你一定认识了不少植物。请为其中一种植物制作名片。”这是通师三附五年级“走进南通博物苑”研学课程的任务之一。五(2)班学生朱李航和同学们

分工合作,一起探究植物的奥秘。张小琴说:“各班定制个性化研学单,让学生在轻松愉快的氛围里实地考察、合作探究并得出结论,真正产生学习的兴趣和动力。”

近几年,通师三附先后荣获全国和谐教育名校、市文明单位、市“学陶先进集体”、市第二批“学科德育基地”、市中小学心理健康教育特色学校等50余项荣誉。“情境教育的探索,我们一直在路上。”通师三附党支部书记、校长邹一军表示,将持续以情境教育理论为指导,关注学校内涵发展,着力打造师资队伍,为全校学生奏响幸福成长的乐章。

