

第一次走夜路

今天,妈妈做菜时发现家里没有盐了,恰巧爸爸又不在家,这光荣的任务便落到了我的身上。我拿着10元钱出门了,但心里一直惴惴不安的,因为到小卖部的必经之路上,原本就昏暗的路只剩下一盏灯在工作。那盏路灯时灵时不灵,一闪一闪的。

很快,我就到达了那条小路。站在这头望去,前面黑黢黢的,我的心开始越跳越快。我深吸一口气,对自己说:“这条路不长,很快就到小卖部了,加油!”我长舒一口气,慢慢向前走去,两眼警惕地盯着前方。还没走多远,前面似乎有条黑影在游动。天呐,不会是蛇吧!我吓得顿时立在那儿,一动都不敢动了。我鼓足勇气,伸长脖子一瞧,哦!原来是路边细长树枝的倒影。

真是虚惊一场,我拍拍胸脯继续前进。皎洁的月光照耀着,前面的路似乎没那么昏暗了。走着走着,一阵风刮来,一只飞虫突然落在我手臂上。我只觉得后背一阵发凉,甩开膀子没命地飞奔起来,好像后面有人拿着大刀在追赶着我。

跑了一会儿,小卖部的亮光终于出现了,我如同找到了救命稻草一般停下了脚步。我喘了口气,再望望后面的那条小路,哎呀,我竟然独自一人走了过来,它似乎也没那么可怕了。

我买完盐,顺利地交到妈妈的手上。妈妈直夸我是家里的小男子汉。看来走夜路也没想象中那么可怕呀!

南通市城中小学四(3)班 戴亦宸
指导老师 姜新慧

“离谱”的长颈鹿

长颈鹿是动物园里的常驻嘉宾。它看起来乖巧、温顺,可它是一种非常“离谱”的动物。下面,就由我为大家介绍下这位“离谱”的朋友吧!

长颈鹿的舌头和脖子长的“离谱”。长颈鹿的舌头长达50厘米,比人类的一条手臂还要长,它的舌头不仅可以觅食,还可以掏耳朵、挖鼻孔……长颈鹿的脖子特别长,所以“睡觉”这件大家认为习以为常的事情,对它们来说却十分困难。它们睡觉时,经常将头靠在树上,以免脖子过于疲劳,这就造成了它们的睡眠时间很短,平均每个晚上只睡两个小时。它们睡觉时两只耳朵一直竖着,像雷达天线一样接收信息,保持戒备。

长颈鹿有着“离谱”的身高和腿部力量。成年的长颈鹿身高可达6米,相当于两层楼那么高,它是陆地上最高的动物。因为长颈鹿身高太高,它是站着生宝宝的,刚出生的鹿宝宝也有一米五那么高了。它的腿又瘦又长,犹如一个踩高跷的杂技演员。可它的腿却十分有力,可以踢断一头狮子或老虎的头骨。可想而知它的力量有多么的大。

长颈鹿喝水和走路姿势也十分“离谱”。由于长颈鹿腿部过长,这给长颈鹿带来了很多不便。它喝水是要叉开前腿或者跪在地上的,因而在喝水时也特别容易受到其他动物的攻击。所以,群居的长颈鹿往往不会一起喝水。它们遇到危险时会四处逃跑。它们奔跑的速度非常快,可达到50千米每小时,这比马的速度还要快。别看它们跑得这么快,它们走路时的姿势经常是“顺拐”的,那是因为这样走路才可以保持身体平衡。

总之,长颈鹿有着很多“离谱”的特点,但这正是它这独特的魅力,并且深深吸引着我们。

南通市十里坊小学五(1)班 张恬熙
指导老师 姚红霞

如果我有时光机

如果我有时光机,我想飞去无边无际的草原之上。那里绿草如茵,宛如一幅生动的绿色绒毯。看成群结队的牛羊悠闲地漫步在草原上,真真切切地感受“天苍苍,野茫茫,风吹草低见牛羊”,我仿佛一只无忧无虑的鸟儿,穿梭在蓝天白云之间,享受草原赋予的辽阔与生机。

如果我有时光机,我想飞往那壮丽的庐山,目睹李白笔下“飞流直下三千尺,疑是银河落九天”

的震撼景象。瀑布如一幅巨大的银幕从天际倾泻而下,水珠溅起,在阳光的照射下,形成一道道绚丽的彩虹,让我不禁感叹大自然的鬼斧神工。

如果我有时光机,必定要飞去那历史悠久的鹳雀楼,静观“白日依山尽,黄河入海流”的壮美画面。夕阳西下,看那奔腾不息的黄河,宛如一条金色的丝带,浩浩荡荡地汇入蔚蓝的大海。此情此景,真是一幅动人心魄的画卷,让人沉醉不已。

千里之行,始于足下,我还想飞去世界各地去看看。如果我真的拥有一台时光机,那该有多好呀!

如东县友谊路小学206班 丛屹晗
指导老师 马嘉欣

妹妹睡了

妹妹玩了一上午,很快就睡着了,睡得好熟好香。睡梦中的妹妹好可爱。大大的眼睛闭上了,细细的眼睫毛像扇子一样盖在眼睛上。妹妹的脸圆圆的、红红的,像一个大苹果。

睡梦中的妹妹好乖巧。妹妹甜甜地笑着,嘴巴、眼角都笑弯了,好像在睡梦中又想好了一个新游戏,准备等会儿跟我玩。

睡梦中的妹妹好温顺。平时,她像一只小猴子一样,整天蹦来蹦去,还总喜欢搞破坏,把小鸟都吓跑了。现在,房间里安安静静,只能听到窗外小鸟唱歌的声音。可是妹妹全听不到,她睡得真香啊!

南通高新区小学二(3)班 张申然
指导老师 董玲莉

樱桃萝卜成长记

一天,老师布置了一项种植物的作业。晚上放学回家,我和妈妈在一堆种子中精挑细选,最后选了可爱娇艳的樱桃萝卜。

吃完饭,我们就开始准备种植材料和工具。我们选了个花盆,把四块营养土块放进盆里,倒入适量清水,然后在土壤中央挖了几个小洞,每个洞里都放了3—4颗种子。我再用小铲子铲上一小块土,盖住种子,浇上少许清水。最后把花盆移到阳台,静待发芽。

两天后的早上,我一起床就去看了樱桃萝卜。只见,昨天还光秃秃的花盆,已经长出了三三两两的新绿,嫩嫩的,可爱极了!有的已经探出了头;有的正好奇地四处张望;有的才刚刚露出一双眼睛,像个害羞的小姑娘,小心翼翼地打量着外面的世界;还有的仿佛没睡醒,懒洋洋地躺在松软的泥床上!

经过两天的成长,萝卜苗都直起了腰。叶子变大了,舒展了,个子也长高了,短短两天就已经长高2—3厘米。我仔细一看,颜色也丰富了,梗的底部是白的,越往上越红,就像漂亮的晚霞。叶子的颜色就更多了,有的纯绿,有的半绿半黄,有的半黄半红,好看极了!叶子们在阳光的照射下更显得生机勃勃。

又过了两天,萝卜苗长得更高了。高的有6厘米,矮的也有3—4厘米。叶子变得绿油油的,令人心旷神怡、赏心悦目。那些叶子一对一对出现,跟桃心一样。根茎变得更直了,只有叶子下方有一点红,其他都绿了。

真希望它们快点儿长大,结出可口的萝卜。

北城小学四(15)班 黄梓睿
指导老师 谢远利

曹顶跳面

今天,我体验了制作美味的曹顶跳面。首先,老师带领我们了解了关于曹顶跳面的历史。我知道了曹顶这个人和关于他的传说。

听老师讲完了关于曹顶跳面的背景知识,就开始制作跳面了。我们一共分为6组,每组4人。先将小麦都加入石磨上的小孔,抓住手柄逆时针转动磨盘。这个工作可不轻松,需要两人轮流转动磨盘。再把磨出来的东西用刷子刷入一个碗里,最后把碗里的东西倒入筛子里,筛出的面粉就会掉在大碗里,筛剩下的残渣倒回继续磨。这样重复几次,一碗面粉就磨好了。

老师说想要做出一碗香喷喷的面条就要先和面。听老师的描述,超简单,我操作了几次都失败了,怎么也和一个完整的面团。

因为时间原因,老师给每组都发了一团醒好的

面团。我把面团放在竹竿下,自己坐在竹竿上,面团被竹竿一下一下,压成了一块面皮。

我把压好的面团分成了好几块,因为老师说要比比看谁做得长,我赶紧把面块接了起来,变成了一根“竹子”,引得大家哄堂大笑。

最后我们吃到了美味至极的曹顶和菜拌面。没想到曹顶武力值在线,发明出来的跳面也如此美味!

紫琅湖实验学校三(4)班 吴文柏

校园即景

校园的四季,宛如一首悠扬的乐章。春奏响希望的旋律,夏是激昂热情的交响曲,秋诉说奇妙色彩的咏叹调,冬是静谧的摇篮曲。

春姑娘早早地来到校园,叫醒了种子、小草、花朵……校园里,嫩绿的小草懒洋洋地,一边伸着懒腰一边探出了脑袋,炫耀着它那绿得发亮的衣裳。桃树绽放出粉红色的花朵,我们纯真的幻想也盛开了。蝴蝶和蜜蜂在花丛中忙忙碌碌。它们一会儿落在花朵上,一会儿停在树枝间,一会儿又在花丛上空翩翩起舞。

夏天是个顽皮的孩子,他偷偷藏起凉爽,将炎热抛向大地。阳光炽热,校园里的大树郁郁葱葱,就像一把把巨大的绿伞,为我们挡住刺眼的阳光。不远处的鸟儿扑着翅膀,仰着头飞来,又落在枝头,叽叽喳喳地和我们一起享受这难得的清凉。欢快的笑声、鸟儿动听的叫声、树叶的沙沙声不知什么时候有序交织在了一起。桃花早已凋谢,桃树上却结了许多淡粉发青的桃子,真有意思。

秋天是位神奇的画家,她把校园画得美极了。风一吹,树上的叶子便纷纷打着旋儿飘落,像一只只金黄的蝴蝶在空中飞舞,落在地上铺上一层金黄的毯子。我们在“毯子”上跑着、笑着。脚下的树叶发出沙沙声,好像也在笑。校园里的桂花也开了,星星点点,躲在树叶后面,带来了一缕清香。

冬天是个寂静的老人。雪花稀稀落落、摇摇晃晃地飘了下来。教学楼、操场、落光叶子的大树都被裹成了银白色。松树虽然被寒风吹弯了枝,但它们依然翠绿,像一个个坚强的卫士,守护着我们的校园。雪花落在我们的身上,凉凉的,洁白又脆弱。

校园的四季景色各异,见证了我们的成长,承载了我们的欢笑与泪水,是我们心中永远最美的风景!

通师三附五(8)班 葛悦莞
指导老师 陈秀兰

没收

奶奶做的饭菜没收了我的饥饿/疾病没收了我们的无忧无虑/火箭没收了我们太空的一无所知/核污水排海没收了我们吃海鲜的自由/羽绒服没收了我们的寒冷/战争没收了和平/洲际导弹没收了西方国家对中华人民共和国的歧视。

南通市紫琅第一小学二(11)班 孙苡桐
指导老师 胡一钰

我的家人

家是一个温暖的港湾,为我们遮风挡雨;家是一个成长的乐园,让我们快乐成长。我心里的家更像一艘船,无论海上是风平浪静,还是波涛汹涌,我们都勇往直前、直面困难。

我的爸爸是船身。因为他随和沉稳,遇事不急不躁,哪怕事情千头万绪,他也从无疾言厉色之态。我的爸爸还是一个不怕热的人,他带我去海边玩儿,被烈日晒得大汗淋漓,身上的衣服都湿透了,却仍然微笑着看着我,帮我撑着伞扇着风。

我的妈妈是舵手,又是我的指南针。她总是在我迷失方向的时候,给我指引和鼓励。她是天底下最能唠叨的妈妈,不管什么事情总是不厌其烦地唠叨,我的耳朵里早就长了几层“茧子”了。但我知道她也是为我好,所以唠叨也是一种爱。

我的奶奶是船的动力源泉。她像船上温暖的灯光,为家庭成员提供支持和安慰,确保每个人在航行过程中都感受到家的温暖。

我爱这艘“船”,我爱这个给予我生命,给予我无限温暖的“船”。

南山湖小学四(5)班 朱可馨