

我的小书包



我的小书包天天陪我上学，它不叫苦不叫累，每天陪我风里来雨里去，是我忠实的好伙伴。小书包是个漂亮的小公主，她穿着炫彩的衣服，上面有好几只可爱的小猫咪，还有几个口袋，可以分门别类地放入书本、文具等物品。她还有两条长长的、粗粗的辫子，可能承重呢！我喜欢我的小书包！

南通市实验小学一(3)班 陈滢瑞
指导老师 张伺娟

家门口的文物展

周末，妈妈带我去南通美术馆参观了“数见苏韵·家门口看大展”。展览里有来自南京博物院的芙蓉石蟠螭耳盖炉、错银铜牛灯，来自苏州博物馆的饕餮纹玉杯，来自扬州中国大运河博物馆的白玉渔家乐船形摆件……这些“国宝”是第一次来南通“出差”。我贴在玻璃橱柜上，一边认真听志愿者讲解，一边仔细观察这些文物，了解它们的用途和精妙的制作工艺，就像在和古代手工艺人对话。我还用手触摸了每个文物对应的电子屏幕，随着手指的划动，屏幕上的文物可以放大、旋转，连文物底部的样子都能看得清清楚楚，就像把它端在手里一样，好神奇！展馆内还有各种各样的文创产品，我买了个“小粉炉”冰箱贴，然后高高兴兴回家了。家门口的文物展真有趣啊！

南通市实验小学一(3)班 王知书
指导老师 张伺娟

那一次，我真后悔

我和爸爸妈妈一起在小区里散步，突然，我听到一声清脆悦耳的鸣叫：“叽！”我们循声跑到一个垃圾桶旁，只见一个纸袋子被放在旁边，我把里面的东西倒了出来，竟然是一只小鸡！这只小鸡全身毛发呈淡黄色，小嘴巴还是淡粉色的，不是很尖利，一看就知道它是刚从蛋壳里钻出来的。更讨人喜欢的是，它的双眼似两粒黑珍珠。

我把小鸡轻轻地托在手心，迫不及待地问道：“爸爸妈妈，这只小鸡太可怜了，我能把它带回家吗？”爸爸沉思了片刻，问了我一个严肃的问题：“如果我们收养这只小鸡，你自己能不能养活它？”我思索了半天，是啊，养鸡是一件多么复杂的事啊，要给它准备适合的食物、要给它清理排泄物……想到这里，我不禁愣住了，想要去抚摸小鸡的手也僵在半空，把小鸡又放回了纸袋里。然后，我发疯似的跑回家，拿了几片面包再次来到装小鸡的纸袋前。我多么想养它啊，可我能为它做的只有这么多了。

第二天，我怀着一丝希望去查看小鸡是否还在，结果却如我所担忧的那样，小鸡不见了！我呆呆地望着空荡荡的纸袋，泪水不由自主地从眼眶滑落。如果能重新选择，我一定会克服各种困难把小鸡带回家。只可惜世上没有后悔药，时光也无法倒流。

海安市实验小学四(8)班 陈鲁彧
指导老师 朱德华

书香伴我成长

“书卷多情似故人，晨昏忧乐每相亲。”书，犹如一颗晶莹剔透的露珠，我便像蝉一样贪婪地吮吸着；书，犹如一朵馥郁芳香的鲜花，我便像蜜蜂一样采集着；书，犹如一片蔚蓝的天空，我便像鸟儿一样自由翱翔着。书籍让我有了无限的快乐与依恋。

幼时，我踏上《灰姑娘》《白雪公主》《丑小鸭》等奇妙的童话之旅。我走进开满鲜花的大森林，与白雪公主一起做游戏；我来到富丽堂皇的海底王宫，寻找化作泡沫的小美人鱼；我去找寻丑小鸭，问问它变成白天鹅后的故事……遨游在五彩斑斓的童话世界，我快乐无比。

随着年龄的逐渐增长，我不再满足于童话故

事。刚开始上小学时，我迷上了国学经典。《三字经》《弟子规》等逐步进入我的生活。一有空，我便会捧起一本经典看一看，时常会抑扬顿挫地朗诵起来：“人之初，性本善，性相近，习相远……”“云对雨，雪对风，晚照对晴空。来鸿对去燕，宿鸟对鸣虫……”在优美的旋律和韵味中启迪智慧。

上了小学中高年级，中外名作成了我的挚友。我跟着冰心奶奶回忆那盏在暗夜中的小橘灯；在曹雪芹的《红楼梦》中了解“满纸荒唐言，一把辛酸泪”的家庭兴亡盛衰；跟随海明威的脚步在《老人与海》中看圣地亚哥在风浪中搏击强敌；和高尔基一起回忆痛苦与甜蜜交织的《童年》《在人间》；读列夫·托尔斯泰的《安娜·卡列尼娜》，哀叹安娜·卡列尼娜的不幸遭遇……最触动我心灵的是文学著作《巴黎圣母院》。小说启示我们：外表再美丽也不过是皮囊美罢了，心灵美才是真正的美。

成长路上，有书相伴，真好！

如东县宾山小学604班 赵艺涵
指导老师 唐淑梅

你，走进了我的世界

九月，暑气还没有消退，阵阵蝉鸣吵得人心烦意乱，忐忑不安中，我来到了这个陌生的新学校。那个季节，你走进了我的世界。

教室里的人很多，密密匝匝，挨挨挤挤，我找到一个角落坐了下来，同学们却谈笑风生，不时朝我指指点点笑，用好奇的目光打量着我。我低着头，不敢发出半点声响，孤独涌上我的心头。

下课了，我走出教室，花坛里长着一株石榴花，极其鲜艳，小金橘碧绿碧绿的，好像胖精灵挺着圆滚滚的肚子，极为有趣。地图广场上，同学们在欢乐地玩耍。我一个人朝着外面的景色发呆，突然，我看到一个身影，由远及近，蹦蹦跳跳着过来，脸上洋溢着笑容，对我说：“新同学你好，我们一起玩吧。”没等我回答，我就被你拉到地图广场正中央。“我们来玩老鹰捉小鸡。”另一个同学说：“好呀！好呀！”其他同学随即跟着附和。我和同学们欢快地玩着，是你让我融入这个大家庭里，是你走进我的世界，你亲切的笑容、关切的话语，像一阵清风吹进我的心里。

体育课开始了，体育老师大声对我们说：“围绕操场跑两圈，队伍不能解散，听到没有？”我们异口同声地说：“听见了。”我觉得跑两圈很简单，可是我大错特错了，我跑了一圈就已气喘吁吁，当跑完第二圈时我就瘫坐在地上，脸色苍白，浑身无力。这时，你从人群中向我走了过来，左手端着杯子，小声问道：“你没事吧？”“来先把这杯水喝了吧，你会舒服点的。”我心里一阵温暖，你从口袋里掏出一袋餐巾纸，把我额头上豆大的汗珠擦了，你搀扶着我，慢慢地朝阴凉的树下走去。你额头上豆大的汗珠是晶莹的、明亮的。看见你亲切的样子，我渐渐感到阳光也不再火热了。习习的秋风轻轻吹拂着我的头发，有一种莫名的暖流涌上心头，你走进了我的世界，我俩的友谊尽在不言中。

如皋师范学校附属小学六(1)班 唐诗雨
指导老师 鞠禧格

挤眉弄眼吃饼干

阳光洒进教室，“哈哈哈哈……”同学们的笑声接连不断，这是在干吗呢？原来是我们班正在进行挤眉弄眼吃饼干的游戏。

比赛开始之前，我先介绍一下游戏规则：首先把一块饼干放在额头上，通过面部肌肉来移动饼干位置，不能使用外力，率先吃到饼干的人获胜。既然游戏规则都知道了，那就开始比赛吧！

第一回合，同学们自告奋勇地举起手，跃跃欲试，老师选出了5名男生参加比赛。他们迈着自信的步伐走上台，将手里圆圆饼干小心翼翼地放在额头上。

“比赛开始！”老师一声令下，台上所有男生都开始挤眉弄眼，奋力地想把饼干率先吃进嘴里。只见一号选手严同学的饼干像坐过山车一样，刚放上去就从额头上掉了下来，他被淘汰了。还有几名选手也因为太着急，接二连三地失败淘汰了。最后，高同学获得了胜利。

轮到我了，我怀着紧张又激动的心情摘下眼镜，抬起头把饼干小心翼翼地放在额头上。我眨眨眼、晃晃头、皱皱鼻子，一点一点把饼干往嘴里送。饼干来到了我的脸颊，我张了张嘴，可是饼干像一个顽皮的小孩，从我的脸上直直地滑了下去，“啪”的一声掉到了地上，摔得粉身碎骨，我的心也跟着碎了。

我吸取了刚才的教训，自信满满地开始了第二次尝试。终于功夫不负有心人，饼干再一次来到了我的脸颊。我急中生智，迅速地把舌头往外一伸，舌头像钩子一样把饼干拉进了嘴里。“耶！”我成功了，虽然这种“荣誉”小如微尘，但足以让我开心很久。

快乐的时光总是很短暂，但每当我回想起来的时候，都会忍俊不禁。同时我也明白了一个道理：心急吃不了热豆腐。

南通市文亮小学四(3)班 李欣容
指导老师 康凌云

平生总向阳

在我的阳台上，有那么一盆不起眼的铜钱草，它给我的感觉更多的是一种无形的陪伴。一个又一个的春夏秋冬过去了，我身边的植物死了一株又一株，唯有铜钱草始终坚挺在它的玻璃盒里，我觉得挺神奇。说出来你可能不信，铜钱草的外表毫不起眼，一点儿都不好看。它既没有牡丹的国色天香，也没有多肉的姿态万千，可它常年都是绿油油的，始终用自己的热情拥抱着这个世界。

这盆铜钱草有大有小、有高有低，长得那么旺盛、那么招人喜爱。每当看到它，我的心情都会无比舒畅。就像我很喜欢的一句歌词——心若无所求，有风无雨皆自由。

我不仅仅惊叹于铜钱草的生长速度，更吃惊于它随遇而安的能力。铜钱草在哪里都可以肆意生长，无论是土培还是水培。哪怕你随意扯一根埋到土里，它也可以生长得超乎你想象的好。我认为，自由自在的风能治愈乱糟糟的坏心情，铜钱草也是。它寓意财源滚滚、富贵吉祥，象征着财富的到来和好运的降临。这不比任何弱不禁风的名贵植物来得实际得多？

我爱铜钱草，送你一首我很喜欢的诗：芊芊铜钱草，春暖遭衷肠。一任撑杆起，平生总向阳。

南通市同和小学六(2)班 张诗玥
指导老师 刘洪

精彩的掰手腕对决

“加油！加油！”不远处的教室里传出一阵震耳欲聋的呼喊声，原来是我们班正在举行一场别开生面的掰手腕比赛。

比赛即将拉开帷幕，同学们个个摩拳擦掌、跃跃欲试。老师将我们分成八组，先在各小组内展开角逐，选出力气最大的同学，再进行强者对决。我们组小徐同学毫无悬念地脱颖而出，其他小组也各自确定了强将代表。

随着老师一声令下，决赛正式开启。只见小徐同学与对手小钱同学稳稳地坐在座位上，伸出右手，紧紧相握。两人的手稳稳地放在桌上，做好了充分准备。她们的目光紧紧锁定对方，仿佛在暗暗较劲：“我绝不会输给你的！”

决赛进入白热化状态。小钱同学咬紧牙关，脸涨得通红，额头上冒出豆大的汗珠，她的手臂上青筋暴起，犹如一条条蚯蚓在蠕动。小徐同学也不甘示弱，使出浑身解数，拼命地把小钱同学的手往自己这边压。她们的手在各自用劲下，一会儿往左，一会儿往右，如同钟摆般来回晃动。

同学们纷纷围在旁边为她们加油助威。有的同学挥舞着手臂，大声喊道：“加油，加油！”有的同学则在一旁紧张地注视着比赛，大气都不敢出。整个教室变成了一个热闹的竞技场。在老师“5、4、3、2、1”的倒计时中，两人打成平手，不分胜负。

这场掰手腕比赛不仅让我们感受到了比赛的紧张与刺激，还让我们学会了尊重对手，无论输赢都要保持良好的心态。

海安市实验小学六(3)班 陈若溪
指导老师 卢国芹