

## 我的小书包

我的小书包天天陪我上学,它不叫苦不叫累,每天陪我风里来雨里去,是我忠实的好伙伴。小书包是个漂亮的小公主,她穿着炫彩的衣服,上面有好几只可爱的小猫咪,还有几个口袋,可以分门别类地放入书本、文具等物品。她还有两条长长的、粗粗的辫子,可能承重呢!我喜欢我的小书包!

南通市实验小学一(3)班 陈滢瑞  
指导老师 张伺娟

## 家门口的文物展

周末,妈妈带我去南通美术馆参观了“数见苏韵·家门口看大展”。展览里有来自南京博物院的美蓉石蟠螭耳盖炉、错银铜牛灯,来自苏州博物院的饕餮纹玉杯,来自扬州中国大运河博物馆的白玉渔家乐船形摆件……这些“国宝”是第一次来南通“出差”。我贴在玻璃橱窗上,一边认真听志愿者讲解,一边仔细观察这些文物,了解它们的用途和精妙的制作工艺,就像在和古代手工艺人对话。我还用手触摸了每个文物对应的电子屏幕,随着手指的划动,屏幕上的文物可以放大、旋转,连文物底部的样子都能看得清清楚楚,就像把它端在手里一样,好神奇!展馆内还有各种各样漂亮的文创产品,我买了个“小粉炉”冰箱贴,然后高高兴兴回家了。家门口的文物展真有趣啊!

南通市实验小学一(3)班 王知书  
指导老师 张伺娟

## 那一次,我真后悔

我和爸爸妈妈一起在小区里散步,突然,我听到一声清脆悦耳的鸣叫:“叽!”我们循声跑到一个垃圾桶旁,只见一个纸袋子被放在旁边,我把里面的东西倒了出来,竟然是一只小鸡!这只小鸡全身毛发呈淡黄色,小嘴巴还是淡粉色的,不是很尖利,一看就知道它是刚从蛋壳里钻出来的。更讨人喜欢的是,它的双眼似两粒黑珍珠。

我把小鸡轻轻地托在手心,迫不及待地问道:“爸爸妈妈,这只小鸡太可怜了,我能把它带回家吗?”爸爸沉思了片刻,问了我一个严肃的问题:“如果我们收养这只小鸡,你自己能不能养活它?”我思索了半天,是啊,养鸡是一件多么复杂的事啊,要给它准备适合的食物、要给它清理排泄物……想到这里,我不禁愣住了,想要去抚摸小鸡的手也僵在半空,把小鸡又放回了纸袋里。然后,我发疯似的跑回家,拿了几片面包再次来到装小鸡的纸袋前。我多么想养它啊,可我能为它做的只有这么多了。

第二天,我怀着一丝希望去查看小鸡是否还在,结果却如我所担忧的那样,小鸡不见了!我呆呆地望着空荡荡的纸袋,泪水不由自主地从眼眶滑落。如果能重新选择,我一定会克服各种困难把小鸡带回家。只可惜世上没有后悔药,时光也无法倒流。

海安市实验小学四(8)班 陈鲁彧  
指导老师 朱德华

## 书香伴我成长

“书卷多情似故人,晨昏忧乐每相亲。”书,犹如一颗晶莹剔透的露珠,我便像蝉一样贪婪地吸吮着;书,犹如一朵馥郁芳香的鲜花,我便像蜜蜂一样采集着;书,犹如一片蔚蓝的天空,我便像鸟儿一样自由翱翔着。书籍让我有了无限的快乐与依恋。

幼时,我踏上《灰姑娘》《白雪公主》《丑小鸭》等奇妙的童话之旅。我走进开满鲜花的大森林,与白雪公主一起做游戏;我来到富丽堂皇的海底王宫,寻找化作泡沫的小美人鱼;我去找寻丑小鸭,问问它变成白天鹅后的故事……遨游在五彩斑斓的童话世界,我快乐无比。

随着年龄的逐渐增长,我不再满足于童话故事

事。刚开始上小学时,我迷上了国学经典。《三字经》《弟子规》等逐步进入我的生活。一有空,我便会捧起一本经典看一看,时常会抑扬顿挫地朗诵起来:“人之初,性本善,性相近,习相远……”“云对雨,雪对风,晚照对晴空。来鸿对去燕,宿鸟对鸣虫……”在优美的旋律和韵味中启迪智慧。

上了小学中高年级,中外名作成了我的挚友。我跟着冰心奶奶回忆那盏在暗夜中的小橘灯;在曹雪芹的《红楼梦》中了解“满纸荒唐言,一把辛酸泪”的家庭兴亡盛衰;跟随海明威的脚步在《老人与海》中看圣地亚哥在风浪中搏击强敌;和高尔基一起回忆痛苦与甜蜜交织的《童年》《在人间》;读列夫·托尔斯泰的《安娜·卡列尼娜》,哀叹安娜·卡列尼娜的不幸遭遇……最触动我心灵的是文学著作《巴黎圣母院》。小说启示我们:外表再美丽也不过是皮囊美罢了,心灵美才是真正的美。

成长路上,有书相伴,真好!  
如东县宾山小学604班 赵艺涵  
指导老师 唐淑梅

## 你,走进了我的世界

九月,暑气还没有消退,阵阵蝉鸣吵得人心烦意乱,忐忑不安中,我来到了这个陌生的新学校。那个季节,你走进了我的世界。

教室里的人很多,密密匝匝,挨挨挤挤,我找到一个角落坐了下来,同学们却谈笑风生,不时朝我指指点点笑,用好奇的目光打量着我。我低着头,不敢发出半点声响,孤独涌上我的心头。

下课了,我走出教室,花坛里长着一株石榴花,极其鲜艳,小金橘碧绿碧绿的,好像胖精灵挺着圆滚滚的肚子,极为有趣。地图广场上,同学们在欢乐地玩耍。我一个人朝着外面的景色发呆,突然,我看到一个身影,由远及近,蹦蹦跳跳着过来,脸上洋溢着笑容,对我说:“新同学你好,我们一起玩吧。”没等我回答,我就被你拉到地图广场正中央。“我们来玩老鹰捉小鸡。”另一个同学说:“好呀!好呀!”其他同学随即跟着附和。我和同学们欢快地玩着,是你让我融入这个大家庭里,是你走进我的世界,你亲切的笑容、关切的话语,像一阵清风吹进我的心里。

体育课开始了,体育老师大声对我们说:“围绕操场跑两圈,队伍不能懒散,听到没有?”我们异口同声地说:“听见了。”我觉得跑两圈很简单,可是我大错特错了,我跑了一圈就已气喘吁吁,当跑完第二圈时我就瘫坐在地上,脸色苍白,浑身无力。这时,你从人群中向我走了过来,左手端着杯子,小声问道:“你没事吧?”“来先把这杯水喝了吧,你会舒服点的。”我心里一阵温暖,你从口袋里掏出一袋餐巾纸,把我额头上豆大的汗水擦了,你搀扶着我,慢慢地朝阴凉树下走去。你额头上豆大的汗珠是晶莹的、明亮的。看见你亲切的样子,我渐渐感到阳光也不再火热了。习习的秋风轻轻吹拂着我的头发,有一种莫名的暖流涌上心头,你走进了我的世界,我俩的友谊尽在不言中。

如皋师范学校附属小学六(1)班 唐诗雨  
指导老师 鞠禧格

## 挤眉弄眼吃饼干

阳光洒进教室,“哈哈哈哈哈……”同学们的笑声接连不断,这是在干吗呢?原来是我们班正在进行挤眉弄眼吃饼干的游戏。

比赛开始之前,我先介绍一下游戏规则:首先把一块饼干放在额头上,通过面部肌肉来移动饼干位置,不能使用外力,率先吃到饼干的人获胜。既然游戏规则都知道了,那就开始比赛吧!

第一回合,同学们自告奋勇地举起手,跃跃欲试,老师选出了5名男生参加比赛。他们迈着自信的步伐走上台,将手里圆圆饼干小心翼翼地放在额头上。

“比赛开始!”老师一声令下,台上所有男生都开始挤眉弄眼,奋力地想把饼干率先吃进嘴里。只见一号选手严同学的饼干像坐过山车一样,刚放上去就从额头上掉了下来,他被淘汰了。还有几名选手也因为太着急,接二连三地失败淘汰了。最后,高同学获得了胜利。

轮到我了,我怀着紧张又激动的心情摘下眼镜,抬起头把饼干小心翼翼地放在额头上。我眨眨眼、晃晃头、皱皱鼻子,一点一点把饼干往嘴里送。饼干来到了我的脸颊,我张了张嘴,可是饼干像一个顽皮的小孩,从我的脸上直直地滑了下去,“啪”的一声掉到了地上,摔得粉身碎骨,我的心也跟着碎了。

我吸取了刚才的教训,自信满满地开始了第二次尝试。终于功夫不负有心人,饼干再一次来到了我的脸颊。我急中生智,迅速地把舌头往外一伸,舌头像钩子一样把饼干拉进了嘴里。“耶!”我成功了,虽然这种“荣誉”小如微尘,但足以让我开心很久。

快乐的时光总是很短暂,但每当我回想起来的时候,都会忍俊不禁。同时我也明白了一个道理:心急吃不了热豆腐。

南通市文亮小学四(3)班 李欣容  
指导老师 康凌云

## 平生总向阳

在我的阳台上,有那么一盆不起眼的铜钱草,它给我的感觉更多的是一种无形的陪伴。一个又一个的春夏秋冬过去了,我身边的植物死了一株又一株,唯有铜钱草始终坚挺在它的玻璃盏里,我觉得挺神奇。说出来你可能不信,铜钱草的外表毫不起眼,一点儿都不好看。它既没有牡丹的国色天香,也没有多肉的姿态万千,可它常年都是绿油油的,始终用自己的热情拥抱着这个世界。

这盆铜钱草有大有小、有高有低,长得那么旺盛、那么招人喜爱。每当看到它,我的心情都会无比舒畅。就像我很喜欢的一句歌词——心若无所求,有风无风皆自由。

我不仅仅惊叹于铜钱草的生长速度,更吃惊于它随遇而安的能力。铜钱草在哪里都可以肆意生长,无论是土培还是水培。哪怕你随意扯一根埋到土里,它也可以长得超乎你想象的好。我认为,自由自在的风能治愈乱糟糟的坏心情,铜钱草也是。它寓意财源滚滚、富贵吉祥,象征着财富的到来和好运的降临。这不比任何弱不禁风的名贵植物来得实际得多?

我爱铜钱草,送你一首我很喜欢的诗:芊芊铜钱草,春暖遭衷肠。一任撑杆起,平生总向阳。

南通市同和小学六(2)班 张诗玥  
指导老师 刘洪

## 精彩的掰手腕对决

“加油!加油!”不远处的教室里传出一阵震耳欲聋的呼喊声,原来是我们班正在举行一场别开生面的掰手腕比赛。

比赛即将拉开帷幕,同学们个个摩拳擦掌、跃跃欲试。老师将我们分成八组,先在各小组内展开角逐,选出力气最大的同学,再进行强者对决。我们组小徐同学毫无悬念地脱颖而出,其他小组也各自确定了强将代表。

随着老师一声令下,决赛正式开启。只见小徐同学与对手小钱同学稳稳地坐在座位上,伸出右手,紧紧相握。两人的手稳稳地放在桌上,做好了充分准备。她们的目光紧紧锁定对方,仿佛在暗暗较劲:“我绝不会输给你的!”

决赛进入白热化状态。小钱同学咬紧牙关,脸涨得通红,额头上冒出豆大的汗珠,她的手臂上青筋暴起,犹如一条条蚯蚓在蠕动。小徐同学也不甘示弱,使出浑身解数,拼命地把小钱同学的手往自己这边压。她们的手在各自用劲下,一会儿往左,一会儿往右,如同钟摆般来回晃动。

同学们纷纷围在旁边为她们加油助威。有的同学挥舞着手臂,大声喊道:“加油,加油!”有的同学则在一旁紧张地注视着比赛,大气都不敢出。整个教室变成了一个热闹的竞技场。在老师“5、4、3、2、1”的倒计时中,两人打成平手,不分胜负。

这场掰手腕比赛不仅让我们感受到了比赛的紧张与刺激,还让我们学会了尊重对手,无论输赢都要保持良好的心态。

海安市实验小学六(3)班 陈若溪  
指导老师 卢国芹