

## 郁金香

我喜欢香飘十里的桂花,喜欢冰清玉洁的荷花,还喜欢国色天香的牡丹,但我最喜欢的却是郁金香。

郁金香是多年生草本植物,叶子宽而长,花色有红、白、黄等许多颜色,花心呈紫黑色,花瓣为倒卵状,果实呈棒状。在10月种上像蒜头一样的种子,等到第二年的3月到6月就会开花,花期一般为两个月。郁金香像牵牛花一样,白天它舒展着花瓣随风飘动,等到夜间就会像害羞的小姑娘收拢了花瓣。它的颜色很鲜艳,有热情奔放的红,红得似火;有活泼美丽的黄,黄的赛金;还有红黄相间的橙,就好似一团火焰,在这些花儿中燃烧着,绽放着自己的美丽。

郁金香的花瓣摸上去很光滑,像小孩子的头发一样。叶子稍微有一点厚,摸上去软软的,很舒服。它的味道很独特,带着一种独特的甜美和淡雅。阳光下的郁金香呈现出一种迷人的景象。它们的花瓣仿佛变成了透明的玉碗,有一种梦幻的感觉。

在郁金香前待的时间长了,我忽然觉得自己仿佛就是一朵郁金香了,穿着五颜六色的衣裳,站在阳光下。一阵微风吹来,我就随风飘动,不光是我一朵,满地的郁金香都在舞蹈。风过了,我停止舞蹈,静静地站在那儿。蜜蜂飞过来,告诉我采蜜的快乐,蝴蝶飞过来,好像在和我比美呢!

我喜欢郁金香,它是我的植物朋友。

海门区实验小学四(6)班 施屹妍

指导老师 杨裕华

## 难忘的游戏

阳光如同一条金色的纱幔,从窗户的缝隙中飘进来。天蓝蓝的,在窗外小鸟的欢叫声中,我们“挤眉弄眼吃薯片”的游戏也开始了。游戏规则很简单,将一片薯片放在脑门上,不许用手,只能挤眉弄眼将薯片吃到嘴里。

“三二一,开始!”老师一声令下,我将一片薯片放在脑门上,头昂起,皱起眉头,利用额头上的皱纹将薯片向下推。可是薯片就像一头倔驴一样待在头上,迟迟不肯下来。我轻轻地摇了摇头,薯片终于下滑到我的鼻梁上。我心想:这真是张飞吃豆芽——小菜一碟。于是,我用脸部两旁的肌肉挤压薯片,可薯片下落的速度太慢了。“快快快,头抖一抖,舌头舔一舔,快快!”我旁边的同学不断催促着,我便摇了摇头,只觉得薯片急速下滑,我再也不敢抖头了。我用力伸着舌头,终于让薯片达到了我的嘴边。我像蜥蜴一样,舌头用力一卷,薯片就到了嘴里,真是有惊无险呀!

有了第一次的经验,挤第二片薯片时我显得胸有成竹。我先挤挤眉,向薯片问好,然后就想把薯片尽快送到嘴边。谁知心急吃不了热豆腐,那薯片就像坐上了小滑梯,从我脸上极速下滑,我惊得直冒冷汗,想用我那圆润的苹果肌托住它,可为时已晚,薯片像树叶一样掉在地上,真是大意失荆州呀!

有输有赢,有笑有泪,有经验也有教训。游戏给我带来的收获还真不少啊!

海门区实验小学四(6)班 徐钊程

指导老师 杨裕华

## 拍蚊子

夏日的夜晚,蝉声渐弱,窗外的风带着一丝凉意。我在台灯下安静地看书,沉浸在故事的紧张情节中。突然,“嗡嗡嗡……”一阵熟悉的声音打破了宁静。我一愣,抬起头,果然,一只蚊子正得意地在头顶盘旋,像是在寻找进攻的机会。

我挥手一拍,却扑了个空。蚊子轻巧地躲开,像个调皮的孩子,一边盘旋一边发出“嗡嗡嗡”的声音,仿佛在嘲笑我:“小笨蛋,你抓不到我,哈哈!”

我心头火起,抓起书本站了起来,开始四处挥舞。可这家伙似乎更灵活了,总能在我动作前一步

飞离,留下它那可恶的“嗡嗡”声。几分钟后,我已经累得气喘吁吁,而蚊子却不见了踪影。我松了口气,以为它终于被吓跑了。

我坐下来又开始读书了,没过多久它又来“嘲讽”我了,就像在说:“哈哈,被我骗了吧!”我又一次站了起来,找来电蚊拍,打开开关,找到蚊子,然后“啪”的一下,蚊子的尸体挂在电蚊拍上。我长舒一口气,心里一阵轻松,这场“人蚊大战”我终于赢了!果然,和蚊子斗智斗勇,需要的不仅是耐心,还要有“高科技”加持啊。

我得意地重新坐回书桌前,房间终于恢复了宁静。打开书页,我暗暗发誓:今晚,谁再来打扰我,就别怪我不客气!

海门区实验小学三(1)班 吴镕煊

指导老师 薛颖

## 那一刻,我真开心

终于发作文本了,前一次写的是咏物象征类的作文,我写得还是挺不错的。现在,作文本摆在我面前,我心想:平时作文我得优比较多,这次无论如何也该有一颗星了吧。

我的手轻轻放到作文本边缘,翻到这篇作文的大概位置,我的心怦怦地跳起来,带着期待、激动,还有一丝紧张。我把手按到标题后面,因为我知道老师的习惯,有意暂时不去看,就像古人要去欣赏新娘的芳容,就一点点掀起新娘的红盖头。就在我手指要一点点挪开的时候,我听到一个女生的哀叹:“哎,我怎么又得良了呀!”我用余光看了一下,一名同学愤愤地把作文本往桌肚里塞,我的心中泛起一丝同情。

按在标题后面的手开始慢慢往外移动,红红的“优”出现了,我心头微微喜悦,嘴角开始上扬。手继续往外缓慢移动,一个“红五星”出现了!这验证了我最初的判断,是的,我起码该有一颗星。这时,除开喜悦外,我还有点迫不及待,凭我的预感,我应该能得两颗星了吧,那能不能得三颗星呢?我不想再缓慢地挪动手指,便径直移开手掌,第二、第三颗星几乎同时跳到我眼睛里。哇!太美了!这是我第一次荣获三颗星!这三颗星好像三颗璀璨的烟花,绽放在我心灵的上空。我整个人从位置上弹起来,必须要蹦一蹦,拥抱这美丽的烟花!

后座的一名同学拍拍我的肩膀,笑着问:“你得几颗星?”我迅速地伸出三个指头,俏皮又干脆地说:“‘三颗星!’”我满脸笑容,同学一定会看到我眼睛里那兴奋激动的光芒吧。我紧接着问她:“你几颗星?”没想到,在我问的时候,她的笑容瞬间消失了,淡淡地回答:“两颗星。”看上去有点泄气。我明白,平时要是考好了,她基本上都是这种模式:先问别人,再骄傲地炫耀自己的成绩。这次,可能有点出乎她的意料。我心想:“不要那么小气嘛,我第一次得三颗星,也应该为我高兴一下!”

课间那一刻,我特别开心!那股兴奋延伸到后面一节课,延伸到家里,直到现在我写作文的这一刻。

海门区实验小学五(6)班 茅天璐

指导老师 周海峰

## 难忘的军营生活

自小,我对军人就有一种发自肺腑的崇敬,对军营就有一种莫名的向往。今年暑假,我有幸来到了部队,开始了为期一周的小军娃之旅。

在这里,每天都有很多新鲜有趣的事情发生,比如去天语舟气象科普园探索台风的秘密,比如去厦门大学生博物馆感受历史文化底蕴,比如在营地里做水质改造小实验。

难忘的紧急集合初体验——

当我们结束一天的疲劳训练,进入美美的梦乡时,突然紧急集合的哨音吹响了。教官要求不许开灯,不许大声说话,立刻穿好衣服,背上背包,5分钟内到操场集合。听到教官的要求,我顿时睡意全无,一骨碌爬下床,慌乱地穿上衣服,抓起背包,以百米冲刺的速度迅速跑到集合地点。随着一声“时间到”,只见教官把我身后的战友拦在了队伍外面,

等待惩罚。我心里一惊,转瞬又有点小窃喜,幸亏我卡着点了。教官严肃地说:“这几名同志没有在规定的时间到达指定地点,一会要接受惩罚,现在请队伍中的你们相互检查一下着装,不标准的也请出列。”然后,就发现战友们有的衣服扣子没扣全,有的裤子拉链都没拉,真的是洋相百出。

难忘的拉弓射箭活动——

晚饭之后,教官带领大家来到了宿舍楼前的那片空地。空地上“站”了几个假人,假人身上挂了靶子,地上整齐地摆了几张弓。教官拿起弓,装上箭,给我们做起了示范。只见教官用力地拉起弓,使双手与肩同高,用左手食指压住箭,右手三根手指抓住箭尾,脚呈弓步;而后右手手指一松,箭“嗖”的一下就飞了出去,正中靶心,赢得一片叫好声。终于轮到我们自己体验了,我看到前面几位战友吃力的表现,心中很是不屑。我学着教官的样子摆成弓步,吃力地拉开弓,可拉到一半,我的手就开始抖个不停,只好松开了手。经过几次尝试后,箭是出鞘了,但无一例外全部脱靶,这真是看着容易做起来难啊!

短暂的军营生活虽然结束了,但我结识了一群来自五湖四海的战友,同时也点燃了我从军的梦想,我学会了坚韧和担当,体会到了团结与拼搏的力量。这段经历不仅锻炼了我的体魄,也让我更加懂得珍惜、懂得感恩。

海门区实验小学五(1)班 李昀瞳

指导老师 蔡利勤

## “辣椒”老师

要是辣椒变成人,那它的性格一定是豪爽又火爆,我们班就有这样一位“辣椒”老师,这位“辣椒”老师真是让我们又敬又畏。

“辣椒”老师有一头乌黑亮丽的短发,走起路来步步生风,十分豪爽干练。

“辣椒”老师的辣度绝对是“地狱辣”级别的。记得那次,“辣椒”老师在上面讲课,下面有人在窃窃私语。“辣椒”老师立马从眼里射出两股“辣椒汁”,那两位同学就被“辣椒汁”辣得一动也不动,“辣椒”老师这才继续上课。

过了一会儿,那两名同学消化完“辣椒汁”后,又像是忘了“辣椒汁”的威力似的,竟又胆大包天地讲起话来。这一次“辣椒”老师可忍不了了,她嘴里吐出一道猛烈的“火焰”,直冲他俩面前,沉声道:“你们两个在讲什么,给我站起来!”而他俩的嘴像被“火焰”融化了一样,什么也说不出。 “辣椒”老师也就任他们两个呆立在那了,可看到后面同学摇头晃脑要看黑板的样子,“辣椒”老师就收起了她的“喷火功”,让那两位同学坐下了。

“辣椒”老师不仅有“地狱辣”口味,还有“甜辣”口味的,我们可对“甜辣味”的“辣椒”老师爱戴极了!

“甜辣味”的“辣椒”老师是甜大于辣的。上完《冀中的地道战》这一课,利用一节课的时间,“辣椒”老师给我们看《地道战》这部电影,内容十分精彩。看完电影后,“辣椒”老师十分温柔地为我们讲解内容,同学们脸上纷纷露出了钦佩的表情。

这就是我们的“辣椒”老师,令我们敬畏又爱戴的“辣椒”老师!

海门区实验小学五(8)班 秦淑函

指导老师 袁花移



海门区实验小学

组稿老师 施沈灵