

郁金香

我喜欢香飘十里的桂花，喜欢冰清玉洁的荷花，还喜欢国色天香的牡丹，但我最喜欢的却是郁金香。

郁金香是多年生草本植物，叶子宽而长，花色有红、白、黄等许多颜色，花心呈紫黑色，花瓣为倒卵状，果实呈棒状。在10月种上像蒜头一样的种子，等到第二年的3月到6月就会开花，花期一般为两个月。郁金香像牵牛花一样，白天它舒展着花瓣随风飘动，等到夜间就会像害羞的小姑娘收拢了花瓣。它的颜色很鲜艳，有热情奔放的红，红得似火；有活泼美丽的黄，黄的赛金；还有红黄相间的橙，就好似一团火焰，在这些花儿中燃烧着，绽放着自己的美丽。

郁金香的花瓣摸上去很光滑，像小孩子的头发一样。叶子稍微有一点厚，摸上去软软的，很舒服。它的味道很独特，带着一种独特的甜美和淡雅。阳光下的郁金香呈现出一种迷人的景象。它们的花瓣仿佛变成了透明的玉碗，有一种梦幻的感觉。

在郁金香前待的时间长了，我忽然觉得自己仿佛就是一朵郁金香了，穿着五颜六色的衣裳，站在阳光下。一阵微风吹来，我就随风飘动，不光是我一朵，满地的郁金香都在舞蹈。风过了，我停止舞蹈，静静地站在那儿。蜜蜂飞过来，告诉我采蜜的快乐，蝴蝶飞过来，好像在和我比美呢！

我喜欢郁金香，它是我的植物朋友。

海门区实验小学四(6)班 施屹妍
指导老师 杨裕华

难忘的游戏

阳光如同一条金色的纱幔，从窗户的缝隙中飘进来。天蓝蓝的，在窗外小鸟的欢叫声中，我们“挤眉弄眼吃薯片”的游戏也开始了。游戏规则很简单，将一片薯片放在脑门上，不许用手，只能挤眉弄眼将薯片吃到嘴里。

“三二一，开始！”老师一声令下，我将一片薯片放在脑门上，头昂起，皱起眉头，利用额头上的皱纹将薯片向下推。可是薯片就像一头倔驴一样待在头上，迟迟不肯下来。我微微地摇了摇头，薯片终于下滑到我的鼻梁上。我心想：这真是张飞吃豆芽——小菜一碟。于是，我用脸部两旁的肌肉挤压薯片，可薯片下落的速度太慢了。“快快快，头抖一抖，舌头舔一舔，快快！”我旁边的同学不断催促着，我便摇了摇头，只觉得薯片急速下滑，我再也不敢抖头了。我用力伸着舌头，终于让薯片到达了我的嘴边。我像蜥蜴一样，舌头用力一卷，薯片就到了嘴里，真是有惊无险呀！

有了第一次的经验，挤第二片薯片时我显得胸有成竹。我先挤挤眉，向薯片问好，然后就想把薯片尽快送到嘴边。谁知心急吃不了热豆腐，那薯片就像坐上了小滑梯，从我脸上极速下滑，我惊得直冒冷汗，想用我那圆润的苹果肌托住它，可为时已晚，薯片像树叶一样掉在地上，真是大意失荆州呀！

有输有赢，有笑有泪，有经验也有教训。游戏给我带来的收获还真不少啊！

海门区实验小学四(6)班 徐帆程
指导老师 杨裕华

拍蚊子

夏日的夜晚，蝉声渐弱，窗外的风带着一丝凉意。我在台灯下安静地看书，沉浸 in 故事的紧张情节中。突然，“嗡嗡嗡……”一阵熟悉的声音打破了宁静。我一愣，抬起头，果然，一只蚊子正得意地在头顶盘旋，像是在寻找进攻的机会。

我挥手一拍，却扑了个空。蚊子轻巧地躲开，像个调皮的孩子，一边盘旋一边发出“嗡嗡嗡”的声音，仿佛在嘲笑我：“小笨蛋，你抓不到我，哈哈！”

我心头火起，抓起书本站了起来，开始四处挥舞。可这家伙似乎更灵活了，总能在我动作前一步

飞离，留下它那可恶的“嗡嗡”声。几分钟后，我已经累得气喘吁吁，而蚊子却不见了踪影。我松了口气，以为它终于被吓跑了。

我坐下来又开始读书了，没过多久它又来“嘲讽”我了，就像在说：“哈哈，被我骗了吧！”我又一次站了起来，找来电蚊拍，打开开关，找到蚊子，然后“啪”的一下，蚊子的尸体挂在电蚊拍上。我长舒一口气，心里一阵轻松，这场“人蚊大战”我终于赢了！果然，和蚊子斗智斗勇，需要的不仅是耐心，还要有“高科技”加持啊。

我得意地重新坐回书桌前，房间终于恢复了宁静。打开书页，我暗暗发誓：今晚，谁再来打扰我，就别怪我不客气！

海门区实验小学三(1)班 吴榕煊
指导老师 薛颖

那一刻，我真开心

终于发作文本了，前一次写的是咏物象征类的作文，我写得还是挺不错的。现在，作文本摆在我面前，我心想：平时作文我得优比较多，这次无论如何也该有一颗星了吧。

我的手轻轻放到作文本边缘，翻到这篇作文的大概位置，我的心怦怦地跳起来，带着期待、激动，还有一丝紧张。我把手按到标题后面，因为我知道老师的习惯，有意暂时不去看，就像古人要去欣赏新娘的芳容，就一点点掀起新娘的红盖头。就在我手指要一点点挪开的时候，我听到一个女生的哀叹：“哎，我怎么又得良等了呀！”我用余光看了一下，一名同学愤愤地把作文本往桌肚里塞，我的心中泛起一丝同情。

按在标题后面的手开始慢慢往外移动，红红的“优”出现了，我心头微微喜悦，嘴角开始上扬。手继续往外缓慢移动，一个“红五星”出现了！这验证了我最初的判断，是的，我起码该有一颗星。这时，除开喜悦外，我还有点迫不及待，凭我的预感，我应该能得两颗星了吧，那能不能得三颗星呢？我不想再缓慢地挪动手指，便径直移开手掌，第二、第三颗星几乎同时跳到我眼睛里。哇！太美了！这是我第一次荣获三颗星！这三颗星好像三颗璀璨的烟花，绽放在我的心灵的上空。我整个人从位置上弹起来，必须要蹦一蹦，拥抱这美丽的烟花！

后座的一名同学拍拍我的肩膀，笑着问：“你得几颗星？”我迅速地伸出三个手指，俏皮又干脆地说：“三颗星！”我满脸笑容，同学一定会看到我眼睛里那兴奋激动的光芒吧。我紧接着问她：“你几颗星？”没想到，在我问的时候，她的笑容瞬间消失了，淡淡地回答：“两颗星。”看上去有点泄气。我明白，平时要是考好了，她基本上都是这种模式：先问别人，再骄傲地炫耀自己的成绩。这次，可能有点出乎她的意料。我心想：“不要那么小气嘛，我第一次得三颗心，也应该为我高兴一下！”

课间那一刻，我特别开心！那股兴奋延伸到后面一节课，延伸到家里，直到现在我写作文的这一刻。

海门区实验小学五(6)班 茅天璐
指导老师 周海峰

难忘的军营生活

自小，我对军人就有一种发自肺腑的崇敬，对军营就有一种莫名的向往。今年暑假，我有幸来到了部队，开始了为期一周的小军娃之旅。

在这里，每天都有很多新鲜有趣的事情发生，比如去天语舟气象科普园探索台风的秘密，比如去厦门大学生博物馆感受历史文化底蕴，比如在营地里做水质改造小实验。

难忘的紧急集合初体验——

当我们结束一天的疲劳训练，进入美美的梦乡时，突然紧急集合的哨音吹响了。教官要求不许开灯，不许大声说话，立刻穿好衣服，背上背包，5分钟内到操场集合。听到教官的要求，我顿时睡意全无，一骨碌爬下床，慌乱地穿上衣服，抓起背包，以百米冲刺的速度迅速跑到集合地点。随着一声“时间到”，只见教官把我身后的战友拦在了队伍外面，

等待惩罚。我心里一惊，转瞬又有点小窃喜，幸亏我卡着点了。教官严肃地说：“这几名同志没有在规定的时间到达指定地点，一会要接受惩罚，现在请队伍中的你们相互检查一下着装，不标准的也请出列。”然后，就发现战友们有的衣服扣子没扣全，有的裤子拉链都没拉，真的是洋相百出。

难忘的拉弓射箭活动——

晚饭之后，教官带领大家来到了宿舍楼前的那片空地。空地上“站”了几个假人，假人身上挂了靶子，地上整齐地摆了几张弓。教官拿起弓、装上箭，给我们做起了示范。只见教官用力地拉起弓，使双手与肩同高，用左手食指压住箭，右手三根手指抓住箭尾，脚呈弓步；而后右手手指一松，箭“嗖”的一下就飞了出去，正中靶心，赢得一片叫好声。终于轮到我们亲自体验了，我看到前面几位战友吃力的表现，心中很是不屑。我学着教官的样子摆成弓步，吃力地拉开弓，可拉到一半，我的手就开始抖个不停，只好松开了手。经过几次尝试后，箭是出鞘了，但无一例外全部脱靶，这真是看着容易做起来难啊！

短暂的军营生活虽然结束了，但我结识了一群来自五湖四海的战友，同时也点燃了我从军的梦想，我学会了坚韧和担当，体会到了团结与拼搏的力量。这段经历不仅锻炼了我的体魄，也让我更加懂得珍惜、懂得感恩。

海门区实验小学五(1)班 李昀瞳
指导老师 蔡利勤

“辣椒”老师

要是辣椒变成人，那它的性格一定是豪爽又火爆，我们班就有这样一位“辣椒”老师，这位“辣椒”老师真是让我们又敬又畏。

“辣椒”老师有一头乌黑亮丽的短发，走起路来步步生风，十分豪爽干练。

“辣椒”老师的辣度绝对是“地狱辣”级别的。记得那次，“辣椒”老师在上面讲课，下面有人在窃窃私语。“辣椒”老师立马从眼里射出两股“辣椒汁”，那两位同学就被“辣椒汁”辣得一动也不动，“辣椒”老师这才继续上课。

过了一会儿，那两名同学消化完“辣椒汁”后，又像是忘了“辣椒汁”的威力似的，竟又胆大包天地讲起话来。这一次“辣椒”老师可忍不住了，她嘴里吐出一道猛烈的“火焰”，直冲他俩面前，沉声道：“你们两个在讲什么，给我站起来！”而他俩的嘴像被“火焰”融化了一样，什么也说不出来。“辣椒”老师也就任他们两个呆立在那了，可看到后面同学摇头晃脑要看黑板的样子，“辣椒”老师就收起了她的“喷火功”，让那两位同学坐下了。

“辣椒”老师不仅有“地狱辣”口味，还有“甜辣”口味的，我们可对“甜辣味”的“辣椒”老师爱戴极了！

“甜辣味”的“辣椒”老师是甜大于辣的。上完《冀中的地道战》这一课，利用一节课的时间，“辣椒”老师给我们看《地道战》这部电影，内容十分精彩。看完电影后，“辣椒”老师十分温柔地为我们讲解内容，同学们脸上纷纷露出了钦佩的表情。

这就是我们的“辣椒”老师，令我们敬畏又爱戴的“辣椒”老师！

海门区实验小学五(8)班 秦淑函
指导老师 袁花移



海门区实验小学
组稿老师 施沈灵